

Αγαπητοί/ές ερευνητές/τριες,

Στο πλαίσιο του έργου «**Ενίσχυση δράσεων ακαδημαϊκής καινοτομίας και επιχειρηματικότητας στα πλαίσια του Παρατηρητηρίου Καινοτόμου Επιχειρηματικότητας της Περιφέρειας Κρήτης**» που υλοποιείται από την Περιφέρεια Κρήτης σε συνεργασία με το Πολυτεχνείο Κρήτης, το Πανεπιστήμιο Κρήτης, το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο και το Ίδρυμα Τεχνολογία και Έρευνας, διοργανώνεται **ενημερωτική – εκπαιδευτική εκδήλωση** με θεματολογία:

- Εταιρείες-Τεχνοβλαστοί (1): Επιχειρηματικός Σχεδιασμός για μία Εταιρεία-Τεχνοβλαστό: Προσδιορισμός προϊόντος/-ων, Business Model Canvas, βασικά στοιχεία ενός Business Plan
- Εταιρείες-Τεχνοβλαστοί (2): Χρηματοδότηση μίας Εταιρείας-Τεχνοβλαστού: Venture Capital Funds, Angel Investors, Smart Investors, Ευρωπαϊκές Χρηματοδοτήσεις

Στόχος της εκδήλωσης είναι η **ανάπτυξη της κουλτούρας επιχειρηματικότητας** στα ακαδημαϊκά/ερευνητικά ιδρύματα της Κρήτης και η **ενίσχυση της επιχειρηματικότητας** στο οικοσύστημα καινοτομίας της Περιφέρειας και απευθύνεται **σε προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς ή διδακτορικούς φοιτητές και σε ερευνητές** του Πολυτεχνείου Κρήτης, του Πανεπιστημίου Κρήτης, του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου και του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας.

Η εκδήλωση θα πραγματοποιηθεί στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Κρήτης στις Βούτες Ηρακλείου, στις **11 Μαΐου 2022** και ώρα **12:00 – 14:00 μμ**, στη **Διατμηματική αίθουσα τηλεκπαίδευσης E-130*** στο Τμήμα Μαθηματικών.

Θα υπάρχει επίσης δυνατότητα διαδικτυακής συμμετοχής στο σεμινάριο μέσω της πλατφόρμας Zoom στη διεύθυνση: <https://us02web.zoom.us/j/87076471579>



* Η αίθουσα τηλεκαίτευσης Ε.130 στο κτίριο του Τμ. Μαθηματικών βρίσκεται στην ανατολική πλευρά στο κατώτερο επίπεδο του κτηρίου. Ακολουθούν οδηγίες για την πρόσβαση στην αίθουσα:

Χάρτης με αίθουσες

<https://www.google.com/maps/d/edit?mid=zfA8Lr6tdt7w.kZolCun2etsc&usp=sharing>

Στίγμα

<https://www.google.com/maps/place/35%C2%B018'28.8%22N+25%C2%B004'59.3%22E/@35.308,25.0831361,748m/data=!3m2!1e3!4b1!4m2!3m1!1soxo:oxo>

