

Περιγραφή Βιωματικών Εργαστηρίων ενίσχυσης γενικών δεξιοτήτων φοιτητών

Ο Γραπτός Λόγος. Έμφαση στη γραπτή αναφορά. (Κωδ. ΓΛ-1, ΓΛ-2)

Κύριος στόχος του Εργαστηρίου είναι η υποστήριξη των συμμετεχόντων για την ενίσχυση της γενικής δεξιότητας του γραπτού λόγου με έμφαση τη σύνταξη μιας γραπτής αναφοράς. Ειδικότερα, προβλέπεται οι φοιτητές να ενημερωθούν ή/και να εξασκηθούν στα παρακάτω: στα είδη του γραπτού λόγου, στη σύνταξη και οργάνωση μιας αναφοράς (πχ εργασία, μελέτη, έρευνα, διπλωματική), στους τρόπους βελτίωσης της ποιότητας μιας αναφοράς (ορθή χρήση γραμματοσειρών, στοίχιση, σημεία στίξης, τονισμός, παράγραφοι, χρήση κύριων και δευτερευουσών προτάσεων, αξιοποίηση ορθογράφου – συνώνυμων - μετάφρασης λέξεων και φράσεων, 'δεν γράφομε όπως μιλάμε'), στο ρόλο της τεκμηρίωσης - βιβλιογραφίας και στις πηγές - τρόπους αναζήτησης (βιβλιοθήκη ΠΚ, επιστημονικά περιοδικά, διαδίκτυο, Βάσεις τεκμηρίωσης), στην ορθή χρήση της βιβλιογραφίας στο κείμενο και στην αποφυγή της λογοκλοπής. Επίσης, οι φοιτητές θα ενημερωθούν ή/και θα εξασκηθούν: στους τρόπους εύκολης και γρήγορης κατανόησης ενός κειμένου, στην εισαγωγή πινάκων – εικόνων - σχημάτων σε ένα κείμενο και στη μορφοποίησή τους, στην κατανόηση των γραφικών παραστάσεων, στην αξιοποίηση των εφαρμογών ενός υπολογιστή για τη σχεδίαση (Word, Excel, Power-Point, Visio), στη δημιουργία μαθηματικών τύπων και στο χειρισμό τους σε ένα κείμενο.

Το Εργαστήριο περιλαμβάνει κυρίως εξάσκηση και εφαρμογή μέσω υπολογιστή με στόχο την ενίσχυση της δεξιότητας στο γραπτό λόγο, την ευαισθητοποίηση των φοιτητών στην αξία της ποιότητας μιας γραπτής αναφοράς, την ενίσχυση της αυτο-αξιολογικής τους κρίσης (αυτογνωσία) στη συγκεκριμένη δεξιότητα και την ανάδειξη τρόπων περαιτέρω προσωπικής ανάπτυξης.



Ο Προφορικός Λόγος. Έμφαση στην ομιλία για θέμα ενδιαφέροντος Μηχανικού. (Κωδ. ΠΑ-1, ΠΑ-2)

Κύριος στόχος του Εργαστηρίου είναι η υποστήριξη των συμμετεχόντων για την ενίσχυση της γενικής δεξιότητας του προφορικού λόγου με έμφαση στην προετοιμασία μιας ομιλίας. Ειδικότερα, οι φοιτητές θα ενημερωθούν ή/και θα εξασκηθούν στα παρακάτω θέματα: στη διαφορετικότητα της προφορικής επικοινωνίας από τη γραπτή, στη σχέση που υπάρχει μεταξύ της παρουσίασης-ομιλίας με το ακροατήριο στο οποίο απευθύνεται (ορθή χρήση ρητορικής, διαφάνειες, κλπ), στην ανάγκη παρουσίασης σε σύντομο χρόνο ενός θέματος πλήρως και επαρκώς, στην οργάνωση μιας προφορικής παρουσίασης (δομή, πλήθος διαφανειών, διάρκεια ομιλίας), στη δημιουργία μιας προφορικής παρουσίασης με χρήση του Power-Point, στην ενσωμάτωση πληροφοριών – σχημάτων – εικόνων - τύπων σε μια παρουσίαση και στη μορφοποίησή τους, στην αποφυγή συντακτικών και ορθογραφικών λαθών – συντμήσεων - πλατειασμού, στην ορθή χρήση γραμματοσειρών - χρωμάτων, κλπ. Επίσης, οι φοιτητές θα ενημερωθούν ή/και θα εξασκηθούν: στην ορθή χρήση του προφορικού λόγου και στις κακοτοπιές που πρέπει να αποφύγει ο ομιλητής, στους τρόπους καλύτερης προετοιμασίας του ομιλητή, στο ρόλο της 'γλώσσας' τους σώματος και τέλος πως ο ομιλητής μπορεί να περάσει πιο εύκολα το μήνυμά του στο ακροατήριο.

Το Εργαστήριο περιλαμβάνει κυρίως εξάσκηση και εφαρμογή μέσω ατομικών ομιλιών-παρουσιάσεων και αξιοποίησης υπολογιστή με στόχο την ενίσχυση της δεξιότητας στον προφορικό λόγο, την ευαισθητοποίηση των φοιτητών στην αξία της ποιότητας μιας ομιλίας-παρουσίασης, την ενίσχυση της αυτό-αξιολογικής τους κρίσης (αυτογνωσία) στη συγκεκριμένη δεξιότητα και την ανάδειξη τρόπων περαιτέρω προσωπικής ανάπτυξης.

Οι δεξιότητες Εργασίας σε Ομάδα (Κωδ. ΕΟ-1, ΕΟ-2)

Στόχος του Εργαστηρίου είναι η υποστήριξη των συμμετεχόντων για την ενίσχυση των δεξιοτήτων Εργασίας σε Ομάδα. Ειδικότερα, οι φοιτητές θα ενημερωθούν ή/και θα εξασκηθούν στα παρακάτω: στους τρόπους οργάνωσης - σχεδίασης και παρακολούθησης των δράσεων μιας ομάδας, στους κανόνες της συνεργασίας



μεταξύ των μελών, στην ανάγκη σεβασμού των διαφορετικών απόψεων μεταξύ των μελών, στη συναινετική πολιτική προς χάριν της ομαδικότητας, στη σημασία της δημιουργικής κριτικής, στη διαμεσολάβηση για την επίλυση κρίσεων, στην επίλυση συγκρούσεων μέσω διαπραγμάτευσης, στα χαρακτηριστικά του καλού ηγέτη, στην ανάπτυξη των ηγετικών ικανοτήτων (κλίμα, όραμα, δραστηριοποίηση μελών, ενίσχυση ομαδικού πνεύματος, κλπ) και στα διαφορετικά συλ ηγεσίας.

Το Εργαστήριο περιλαμβάνει κυρίως εξάσκηση και εφαρμογή μέσω βιωματικών ασκήσεων, μικρο-ομάδων και παιχνιδιού ρόλων με στόχο την ενίσχυση των δεξιοτήτων εργασίας σε ομάδα, την ευαισθητοποίηση των φοιτητών στην αξία των δεξιοτήτων για αποτελεσματική – αποδοτική εργασία σε ομάδα, την ενίσχυση της αυτό-αξιολογικής τους κρίσης (αυτογνωσία) στις συγκεκριμένες δεξιότητες και την ανάδειξη τρόπων περαιτέρω προσωπικής ανάπτυξης.

