

Πολυτεχνείο Κρήτης

Σχολή Μηχανικών Περιβάλλοντος

www.enveng.tuc.gr

Περίγραμμα παρουσίασης

1. Το αντικείμενο του Μηχανικού Περιβάλλοντος
2. Ιστορικά στοιχεία και αποστολή της Σχολής ΜΗΠΕΡ
3. Εκπαίδευση και Έρευνα στο ΜΗΠΕΡ
4. Γιατί να επιλέξει κανείς να σπουδάσει στο ΜΗΠΕΡ
5. Η ζωή στο ΜΗΠΕΡ
6. Μετά το ΜΗΠΕΡ τι?

Αντικείμενο Μηχανικού Περιβάλλοντος

- **Σχεδιασμός και εφαρμογή μέτρων** προστασίας, ανάπτυξης και διαχείρισης του Περιβάλλοντος,
- **Εκπόνηση και έλεγχος** προγραμμάτων διαχείρισης φυσικών ή ανθρωπογενών περιβαλλοντικών συστημάτων,
- **Μελέτη περιβαλλοντικών επιπτώσεων** τεχνικών έργων ή άλλων δραστηριοτήτων.

Μηχανικοί Περιβάλλοντος μια ειδικότητα με προοπτικές

Εναλλακτικές μορφές ενέργειας, διαχείριση αποβλήτων, ανακύκλωση, βιοκαύσιμα

Δημοσίευση:
10:13 | 25/06/2013

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Like 2

Share 2

Tweet 0

+1 0

in Share

Email 3

Εκτύπωση

ΣΧΕΤΙΚΑ TAGS

Πανελλαδικές εξετάσεις -
μηχανογραφικό



Το φυσικό περιβάλλον αντιμετωπίζει οξύτατο πρόβλημα από την ανθρώπινη παρέμβαση που γίνεται χωρίς σεβασμό προς αυτό. Η μόλυνση αυξάνεται, είδη ζώων και φυτών εξαφανίζονται και το κλίμα αλλάζει. Τα τελευταία χρόνια έχει αυξηθεί η ευαισθητοποίηση των ανθρώπων για το περιβάλλον και γίνεται προσπάθεια για την αειφόρο ανάπτυξη, δηλαδή την ανάπτυξη που σέβεται τη φύση. Εναλλακτικές

Αποκατάσταση, προστασία, διαχείριση περιβάλλοντος με στόχο την αειφόρο ανάπτυξη, προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή κλπ.

Η Σχολή ΜΗΠΕΡ: Ταυτότητα και αποστολή

Ταυτότητα

- **1995** Ίδρυση
- **1997** Πρώτοι φοιτητές
- **24** μέλη ΔΕΠ
- **3** Τομείς:

Περιβαλλοντική Διαχείριση

Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Περιβαλλοντικών Διεργασιών

Περιβαλλοντική Υδραυλική και Γεωπεριβαλλοντική Μηχανική



Αποστολή

- **Διδασκαλία** και **έρευνα** των αντικειμένων της περιβαλλοντικής επιστήμης και μηχανικής
- **Κατάρτιση επιστημόνων μηχανικών** ικανών να συμβάλλουν στη μέτρηση, παρακολούθηση, αξιολόγηση και αντιμετώπιση των προβλημάτων που δημιουργεί η ανθρώπινη επέμβαση στο περιβάλλον

Εκπαίδευση στο ΜΗΠΕΡ

Συνδυασμός επιστημονικών πεδίων:

- **Πολιτικών Μηχανικών** (Υδραυλική, Εδαφομηχανική, Θεμελιώσεις, Γεωδαισία)
- **Χημικών Μηχανικών** (Φαινόμενα Μεταφοράς, Χημ. Θερμοδυναμική, Χημικές & Βιοχημικές διεργασίες)
- **Βιολογικών Επιστημών** (Μικροβιολογία, Οικολογία)
- **Φυσικών Επιστημών** (Χημεία, Φυσική & Μαθηματικά)



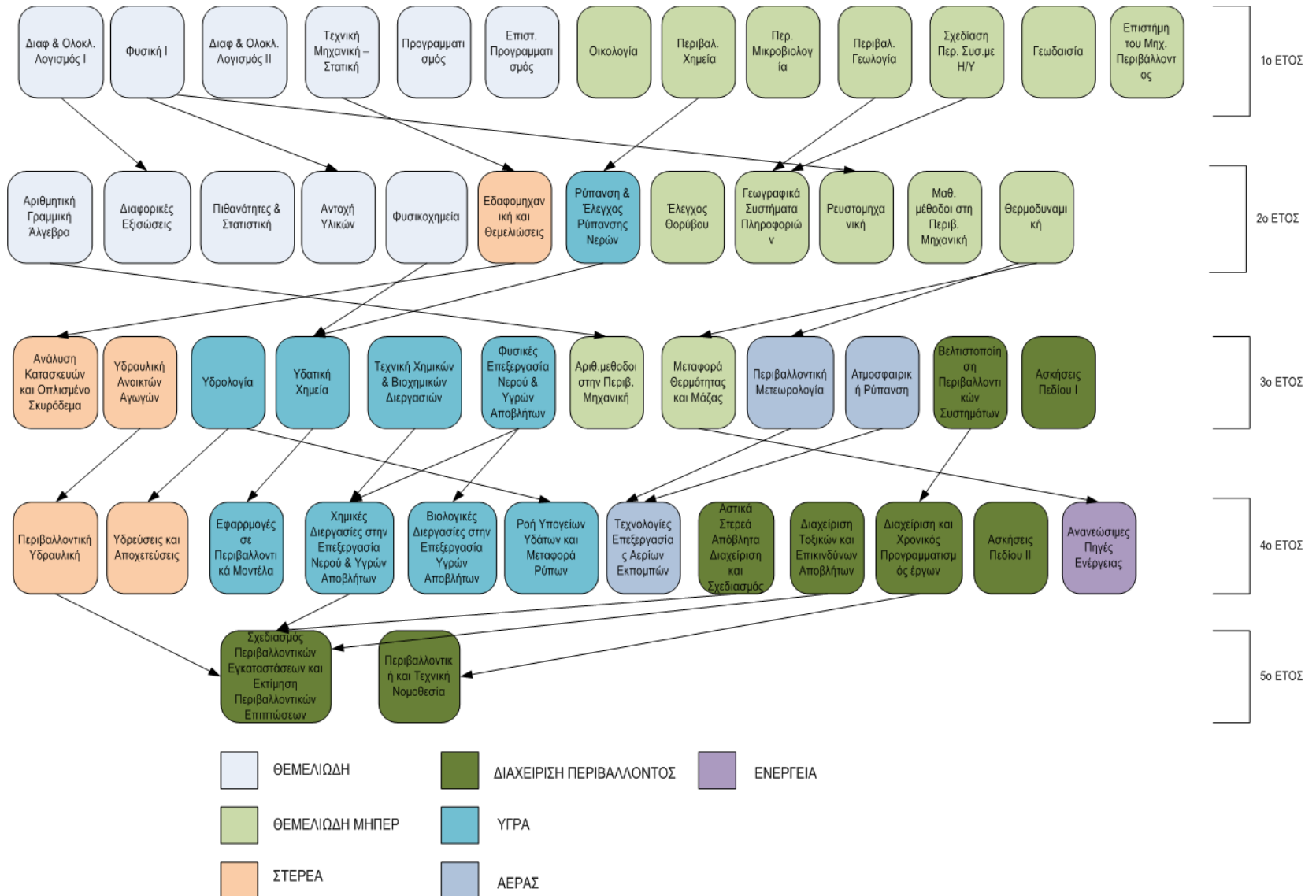
- Γενικά Υποχρεωτικά/ Θεμελιώδη ΜΗΠΕΡ
- Υποχρεωτικά /Επιλογής ΜΗ.ΠΕΡ:
 - Περιβάλλον και Αέρας
 - Περιβάλλον και Υγρά
 - Περιβάλλον και Έδαφος
 - Περιβάλλον και Ενέργεια
 - Διαχείριση Περιβάλλοντος

- 10 εξάμηνα
- Μαθήματα:
 - 53 μαθήματα
 - 2 μαθήματα γλώσσας
 - 2 Ασκήσεις Πεδίου
- Διπλωματική εργασία

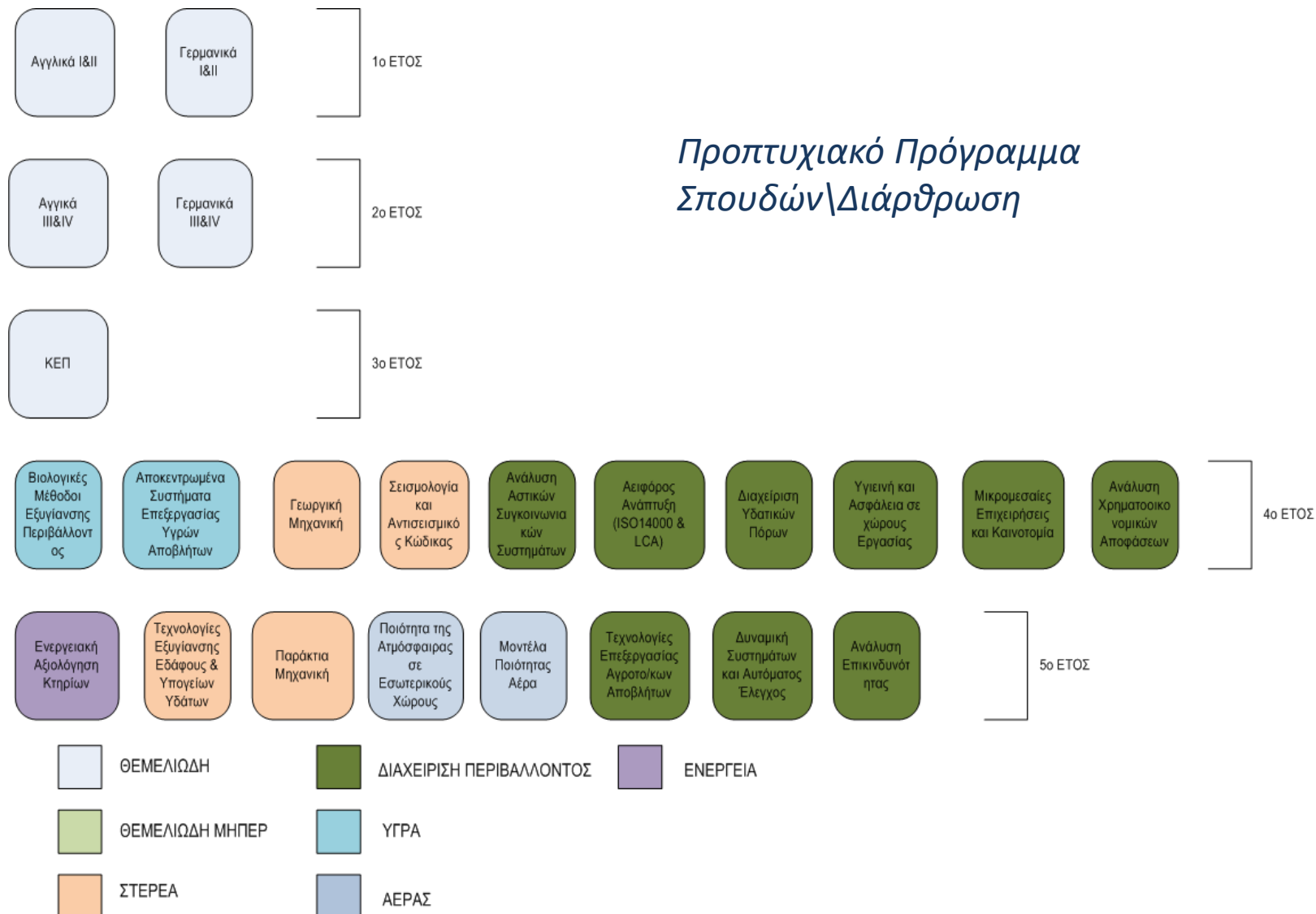


TECHNICAL
UNIVERSITY
of CRETE

Υποχρεωτικά μαθήματα



Μαθήματα επιλογής

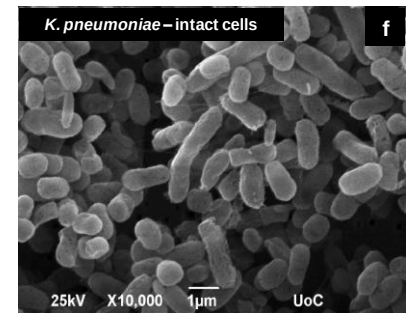
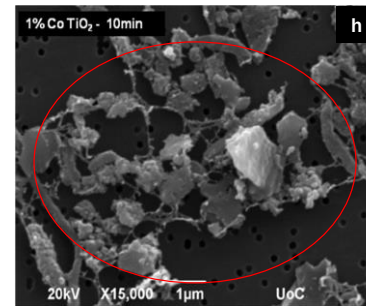
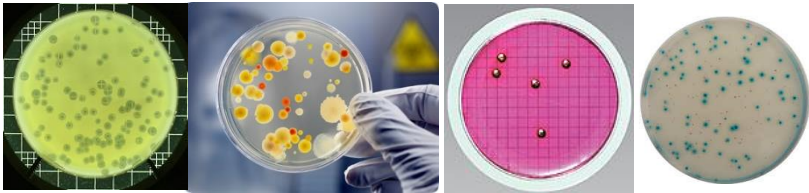


Εκπαίδευση και Έρευνα στο ΜΗΠΕΡ: Περιβάλλον και Μικροοργανισμοί

Παράδειγμα μαθήματος: Περιβαλλοντική Μικροβιολογία (1^ο) – Δ. Βενιέρη

Εξοικείωση φοιτητών με θέματα Μικροβιολογίας Περιβάλλοντος & Μοριακής Βιολογίας

- σφαιρική και ολοκληρωμένη αντίληψη βιοτικών & αβιοτικών μηχανισμών
- στόχος η προστασία & η αποκατάσταση περιβάλλοντος

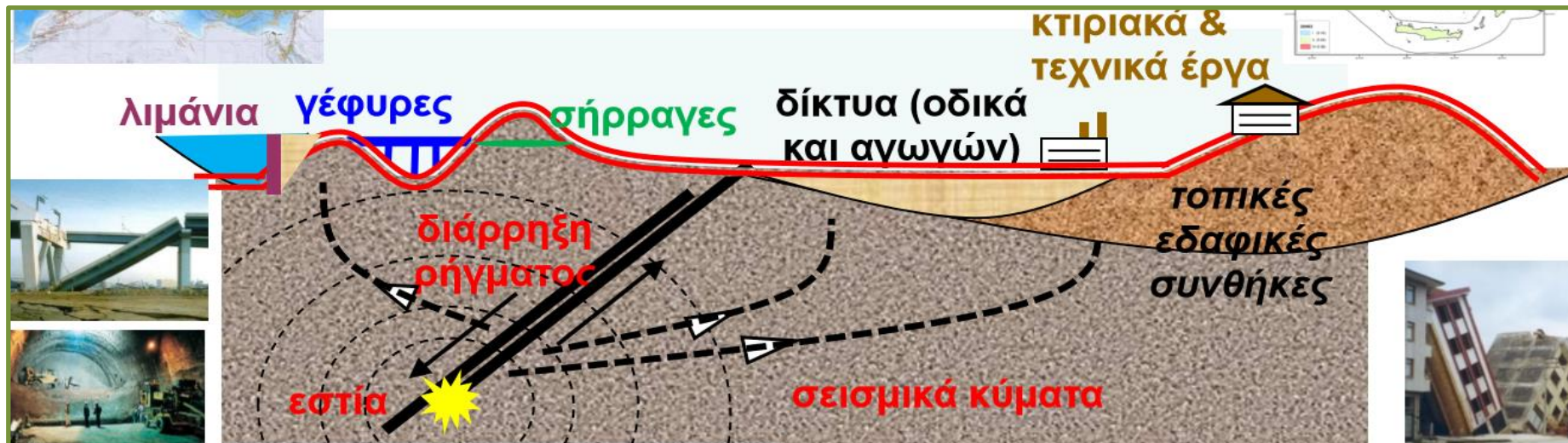


Έρευνα σε:

- Προσδιορισμός πηγών μόλυνσης του περιβάλλοντος & εκτίμηση επικινδυνότητας (ανίχνευση & ποσοτικοποίηση παθογόνων παραγόντων – ιοί/βακτήρια/παράσιτα σε νερό & έδαφος),
- Έλεγχος μεθόδων απολύμανσης,
- Ανίχνευση και ποσοτικοποίηση γονιδίων ανθεκτικότητας σε περιβαλλοντικά δείγματα,
- Προσδιορισμός γενετικά τροποποιημένων οργανισμών στο περιβάλλον.

Εκπαίδευση και Έρευνα στο ΜΗΠΕΡ: Περιβάλλον και Έδαφος

Παράδειγμα μαθήματος: Εδαφομηχανική και Θεμελιώσεις (2^ο) – Ι. Τσομπανάκης

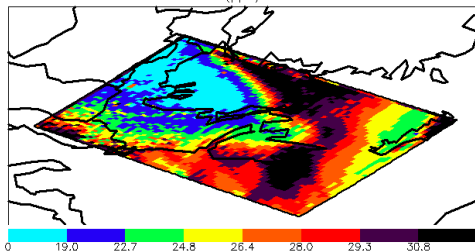


Εκπαίδευση και Έρευνα στο ΜΗΠΕΡ: Περιβάλλον και Αέρας

Παράδειγμα μαθήματος : Ατμοσφαιρική ρύπανση (3^ο) – *Μ. Λαζαρίδης*

- Αιωρούμενα σωματίδια στην ατμόσφαιρα
- Διασπορά ατμοσφαιρικών ρύπων στην τροπόσφαιρα

03 (13–16 July 2000)
(ppb)



Εργαστήρια: Αριθμός Ασκήσεων Ατομικές Αναφορές Ομαδικές Αναφορές

Γραπτή Εξέταση Εργαστηρίων % Μ.Ο. Εργαστηρίων

Τελική Βαθμολογία: Τελική Εξέταση %

Εργασία (Project) %

Εργαστήρια %

Άλλο () %

Περιεχόμενα Μαθήματος:

Φύση και προέλευση των πρωτογενών ρύπων, μηχανισμοί που οδηγούν στη δημιουργία δευτερογενών ρύπων και στην απομάκρυνση των ρύπων από την ατμόσφαιρα. Επιδράσεις της ρύπανσης σε ευρεία κλίμακα (τρύπα του όζοντος, φαινόμενο θερμοκηπίου, διασυνωριακή ρύπανση). Επιδράσεις της ρύπανσης σε τοπικό επίπεδο (επιπτώσεις στην υγεία και στα φυτά). Όρια ποιότητας και δείκτες επιπέδων ρύπανσης. Όρια εκπομπών. Βασικές μέθοδοι μέτρησης συγκεντρώσεων ρύπων στην ατμόσφαιρα καθώς και όγκου και συγκεντρώσεων ρύπων σε απαέρια από σημειακές πηγές. Δίκτυα σταθερών και κινητών σταθμών για μέτρηση ατμοσφαιρικής ρύπανσης. Εργαστηριακές μετρήσεις της συγκέντρωσης σωματιδίων (TSP, PM10 και PM2.5) στην ατμόσφαιρα. Εργαστηριακές μετρήσεις όγκου απαερίων και συγκεντρώσεων ρύπων σε καμινάδα (NO, NO₂, CO, CO₂) και σωματιδίων με τη μέθοδο της ισοκινητικής δειγματοληψίας. Υπολογισμός συντελεστών εκπομπής.

Εκπαίδευση και Έρευνα στο ΜΗΠΕΡ: Περιβάλλον και Υγρά

Παράδειγμα : Φυσικές Διεργασίες στην Επεξεργασία Νερού & Υγρών Αποβλήτων (3^ο)- Ε. Διαμαντόπουλος



Έλεγχος ποιότητας νερών και υγρών αποβλήτων



Συγγράμματα (Εύδοξος):

Metcalf & Eddy, Μηχανική Υγρών Αποβλήτων, Τόμοι Α και Β, 1^η Έκδοση, Εκδόσεις Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ, 2006

Συγγράμματα άλλα συνιστώμενα:

Σημειώσεις:

Εργαστήρια: Αριθμός Ασκήσεων

2

Ατομικές Αναφορές

X

Ομαδικές Αναφορές

Γραπτή Εξέταση Εργαστηρίων

% Μ.Ο. Εργαστηρίων

Τελική Βαθμολογία:

Τελική Εξέταση

70

%

Εργασία (Project)

20

%

Εργαστήρια

10

%

Άλλο ()

%

Περιεχόμενα Μαθήματος:

1. Βασικές αρχές στην επεξεργασία των υγρών αποβλήτων και του νερού
2. Εξισορρόπηση παροχής
3. Εσχάρωση
4. Καθίζηση
 - Καθίζηση μεμονωμένων σωματιδίων – Σχεδιασμός αμμοσυλλέκτη
 - Συσσωματική καθίζηση – Σχεδιασμός πρωτοβάθμιας καθίζησης
 - Καθίζηση ζώνης – Σχεδιασμός δευτεροβάθμιας καθίζησης
5. Επίπλευση
6. Διήθηση κλίνης (Αμμοδιύλιση)
7. Διήθηση σε πλακούντα
 - Φιλτρόπρεσες – Ταινιοφιλτρόπρεσες
 - Φίλτρα κενού
8. Μέθοδοι διαγνωστικού με μειωμένες (Αντίστροφη Όσμωση, Υπερδιήθηση)

Εκπαίδευση και Έρευνα στο ΜΗΠΕΡ: Περιβάλλον και Έδαφος

Παράδειγμα μαθήματος: Ροή Υπογείων Υδάτων και Μεταφορά Ρύπων (4^ο) – Γ. Καρατζάς

Συγγράμματα (Εύδοξος): «Υπόγεια Υδραυλική», Τολίκας Δ., Εκδόσεις Επίκεντρο

Συγγράμματα άλλα συνιστώμενα:

Σημειώσεις: Ροή Υπογείων Υδάτων και Μεταφορά Ρύπων, ΚΑΡΑΤΖΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Εργαστήρια: Αριθμός Ασκήσεων Ατομικές Αναφορές ☒ Ομαδικές Αναφορές ☐

Γραπτή Εξέταση Εργαστηρίων ☒ % Μ.Ο. Εργαστηρίων

Τελική Βαθμολογία:

Τελική Εξέταση	60 %
Εργασία (Project)	25 %
Εργαστήρια	15 %
Άλλο ()	%

Περιεχόμενα Μαθήματος:

Πορώδη Μέσα, Κατανομή Υπογείων Υδάτων, Πορώδες, Υδρογεωλογικοί Σχηματισμοί, Υδραυλικά Ύψη και Κλίσεις, Υδραυλική Αγωγιμότητα, Ομοιογένεια και Ανισοτροπία, Ελεύθεροι Υδροφορείς, Περιορισμένοι Υδροφορείς, Εξίσωση Συνέχειας, Αριθμητικά Μοντέλα Υπογείων Υδάτων, Πηγάδια, Σταθερή Ροή προς Πηγάδι (Ελεύθεροι και Περιορισμένοι Υδροφορείς, Υδροφορείς με Διαρροή), Μη Σταθερή Ροή προς Πηγάδι, Τεστ Άντλησης, Εδαφικό Ύδωρ στην Ακόρεστη Ζώνη, Μετρήσεις και Ιδιότητες Εδαφών, Υδατικό Ισοζύγιο, Πηγές Ρύπανσης, Διαδικασίες Μεταφοράς Μάζας, Εξίσωση Συνέχειας, Έννοια Συμεταφοράς, Δίοδοι Υπόγειας Ροής, Επιπτώσεις στην Υπόγεια Ρύπανση, Νόμος Fick, Συντελεστές Μοριακής Διάχυσης, Διάχυση σε Πορώδη Μέσα, Εφαρμογές της Εξίσωσης Διάχυσης, Μονοδιάστατη Ροή, Κυκλική Ροή, Εγκάρσια Διασπορά, Τένσορας Μηχανικής Διασποράς, Μοντέλα Διασποράς και Ζώνες Ρύπανσης.



1. Υφαλμύριση
2. Βέλτιστος Σχεδιασμός Διαχείρισης Υπογείων Υδάτων
3. Μέτρα προστασίας και πρόβλεψης πλημμυρών

Εκπαίδευση και Έρευνα στο ΜΗΠΕΡ: Περιβάλλον και Ενέργεια

Παράδειγμα μαθήματος: Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας (4^ο) – Θ. Τσούτσος

Σημειώσεις:

Σημειώσεις ~300 σελ. του διδάσκοντα

Εργαστήρια: Αριθμός Ασκήσεων Ατομικές Αναφορές Ομαδικές Αναφορές

Γραπτή Εξέταση Εργαστηρίων ☒ % Μ.Ο. Εργαστηρίων

Τελική Βαθμολογία: Τελική Εξέταση %

Εργασία (Project) %

Εργαστήρια %

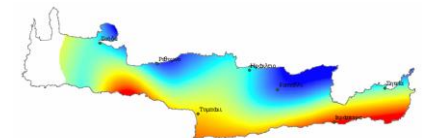
Άλλο () %

Περιεχόμενα Μαθήματος:

Περιβάλλον και ενέργεια. Βασικές αρχές αειφόρων ενεργειακών συστημάτων και ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. Συστήματα αξιοποίησης της ηλιακής ενέργειας- ηλιοθερμικά συστήματα. Φωτοβολταϊκά συστήματα. Ηλιοθερμικά συστήματα παραγωγής ηλεκτρικής ισχύος. Βιομάζα – Βιοκαύσιμα. Αιολική ενέργεια. Μικρά υδροηλεκτρικά συστήματα. Γεωθερμία. Πρότυπες ενεργειακές εφαρμογές. Περιβαλλοντικές επιπτώσεις από τις ανανεώσιμες και τις συμβατικές πηγές ενέργειας. Αξιολόγηση των ενεργειακών συστημάτων

Έρευνα σε:

- Βιοκαύσιμα
- Ηλιακός Κλιματισμός
Επίδειξη – αξιολόγηση
φωτοβολταϊκών
συστημάτων
- Βιώσιμος Ενεργειακός
Προγραμματισμός
- Ανάλυση Κύκλου Ζωής
στα κυριότερα
ενεργειακά συστήματα



Εκπαίδευση και Έρευνα στο ΜΗΠΕΡ: Περιβάλλον και Διαχείριση

Παράδειγμα μαθήματος: Περιβαλλοντική Νομοθεσία (5^ο) – Ε. Μαριά

Βασικές έννοιες του **δικαίου προστασίας του περιβάλλοντος** καθώς και του **δικαίου των δημοσίων έργων**.

- Διεθνείς Περιβαλλοντικές Συνθήκες
- Νομοθεσία της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Εθνική Νομοθεσία
- Περιβαλλοντική Αδειοδότηση (Μ.Π.Ε.)
- Μελέτη περιπτώσεων εφαρμογής της περιβαλλοντικής νομοθεσίας (γνωστές περιβαλλοντικές δίκες στην Ελλάδα και την ΕΕ)

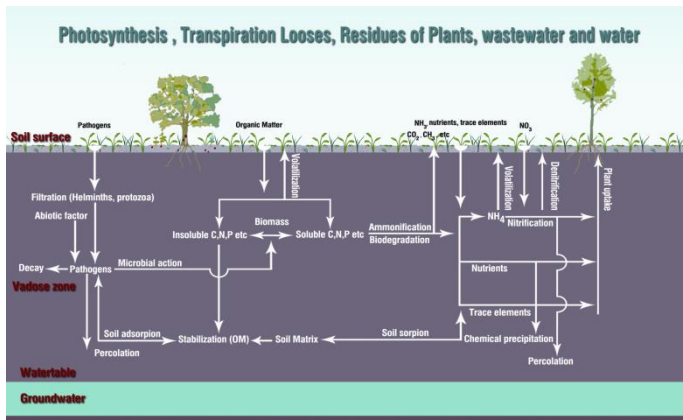
Εξοικείωση με την αναζήτηση της νομοθεσίας μέσα από Τράπεζα Νομικών Πληροφοριών

Εκπαίδευση και Έρευνα στο ΜΗΠΕΡ: Περιβάλλον και Διαχείριση



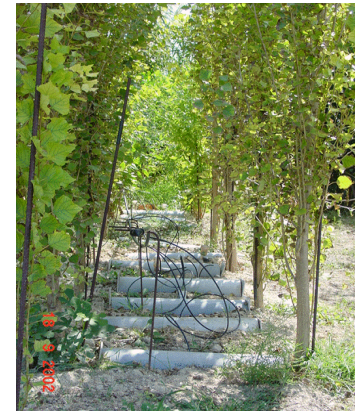
N. Καλογεράκης

Αντιμετώπιση πετρελαιοκηλίδων
με βιολογικούς τρόπους



N. Παρανυχιανάκης

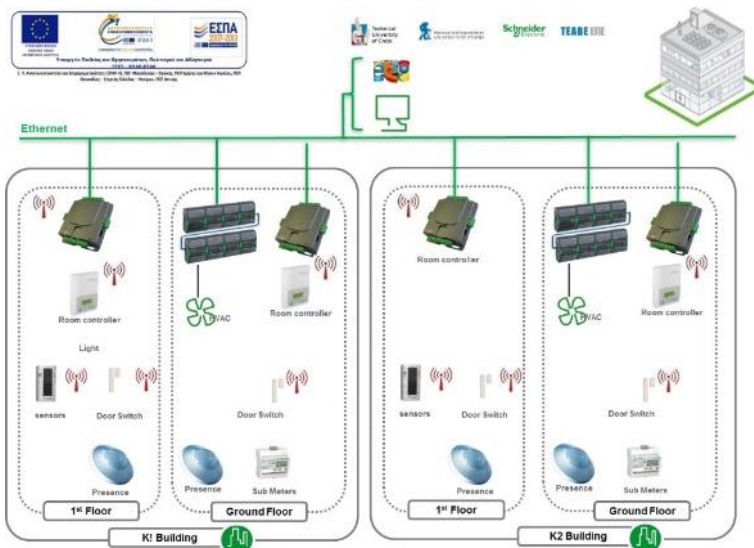
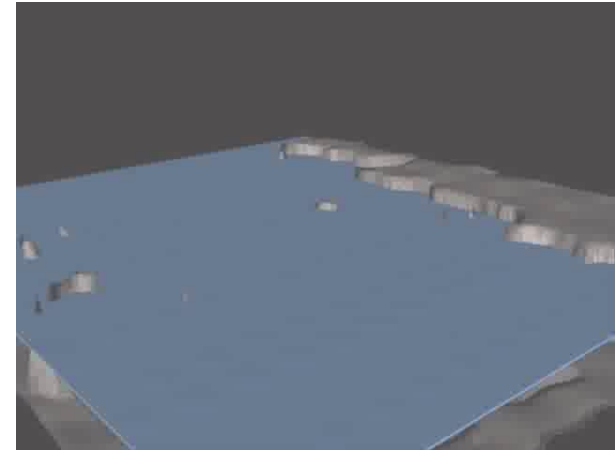
Διαχείριση ρύπανσης από γεωργικές
δραστηριότητες



Εκπαίδευση και Έρευνα στο ΜΗΠΕΡ: Περιβάλλον και Διαχείριση

Κ. Συνολάκης

Διάβρωση ακτών, παράκτια μηχανική,
τσουνάμι



Δ. Κολοκοτσά

Εξοικονόμηση ενέργειας σε κτίρια, και αστικό
περιβάλλον



web-based energy management
system for the optimisation of the
energy consumption in hospitals

Εκπαίδευση και Έρευνα στο ΜΗΠΕΡ: Περιβάλλον και Διαχείριση

Κ. Χρυσικόπουλος

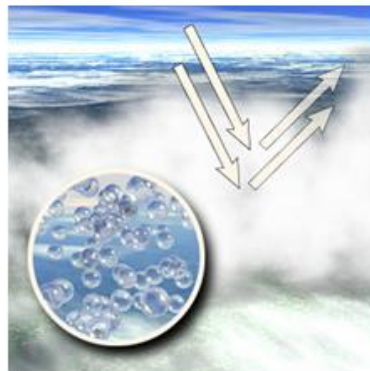


- Τύχη και μεταφορά βακτηρίων και ιών στο υπόγειο νερό.
- Ανάπτυξη ιχνηθετών για υπόγεια και γεωθερμικά νερά.
- Αποκατάσταση εδάφους με χρήση ακουστικών κυμάτων.

Ε. Ψυλλάκη

Ανίχνευση
μικρορύπων σε νερά
(micro-pollutants)

Ανίχνευση



Τύχη



Φυσική διάσπαση

5 λόγοι για να επιλέξει κανείς το ΜΗΠΕΡ

1. Εκτεταμένη ερευνητική δραστηριότητα
2. Υψηλή χρηματοδότηση από ερευνητικά προγράμματα

Στο Τμήμα **Μηχανικών Περιβάλλοντος** εκπονούνται ερευνητικά έργα ύψους 12,6 M € που χαρακτηρίζονται ως:

...Βασική έρευνα

- Χρηματοδοτούμενη από **Ελληνικούς** (ΓΓΕΤ, Υπ. Παιδείας – ΕΡΕΑΕΚ II) ή **Ευρωπαϊκούς φορείς** (RTD – FP7, Marie Curie)

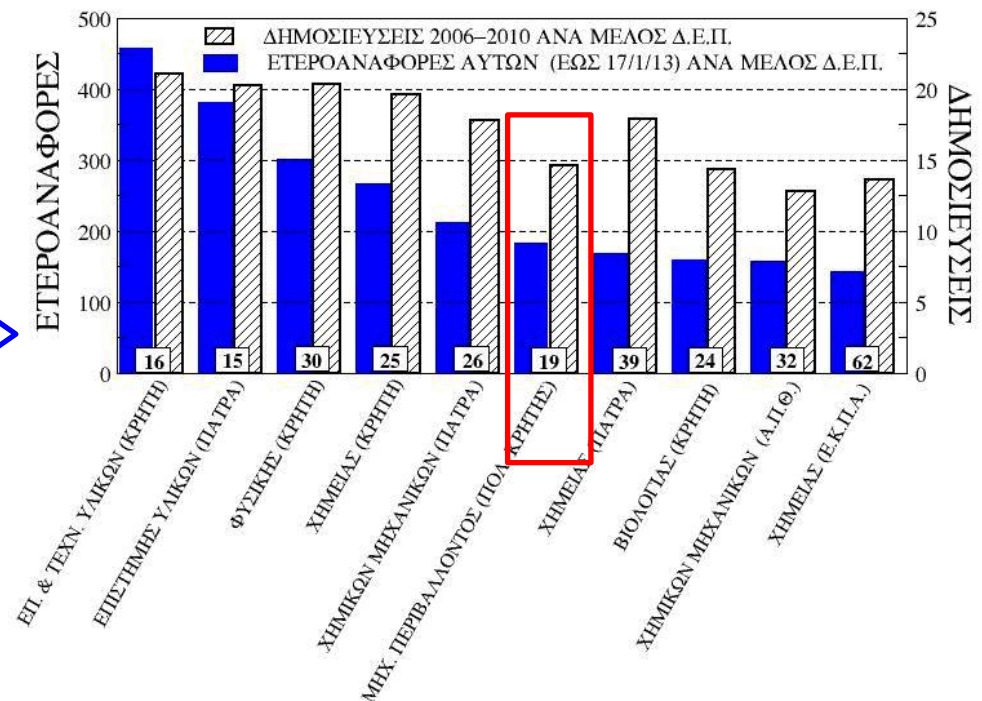
...Εφαρμοσμένη έρευνα

- Ευρωπαϊκούς Φορείς (LIFE, INTEREGG)
- Βιομηχανία
- Τοπική αυτοδιοίκηση

5 λόγοι για να επιλέξει κανείς το ΜΗΠΕΡ

3. Υψηλού επιπέδου διδασκαλία
4. Οργανωμένα σε οριζόντια δομή προπτυχιακά εργαστήρια χωρίς αλληλεπικαλύψεις ύλης
5. Αριστεία:

Το ΜΗΠΕΡ είναι ένα από τα έξι καλύτερα Τμήματα ΑΕΙ σε ερευνητική απόδοση.



1. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΠΗΓΗ: Web of Science

2. ΕΝΤΟΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΜΕΛΩΝ Δ.Ε.Π. ΑΠΟ ΠΙΝΑΚΕΣ 12/2010 ΤΟΥ ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ

5 λόγοι για να επιλέξει κανείς το ΜΗΠΕΡ

5. Αριστεία: Σύμφωνα με την εξωτερική αξιολόγηση του τμήματος από διεθνείς αξιολογητές

How successfully were the Department's research objectives implemented?

The departmental objective of **excellence** in research is attained to a **high degree**. The participation of faculty members in several national and international funding programs have attracted **significant amounts of research funds** in the form of **contracts** and **competitive grants**, which led to a current state-of-the-art infrastructure.

5 λόγοι για να επιλέξει κανείς το ΜΗΠΕΡ

5. Αριστεία: Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ

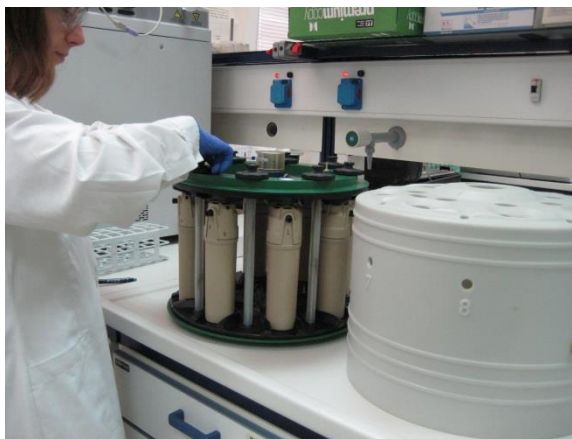
Επιστημονικές δημοσιεύσεις

- Σε διεθνή περιοδικά (ISI): **4.5** εργασίες/μέλος ΔΕΠ/έτος, περισσότερες από **16000** αναφορές
- Πληθώρα παρουσιάσεων σε συνέδρια
- Προσκεκλημένες παρουσιάσεις

Scientific publications

The annual average number of publications per faculty member of the Department of Environmental Engineering is **4.5**, which is considerably higher than other University Departments in Greece (average of **1.0**); b) the average h-index (quantitative and qualitative research output index) for the Department is **19.7**, which is **much higher** than the average in many University Departments and Research Institutes in Greece and more importantly in **Germany** and **USA**.

Η ζωή στο ΜΗΠΕΡ



Μετά το ΜΗΠΕΡ

1. Αγορά εργασίας

Ελλάδα και εξωτερικό

2. Μεταπτυχιακά προγράμματα στην

Ελλάδα και εξωτερικό

*Οι απόφοιτοί μας γίνονται δεκτοί σε
υψηλής ποιότητας μεταπτυχιακά
προγράμματα του εξωτερικού.*

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Οι μηχανικοί περιβάλλοντος ρίχνουν γέφυρες στην εργασία

Τα «χρυσά» τμήματα για το περιβάλλον τα οποία προσφέρουν καλές επαγγελματικές προοπτικές -κυρίως στο εξωτερικό- και έχουν χαμηλές βάσεις εισαγωγής, καθιστώντας την εισαγωγή σε αυτά εφικτή για πολλούς υποψηφίους, παρουσιάζει το σημερινό «Εθνος - Παιδεία».

Τα τελευταία χρόνια μπορεί η Ελλάδα να «έδιωχνε» τους μηχανικούς σε αναπτυσσόμενες χώρες του εξωτερικού εξαιτίας της οικονομικής κρίσης, ωστόσο οι αυριανοί φοιτητές ελπίζουν ότι θα καταφέρουν να σταδιοδρομήσουν στην Ελλάδα και δεν θα χρειαστεί να μεταναστεύσουν για ένα καλύτερο μέλλον.



Μετά το ΜΗΠΕΡ: Αγορά εργασίας

- Σύμβουλοι Περιβαλλοντικής Πολιτικής (ΟΤΑ, Δημόσιος Τομέας, Ένοπλες Δυνάμεις, κλπ)
- Περιβαλλοντικοί Έλεγχοι Βιομηχανικών Προϊόντων
- Μελέτες Διαχείρισης Στερεών Απορριμμάτων (συλλογή, ανακύκλωση, μεταφορά, υγειονομική ταφή)
- Εποπτεία Εφαρμογής Διατάξεων Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας και Προδιαγραφών Περιβαλλοντικής Συμβατότητας Έργων και Εγκαταστάσεων
- Μελέτες-Έρευνες Διαχείρισης και Προστασίας περιβαλλοντικά ευαίσθητων ή ιδιαίτερου οικολογικού ενδιαφέροντος και αισθητικού κάλλους περιοχών
- Στελέχη εργοληπτικών εταιριών Η' τάξεως, όπου από τη νομοθεσία υποχρεούνται να χρησιμοποιούν «Μηχανικούς εξειδικευμένους σε θέματα περιβάλλοντος»
- Υδραυλικές Μελέτες (Σχεδιασμός και μελέτη συστημάτων ύδρευσης και αποχέτευσης).
- Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων βιομηχανίας, οδοποιίας, έργων υποδομής, κατασκευών, κλπ.

Επαγγελματικά δικαιώματα

Στην παρούσα φάση ο Διπλωματούχος Μηχανικός Περιβάλλοντος μπορεί να εγγραφεί στις κατηγορίες:

(27)
Περιβαλλοντικές
Μελέτες

(13)
Υδραυλικά
Έργα

(18)
Χημικοτεχνικές
Μελέτες

(25)
Φυτοτεχνικές
μελέτες & έργα
πρασίνου

Νόμος 4439/2016, Άρθρο 29

3. Το πρώτο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 2 του Π.δ. της 27ης Νοεμβρίου /14ης Δεκεμβρίου 1926, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 2 του Ν. 1486/1984 (Α' 161), αντικαθίσταται ως εξής:

«Τα μέλη του ΤΕΕ εντάσσονται στις ακόλουθες ειδικότητες:

- α) πολιτικών μηχανικών,
- β) αρχιτεκτόνων μηχανικών,
- γ) μηχανολόγων μηχανικών,
- δ) ηλεκτρολόγων μηχανικών,
- ε) αγρονόμων-τοπογράφων μηχανικών,
- στ)χημικών μηχανικών,
- ζ) μηχανικών μεταλλείων - μεταλλουργών,
- η) ναυπηγών μηχανικών,
- θ) ηλεκτρονικών μηχανικών,
- ι) μηχανικών χωροταξίας, πολεοδομίας και ανάπτυξης,
- ια) μηχανικών περιβάλλοντος,
- ιβ) μηχανικών ορυκτών πόρων,
- ιγ) μηχανικών παραγωγής και διοίκησης.

Παραδείγματα αποφοίτων μας που εργάζονται σε επιχειρήσεις της Ελλάδας και του εξωτερικού



UNIVERSITY OF SAN FRANCISCO
CHANGE THE WORLD FROM HERE

ABOUT USF • ACADEMICS • ADMISSION
STUDENT LIFE • S



Amalia Kokkinaki

ASSISTANT PROFESSOR

Full-Time Faculty

✉ akokkinaki@usfca.edu ☎ (415) 422-4117



Simoni Triantafyllidou • 1st

Environmental Engineer at US EPA

US Environmental Protection Agency (EPA), Office of Research and Development • Virginia T...

Cincinnati, Ohio • 500+ 



Eleni Dovrou

1st

Ph.D. student at Harvard University
Greece

Previous Πολυτεχνείο Κρήτης - Technical University of Crete
Education Harvard University

Send a message

56
connections

Παραδείγματα αποφοίτων μας που εργάζονται σε διεθνείς οργανισμούς



Ioannis Trichakis

2nd

Postdoctoral Researcher at European Commission, Joint Research Centre

Greece | Research

Previous Technical University of Crete

Education Technical University of Crete

Stefanos Karterakis

EU project consultant at Pracsis

Brussels Area, Belgium | Renewables & Environment

Previous IATC at West Midlands in Europe, European Commission, University of Toronto

Education University of Toronto



Eleni Athanasiadou • 1st

Training Administrator in Technical Competence Management

European Space Agency • University of Patras, Greece

Παραδείγματα αποφοίτων μας που εκπονούν μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό



Zoi Dokou • 1st

Assistant Research Professor at University of Connecticut

University of Connecticut • University of Vermont

Storrs Mansfield, Connecticut • 421 

Maria Andrianaki

Postdoctoral Researcher at ETH Zurich

Zürich Area, Switzerland | Research

Previous University of Bristol

Education University of Bristol

Παραδείγματα αποφοίτων μας που εργάζονται σε επιχειρήσεις της Ελλάδας και του εξωτερικού



Alex Ntelekos

1st

Senior Manager, Insurance Supervision at Bank of England

London, United Kingdom | Insurance

Current: Bank of England - Prudential Regulation Authority
Previous: Bank of England - Prudential Regulation Authority, Financial Services Authority, Willis
Education: Princeton University

Send a message

500+
connections



Konstantina Perdikea • 2nd

Water/Wastewater Engineer at WorleyParsons

WorleyParsons • University of Calgary

Calgary, Alberta, Canada • 130 



Niki Frantzeskaki • 1st

Associate Professor on Sustainability Transitions' Governance at Erasmus University
Rotterdam

Erasmus University Rotterdam • HBO University

The Hague Area, Netherlands • 500+ 



Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας

www.enveng.tuc.gr