



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

* * *

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

Κτίριο Ε4 Πολυτεχνειούπολη, ΤΚ 73100 Κουνουπιδιανά Χανιά Κρήτης

Χανιά, 13/01/2017
Αρ. Πρωτ: 295
ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Γενικές Πληροφορίες: ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
Τηλέφωνα: 2821 0 37040 & 37057* Fax: 28210-37082
Email: elke@isc.tuc.gr

ΣΧΟΛΗ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
email: dimelli@arch.tuc.gr
Επ. Καθηγήτρια Δέσποινα Διμέλλη

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ
ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ,
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ
ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ»**

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Πολυτεχνείου Κρήτης, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» με αριθμό πρόσκλησης 4044/29-03-2016 και Κωδικό ΕΔΒΜ20, Α/Α ΟΠΣ 1411 (ΑΔΑ: 7ΑΨ3465307-Μ4Η), το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από Εθνικούς Πόρους και με Κωδικό Έργου ΕΛΚΕ 81469 (ΜΙΣ 5001107), προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο εαρινό εξάμηνο για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, **σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πολυτεχνείου**, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πολυτεχνείου Κρήτης και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πολυτεχνείου Κρήτης.

Η κατανομή των θέσεων στις Σχολές του Πολυτεχνείου Κρήτης είναι η ακόλουθη:

- Μία (1) θέση για την Σχολή Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης
- Δύο (2) θέσεις για την Σχολή Μηχανικών Ορυκτών Πόρων
- Μία θέση (1) θέση για την Σχολή Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών
- Έξι (6) θέσεις για την Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν με βάση τα παρακάτω κριτήρια:

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-30
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-60
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-40
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	0-100

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Γενικές Συνελεύσεις των Σχολών του Πολυτεχνείου Κρήτης, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης ανά μάθημα, επιτροπή που η αντίστοιχη Γενική Συνέλευση κάθε Σχολής θα ορίσει. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν - επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών. Υποβληθείσα Υποψηφιότητα, η οποία δεν πληροί τα απαιτούμενα προσόντα της πρόσκλησης δεν βαθμολογείται και απορρίπτεται.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες διατηρούν το δικαίωμα πρόσβασης στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων, καθώς και στις αξιολογήσεις αυτών, κατόπιν γραπτής αίτησής τους και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του ν. 2690/1999. Η ενημέρωση των ενδιαφερομένων τελείται δια της ανάρτησης στο Πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ του Πολυτεχνείου Κρήτης της σχετικής απόφασης της Επιτροπής Ερευνών για την αποδοχή των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των Προτάσεων και τη σύναψη της σύμβασης. Δυνατότητα ενστάσεων συντρέχει εντός προθεσμίας πέντε (5) ημερών (υπολογιζόμενες ημερολογιακά) από την ανάρτηση της ως άνω απόφασης στο Πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ του Πολυτεχνείου Κρήτης.

Πρόσθετοι όροι

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του.
- Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
- Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Η διενέργεια περισσοτέρων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.

4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Κοσμήτορα της οικείας Σχολής, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Κοσμήτορος και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και **δ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον, για πολίτες κρατών – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποίηση επάρκειας ελληνομάθειας επιπέδου Γ2 από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πολύ καλή γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των δύο χιλιάδων εννιακοσίων ογδόντα επτά ευρώ και τεσσάρων λεπτών (2.987,04€) για το τρέχον ακαδημαϊκό εξάμηνο (*συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης, εργοδότη/τριας ή του αναλογούντος ΦΠΑ*).

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνους που εδρεύουν οι Σχολές του Πολυτεχνείου Κρήτης, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο (μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη του εαρινού ακαδημαϊκού εξαμήνου και τη λήξη της περιόδου εξετάσεων του εαρινού εξαμήνου, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πολυτεχνείου Κρήτης, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2016 - 2017.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να καταθέσουν ή να αποστείλουν με οποιοδήποτε τρόπο αλλά με δική τους αποκλειστικά ευθύνη για την εμπρόθεσμη κατάθεση, Αίτηση Υποψηφιότητας συνοδευόμενη από τα παραπάνω αναφερόμενα δικαιολογητικά συμμετοχής σε σφραγισμένο φάκελο υποψηφιότητας μέχρι την **Παρασκευή 3 Φεβρουαρίου 2017 και ώρα 14:00 (τέλος προθεσμίας)** στη διεύθυνση:

ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

Κτίριο Ε4, Πολυτεχνειούπολη, Κουνουπιδιανά, ΤΚ 731 00 Χανιά Κρήτης

Υπόψη: Διοικητικού Τμήματος

κα Μαρία Κατσιούλη, τηλ. 28210 37040

κος Θεμιστοκλής Ψαρράς, τηλ. 28210 37057

και θα πρέπει να αναφέρουν εξωτερικά του φακέλου το συγκεκριμένο μάθημα της συγκεκριμένης Σχολής για τη διδασκαλία του οποίου υποβάλουν την Αίτησή τους. Σε περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής ή αποστολής με ιδιωτικό ταχυδρομείο λαμβάνεται υπ' όψιν η ημερομηνία που φέρει ο φάκελος αποστολής, ο οποίος μετά την αποσφράγιση του επισυνάπτεται στην Αίτηση του ενδιαφερομένου. Αντικατάσταση του Φακέλου Υποψηφιότητας ή διόρθωση αυτού ή συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών, επιτρέπεται μόνο μέχρι την λήξη της προθεσμίας υποβολής αυτού.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στην κα Μαρία Κατσιούλη (τηλ. 28210-37040) και στον κ. Θεμιστοκλή Ψαρρά (28210-37057), (email: mkatsiouli@isc.tuc.gr και themos@isc.tuc.gr).

Η παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος θα επικολληθεί στον πίνακα των ανακοινώσεων της εισόδου του Πολυτεχνείου Κρήτης-Ε.Λ.Κ.Ε., θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Πολυτεχνείου Κρήτης στις διευθύνσεις www.tuc.gr και www.elke.tuc.gr και στο ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Τυχόν διευκρινίσεις ή τροποποιήσεις που θα προκύψουν θα δημοσιεύονται στον ίδιο δικτυακό τόπο και θα αποτελεί ευθύνη του ενδιαφερόμενου να λάβει γνώση γι' αυτές.

Ο Αναπληρωτής Πρύτανη
και Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Καθηγητής Νικόλαος Νικολαΐδης

Συνημμένα:

1. Πίνακας Μαθημάτων
2. Παράρτημα – Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων
3. Αίτηση Υποψηφιότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πίνακας Μαθημάτων

Σχολή	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία Μαθήματος	Αριθμός Θέσεων
Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	Δυναμική, Ταλαντώσεις και έλεγχος κατασκευών	6ο	4	4	2	2	ΥΕ	1
Μηχανικών Ορυκτών Πόρων	Γεωτεχνική Μηχανική-Κατασκευές σπράγγων	8ο	3	5	2	2	ΥΕ Α κύκλου	1
	Πολιτική οικονομία	4ο	3	3	3	0	ΥΕ	1
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών	Αναδιασπασόμενα Ψηφιακά Συστήματα	8ο	4	5	3 ώρες θεωρίας	1 ώρα άσκηση και 2 ώρες εργαστήριο	ΥΕ	1
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Παραδοσιακή αρχιτεκτονική και οικισμοί της υπαίθρου	8ο	4	4	4	0	ΥΕ	1
	Κοινωνικές και γεωγραφικές προσεγγίσεις του χώρου	8ο	4	4	4	0	ΥΕ	1
	Ακουστική και φωτισμός στο σχεδιασμό του χώρου	8ο	4	4	4	0	ΥΕ	1
	Εσωτερικοί χώροι	8ο	4	4	1	3	ΥΕ	1
	Ειδικά θέματα Ιστορίας, Αρχιτεκτονικής και Τέχνης	8ο	4	4	4	0	ΥΕ	1
	Ειδικά θέματα Οικοδομικής και Τεχνολογίας των κατασκευών	8ο	4	4	2	2	ΥΕ	1

Συνοπτικές Περιγραφές Μαθημάτων

Σχολή	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή μαθήματος
Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	Δυναμική, Ταλαντώσεις και έλεγχος κατασκευών	Στο μάθημα μελετάται η δυναμική απόκριση κατασκευών, στερεών και παραμορφώσιμων, καθώς επίσης και θέματα ταλαντώσεων και ελέγχου. Περιλαμβάνονται στοιχεία αναλυτικής δυναμικής, τα θεωρήματα Lagrange και Hamilton, η ιδιομορφική ανάλυση και η μελέτη διακριτοποιημένων συνεχών. Μελετώνται επίσης συστήματα παθητικής απόσβεσης ταλαντώσεων, μέσω της τεχνικής ρυθμισμένων μαζών-ταλαντωτών, και γίνεται εισαγωγή σε συστήματα ημικεντρικού και ενεργού βέλτιστου ελέγχου. Η δυναμική επεκτείνεται στην μελέτη συνδυασμένων συστημάτων (με ηλεκτρικά, ηλεκτρονικά ή υδραυλικά υποσυστήματα). Η δυναμική αποτελεί βασική υποδομή για την σοβαρή ενασχόληση με οποιαδήποτε δραστηριότητα μηχανολόγου μηχανικού. Αξίζει να αναφερθούν, ως χαρακτηριστικά παραδείγματα, η μελέτη ανάρτησης οχημάτων, οι ταλαντώσεις κατασκευών (κτίρια, γέφυρες, ανεμογεννήτριες) και η ακουστική. Δίδεται έμφαση στη χρήση εξειδικευμένων προγραμμάτων ηλεκτρονικού υπολογιστή και στην εισαγωγή στο σύστημα MATLAB/SIMULINK ή αντίστοιχα ανοιχτού κώδικα.
Μηχανικών Ορυκτών Πόρων	Γεωτεχνική Μηχανική-Κατασκευές σπηράγγων	Γεωστατική εντατική κατάσταση: Τάσεις και τροπές στη βάση της θεωρίας γραμμικής Ελαστικότητας, Εκτίμηση "ελαστικών" καθιζήσεων (θεμελιώσεις), Θεωρία Winkler ελαστικής εδράσεως (οδοποιία κλπ.), Συμπίεστικότητα και στερεοποίηση εδαφικών υλικών (προφορτίσεις) Αντοχή και αστοχία μη-συνεκτικών εδαφών: Η αντοχή και ο βασικός μηχανισμός αστοχίας μη-συνεκτικών εδαφών, Τριβή και διασταλτικότητα, Θεωρία διασταλτικής τριβής κατά Taylor, Εφαρμογές: Κρίσιμο βάθος ανυποστήρικτης σήραγγας, Εκτίμηση της υποστηρίξεως οροφής σήραγγας, Η θεωρία διασταλτικότητας σε τριαξονικές συνθήκες, Θεωρία κρίσιμης καταστάσεως, Συμπεριφορά κοκκωδών εδαφών κάτω από αστράγγιστες συνθήκες Ρευστοποίηση Αντοχή συνεκτικών εδαφών και πετρωμάτων: Θεωρίες αστοχίας Griffith, Mohr Coulomb, Tresca, Drucker Prager. Ασκήσεις. Διασταλτικότητα των πετρωμάτων, Ασυνέχειες των πετρωμάτων Ανάλυση Γεωτεχνικών Κατασκευών: Θεωρία Coulomb εδαφικών ωθήσεων Τοίχοι αντιστηρίξεως, Φέρουσα ικανότητα επιφανειακών θεμελίων, Ευστάθεια πρανών, Υποστήριξη υπόγειων θαλάμων και σπηράγγων, Φέρουσα ικανότητα πασσάλων Κατασκευή σπηράγγων: Γεωτεχνικό-γεωστατιστικό μοντέλο ετερογενών γεωλογικών σχηματισμών, Αριθμητικές μέθοδοι ανάλυσης τάσεων παραμορφώσεων γύρω από υπόγεια ανοίγματα, Μέθοδος κατασκευής σπηράγγων με τη μέθοδο σταδιακής εκσκαφής, Μέθοδοι κατασκευής σπηράγγων με TBM, σχεδιασμός με τη μέθοδο σύγκλισης εκτόνωσης των τάσεων, μοντέλο λειτουργίας μηχανημάτων TBM, μοντέλο λειτουργίας Roadheader, Καθιζήσεις πάνω από ρηχές σήραγγες, Βαθείες σήραγγες, Αστοχίες υπογείων εκσκαφών.
	Πολιτική οικονομία	Το μάθημα αυτό περιλαμβάνει μια ανάλυση των βασικών εννοιολογικών κατηγοριών και σχέσεων της Πολιτικής Οικονομίας, καθώς και μια σύντομη ανασκόπηση της πρόσφατης ιδιαίτερα οικονομικής ιστορίας. Αναφέρεται ειδικότερα στην εργασιακή θεωρία της αξίας, της υπεραξίας, και των τιμών, καθώς και στη σχέση ανταγωνισμού και διανομής, στις θεμελιώδεις τάσεις και αντιθέσεις της μεγέθυνσης και στα φαινόμενα οικονομικής κρίσης.
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών	Αναδιατασσόμενα Ψηφιακά Συστήματα	Σχεδίαση με αναδιατασσόμενη λογική (FPGA). Απεικόνιση προβλημάτων σε φιλόκοκκη (fine grain) και χονδρόκοκκη (coarse grain) αναδιατασσόμενη λογική. Χρήση ενσωματωμένης RAM και πόρων PLL/DLL, καθώς και εναλλακτικών μεθόδων προγραμματισμού FPGA. Manual placement, ανάλυση critical path, σχεδίαση με βέλτιστη συμπεριφορά ως προς ταχύτητα, ή την πυκνότητα χρήσης CLB, ή την ενεργειακή κατανάλωση. Σχεδίαση για πολύ υψηλές ταχύτητες.
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Παραδοσιακή αρχιτεκτονική και οικισμοί της υπαίθρου	Το μάθημα έχει στόχο την επαφή των φοιτητών με την παραδοσιακή αρχιτεκτονική του ελλαδικού χώρου. Θα επιχειρηθεί η διερεύνηση της δομής των οικιστικών παραδοσιακών συνόλων καθώς και η ερμηνεία των μορφών και των τρόπων κατασκευής μέσα από την αλληλουχία και των βαθμών επίδρασης των παραγόντων εκείνων που τροφοδοτούν την παραγωγή της παραδοσιακής αρχιτεκτονικής.
	Κοινωνικές και γεωγραφικές προσεγγίσεις του χώρου	Το μάθημα θα βασίζεται στη διεπιστημονική μελέτη του χώρου, με έμφαση στην κοινωνιολογία, την κριτική ανθρωπολογία και την ανθρωπογεωγραφία. Θα περιλαμβάνει κριτική ανάλυση των προσεγγίσεων του χώρου που εκφράζονται από διάφορα θεωρητικά και ιδεολογικά ρεύματα. Ιδιαίτερα θα μελετηθούν η πολιτισμική διάσταση του χώρου και οι αλληλεπιδράσεις της με τις αντικειμενικές κοινωνικές και γεωγραφικές συνθήκες, αφενός, και, με τα κοινωνικά υποκείμενα που παρεμβαίνουν στον εκάστοτε συγκεκριμένο χώρο.
	Ακουστική και φωτισμός στο σχεδιασμό του χώρου	Το μάθημα θα εστιάσει στην κατανόηση και διαχείριση της ακουστικής και φωτιστικής μελέτης του χώρου.
	Εσωτερικοί χώροι	Το μάθημα διερευνά το πως η συνέχεια του σχεδιασμού στη μικρή κλίμακα σε συνδυασμό με τις επιλογές των υλικών καθορίζουν την αίσθηση και το χαρακτήρα του χώρου.
	Ειδικά θέματα Ιστορίας, Αρχιτεκτονικής και Τέχνης	Ο εκπαιδευτικός στόχος αυτού του μαθήματος επιλογής είναι να παράσχει τη δυνατότητα στους φοιτητές να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους, όσον αφορά στο ιστορικό δομημένο περιβάλλον και να επαυξήσουν τη δυνατότητα κατανόησης και εκτίμησής του, προϋποθέσεις εξαιρετικά υποβοηθητικές και χρήσιμες για την ουσιαστικότερη πρόσληψη των μαθημάτων αποκατάστασης και επανάρτησης που διδάσκονται στη σχολή μας. Επιπλέον επιδιώκεται να προσφερθεί στους φοιτητές μια διαφορετική –περισσότερο ολιστική και συνεκτική– θεώρηση της αρχιτεκτονικής και των εικαστικών τεχνών υπογραμμίζοντας την εκλεκτική τους συγγένεια και συνάφεια και, κυρίως, την άμεση σύνδεση τους με τις συνεχώς

		μεταβαλλόμενες ιστορικές κοινωνικές, πολιτικές και πνευματικές συνθήκες που τις πλαισιώνουν τη στιγμή της δημιουργίας και, στη συνέχεια, στη διάρκεια της επιβιώσής τους.
	Ειδικά θέματα Οικοδομικής και Τεχνολογίας των κατασκευών	Το μάθημα αναφέρεται στην Οικοδομική και τους τρόπους δόμησης μη συμβατικών κατασκευών με χρήση τεχνολογίας αιχμής.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΠΡΟΣ****ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΤΟΥ****ΑΙΤΗΣΗ**

ΕΠΩΝΥΜΟ :
ΟΝΟΜΑ :
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ :
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ :
ΤΑΧ. ΚΩΔ. :
ΤΗΛΕΦΩΝΟ :
E-MAIL :

Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:

Χανιά 2017

Σας υποβάλλω αίτηση υποψηφιότητας με συνημμένα τα απαιτούμενα από την Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος (αρ. πρωτ. 295/13-01-2017) σχετικά δικαιολογητικά, προκειμένου να συμμετάσχω στη διαδικασία επιλογής του μαθήματος:

της Σχολής

του Πολυτεχνείου Κρήτης.

Συνημμένα υποβάλλω:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

Ο/Η ΑΙΤ.....

(υπογραφή)