

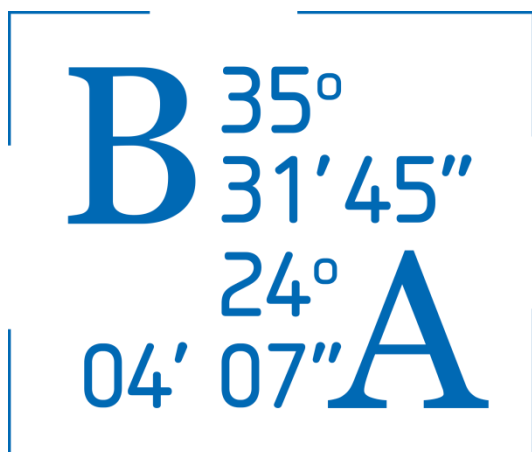
Β 35°  
31' 45"  
24°  
04' 07" Α

# συντεταγμένες

Το περιοδικό του  
Πολυτεχνείου Κρήτης

Τ Ε Υ Χ Ο Σ # 0 1 • Ν Ο Ε Μ Β Ρ Ι Ο Σ 2 0 1 8





Πολυτεχνείο Κρήτης  
Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων  
Τεύχος # 01 • Νοέμβριος 2018



ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ  
TECHNICAL UNIVERSITY OF CRETE

## Περιεχόμενα

- 1 Editorial
- 2 Ονοματοδοσία Αμφιθεάτρων  
«Μανούσος Μανουσάκης» και  
«Γεώργιος Κατσανεβάκης»
- 4 Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Έτσι  
Μαθαίνω Καλύτερα»
- 6 TUC EduTrippers
- 8 ECE TUC Graduates in the Academic  
World
- 10 TEDxTechnicalUniversityofCrete
- 12 Καινοτόμο Ηλεκτρονικό Εργαλείο  
για τους Καθ' Οδόν Ελέγχους  
Οχημάτων
- 14 Εκπαιδευτική Εκδρομή του  
Μεταπτυχιακού Προγράμματος  
‘Μηχανική Πετρελαίου’
- 15 Grand Prix Europa Nostra Awards  
2018
- 16 Ημέρα Οδικής Ασφάλειας
- 18 Τελετή Απονομής Διπλωμάτων
- 19 Απονομή Ενιαίου και  
Αδιάσπαστου Τίτλου Σπουδών  
Μεταπτυχιακού Επιπέδου
- 20 Ημέρα Επιστήμης και Τεχνολογίας
- 24 Ημέρα Καθαριότητας 2018



# Editorial

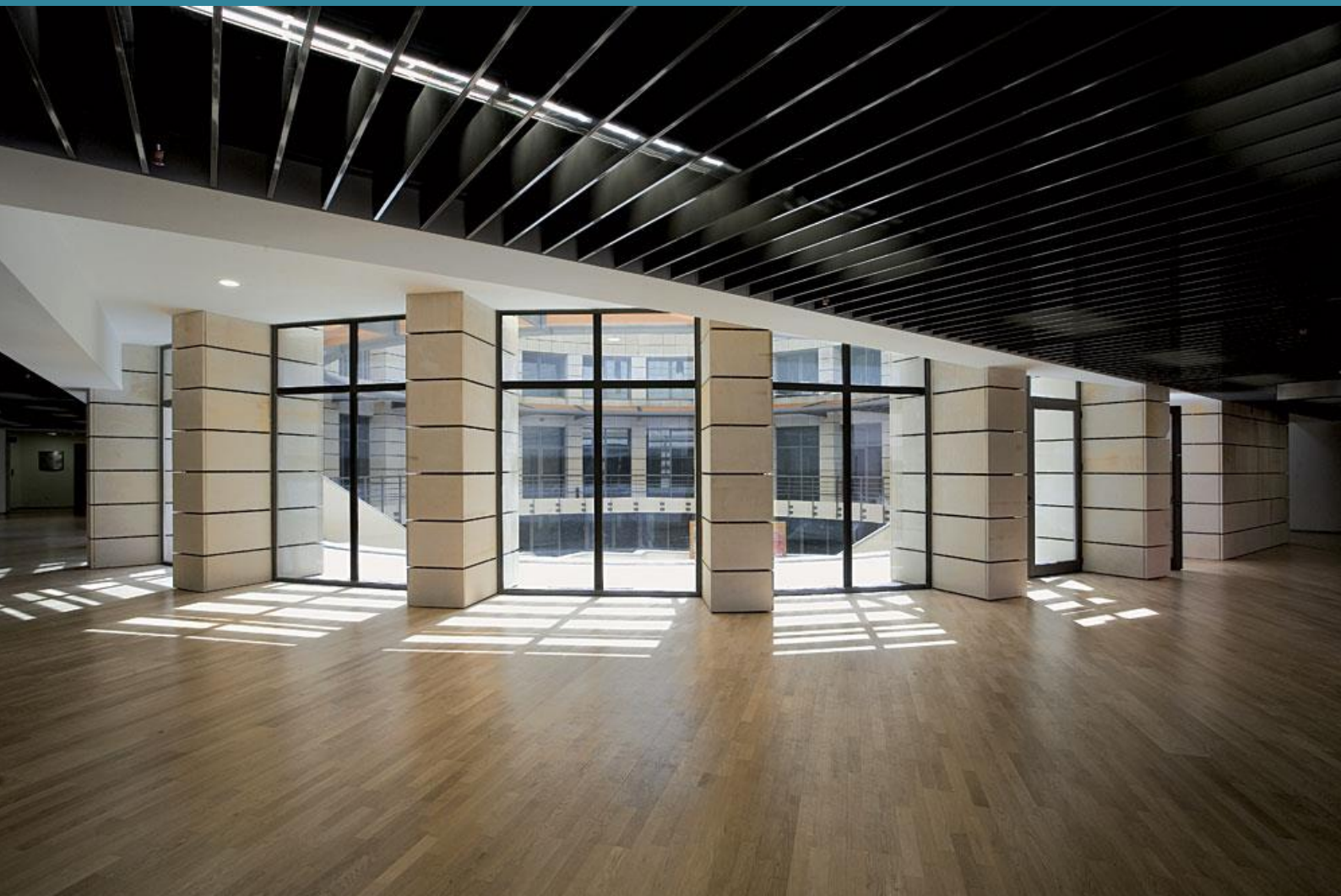
Το Πολυτεχνείο Κρήτης δίνει στίγμα! Στο «κέντρο» της Πολυτεχνειούπολης, 35° 31' 45" Βόρεια, 24° 04' 07" Ανατολικά, συντάσσουμε το 1ο τεύχος του νέου περιοδικού μας, θέλοντας να «μεταδώσουμε» σημαντικά, κυρίως πολιτιστικά, νέα που συνέβησαν το τελευταίο εξάμηνο, εντός και εκτός συντεταγμένων της Πολυτεχνειούπολης!

Τιμήσαμε δύο εξαιρετικά σημαντικές προσωπικότητες που έχουν συνδέσει το όνομά τους με την ίδρυση και ανάπτυξη του Πολυτεχνείου Κρήτης. Δώσαμε το μήνυμα ότι θέλουμε ένα καθαρό και πράσινο Πολυτεχνείο Κρήτης. Είδαμε το σχολείο αλλιώς, μέσα από την υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος «Έτσι μαθαίνω καλύτερα». Συνομιλήσαμε με τέσσερις νέους φοιτητές μας που ταξίδεψαν στις Η.Π.Α., ενώ μάθαμε τα πρόσφατα αποτελέσματα της έρευνας έξι αποφοίτων που επέστρεψαν στο Πολυτεχνείο Κρήτης...

Σαράντα χρόνια από την ίδρυσή του, το Πολυτεχνείο Κρήτης αναπτύσσεται, υλοποιεί, καινοτομεί, με την καθιέρωση του Integrated Master, της απονομής Ενιαίου και Αδιάσπαστου Τίτλου Σπουδών Μεταπτυχιακού Επιπέδου από όλες τις Σχολές του Πολυτεχνείου Κρήτης.

Αυτά, και άλλα νέα στο 1ο τεύχος του νέου περιοδικού του Πολυτεχνείου Κρήτης «Συντεταγμένες»!

Ευάγγελος Διαμαντόπουλος  
Πρύτανης του Πολυτεχνείου Κρήτης



# Ονοματοδοσία Αμφιθεάτρων «Μανούσος Μανουσάκης» και «Γεώργιος Κατσανεβάκης»

Τη Δευτέρα 18 Ιουνίου 2018 πραγματοποιήθηκε η τελετή ονοματοδοσίας των αμφιθεάτρων **«Μανούσος Μανουσάκης»** και **«Γεώργιος Κατσανεβάκης»** στην Πολυτεχνειούπολη, ως ένδειξη αναγνώρισης της προσφοράς των τιμώντων κατά την ίδρυση και την ανάπτυξη του Πολυτεχνείου Κρήτης. Στην εκδήλωση ονοματοδοσίας παρευρέθησαν ο Γεώργιος Κατσανεβάκης, καθώς και μέλη της οικογένειάς του Μανούσου Μανουσάκη. Επίσης, οι βουλευτές Χανίων Βάλια Βαγιωνάκη και Αντώνης Μπαλμενάκης, ο Γενικός Διευθυντής του Εθνικού Ιδρύματος "Ελευθέριος Κ. Βενιζέλος" Νικόλαος Παπαδάκης, ο εκπρόσωπος του ΤΕΕ/ΤΔΚ Ελευθέριος Κοπάσης, εκπρόσωπος της Μητροπόλεως Κυδωνίας και Αποκορώνου, οι πρώην Πρυτάνεις του Πολυτεχνείου Κρήτης Καθ. Γιάννης Φίλης και Καθ. Βασίλειος Διγαλάκης, Κοσμήτορες των Σχολών, καθηγητές, υπάλληλοι και φοιτητές του Πολυτεχνείου Κρήτης.

Ο Πρύτανης του Πολυτεχνείου Κρήτης, Καθ. Ευάγγελος Διαμαντόπουλος, αναφέρθηκε στο χαιρετισμό του στην απόφαση της Συγκλήτου του Ιδρύματος να τιμήσει δύο αξιόλογους ανθρώπους, οι οποίοι συνέβαλαν τα μέγιστα στην ίδρυση και στην ανάπτυξη του Ιδρύματος. Τον Μανούσο Μανουσάκη, ο οποίος από τη δεκαετία του '60 οραματίστηκε την ίδρυση του πρώτου περιφερειακού πανεπιστημίου, του Πανεπιστημίου Κρήτης και στη συνέχεια στη δεκαετία του '70, ως μέλος του ΤΕΕ/ΤΔΚ, την ίδρυση του Πολυτεχνείου Κρήτης με έδρα τα Χανιά. Τον Γεώργιο Κατσανεβάκη, ο οποίος από τις σημαντικές θέσεις που κατείχε, ως Πρόεδρος του ΤΕΕ/ΤΔΚ, ως Δήμαρχος Χανίων και ως μέλος των πρώτων Διοικουσών Επιτροπών, συνέβαλε καθοριστικά στην ίδρυση, τη λειτουργία και την ανάπτυξη του Ιδρύματος.

Ο Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων, Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας Αναπληρωτής Καθηγητής Μιχαήλ Γ. Λαγουδάκης, έκανε μία σύντομη αναδρομή, παρουσιάζοντας τόσο ιστορικά, όσο και τεχνικά στοιχεία που αφορούν στα δύο αμφιθέατρα, ξεκινώντας από το 2004 που ολοκληρώθηκε η αρχιτεκτονική μελέτη των κτηρίων έως και την ημερομηνία ονοματοδοσίας. Ο Αντιπρύτανης Έρευνας και διά Βίου Εκπαίδευσης Καθηγητής Μιχαήλ Ζερβάκης, παρουσίασε τα βιογραφικά στοιχεία του Μανούσου Μανουσάκη, ενώ ακολούθησε η αντιφώνηση της Επίκουρης Καθηγήτριας Δάφνης Μανουσάκη, κόρης του Μανούσου Μανουσάκη. Ο Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης Καθηγητής Νικόλαος Καλλίθρακας-Κόντος, παρουσίασε τα βιογραφικά στοιχεία του Γεωργίου Κατσανεβάκη. Ακολούθησε αντιφώνηση του κ. Κατσανεβάκη.



Η τελετή ονοματοδοσίας ολοκληρώθηκε με τα αποκαλυπτήρια των πλακετών στον εξωτερικό χώρο των αμφιθεάτρων.



Παραθέτουμε λίγα λόγια από την αντιφώνηση της κας Δάφνης Μανουσάκη:

*«Είναι ιδιαίτερη ημέρα σήμερα. Η Σύγκλητος, το Πολυτεχνείο, τιμώντας τη συνεισφορά δύο ενεργών πολιτών, τιμά τον ίδιο τον πολίτη. Αναγνωρίζει τη δυνατότητα που παρέχει το δημοκρατικό πολίτευμα, σε κάθε έναν από εμάς, να είμαστε ενεργοί πολίτες, και να συνεισφέρουμε στην πρόοδο και ανάπτυξη αυτού του τόπου. Η σημερινή τιμή του Πολυτεχνείου Κρήτης, σε δύο Χανιώτες που ήταν ενεργοί πολίτες, δίνει παράδειγμα σε όλους μας: η πορεία αυτού του τόπου, είναι στα δικά μας χέρια.»*

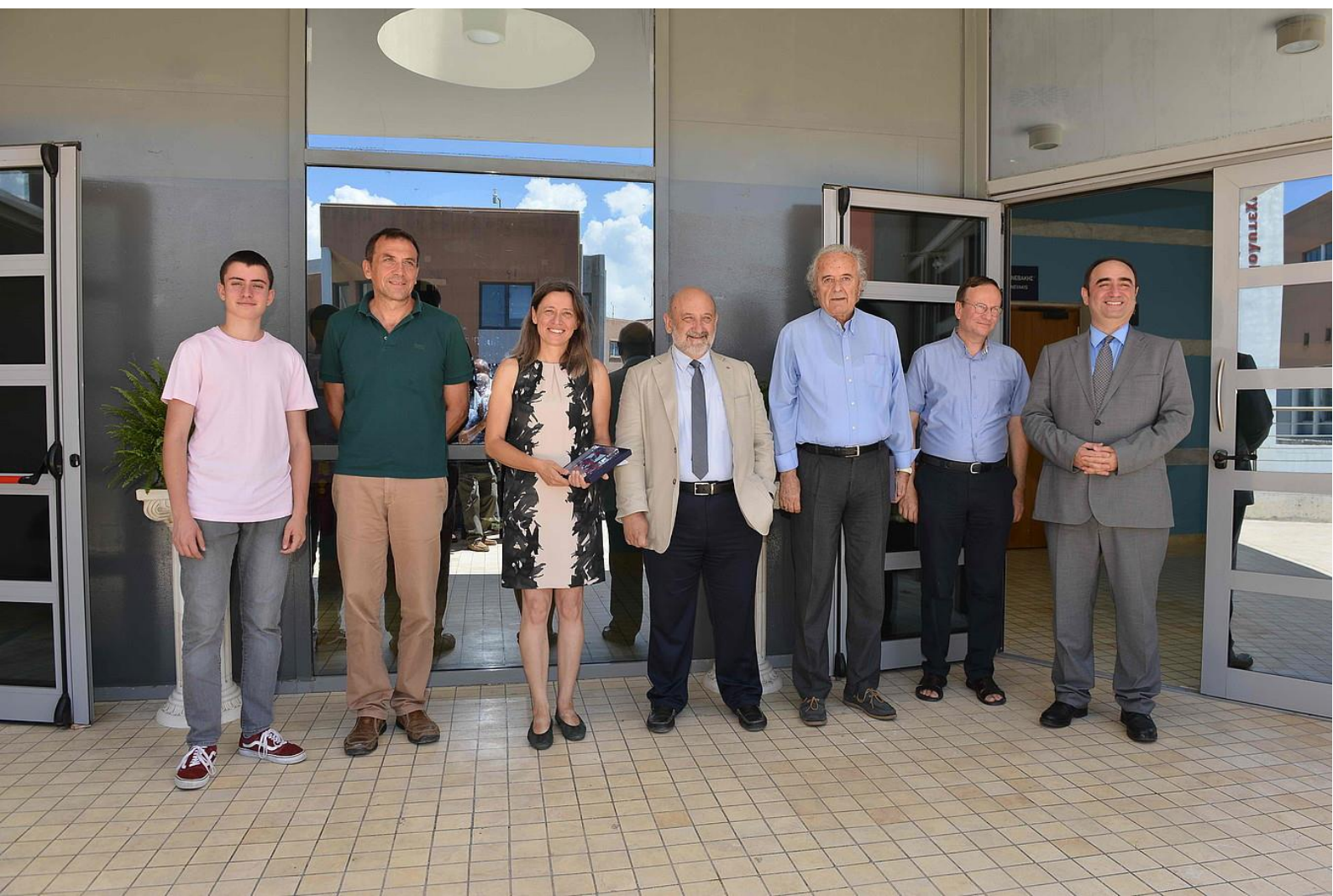
Ο κ. Κατσανεβάκης, ολοκληρώνοντας την δική του αντιφώνηση, είπε:

*"Είναι πολλά και σημαντικά τα στοιχεία που μπορεί κανείς να αναφέρει στην πρόοδο για την υλοποίηση του Πολυτεχνείου. Όμως το σημαντικότερο από όλα ίσως είναι η προτροπή. Αλίμονο σε εκείνον που δεν ονειρεύεται. Αλίμονο σε εκείνον που δεν προσπαθεί να ξεπεράσει την φαντασία του... Αυτή είναι η προοπτική του ονείρου: να βάζει κανείς*

*στόχους και οράματα και να προσπαθεί να τα υλοποιεί... Η Κρητική δημοσοφία γράφει κάτι πολύ σπουδαίο και χαρακτηριστικό:*



*"Εγώ θα κάνω όνειρα, και αλήθεια να μην γίνουν, μου φτάνει που ονειρεύτηκα, και όνειρα ας μένουν."*







**“Δεν πίστευα ότι υπάρχουν τέτοιοι τρόποι ενεργοποίησης της φαντασίας! Είχα πολλά χρόνια να νιώσω ως παιδί και μαθητευόμενος ενήλικας ταυτόχρονα!”**

# Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Έτσι Μαθαίνω Καλύτερα» Ας δούμε το σχολείο αλλιώς!

«Με τι συναισθήματα επιστρέφεις στο σχολείο; Αν έχεις διαμορφώσει μια γωνιά του με τα δικά σου χέρια, τότε ίσως νιώθεις ότι επιστρέφεις σε μέρος δικό σου, που σου δίνει την ευκαιρία να ονειρευτείς και να εκφραστείς». Αυτό πέτυχε το πρόγραμμα **«Έτσι Μαθαίνω Καλύτερα»** (ΕΜΚ) με την ενεργή συμμετοχή αρχιτεκτόνων, δασκάλων, μαθητών όλων των τάξεων και γονέων σε 24 σχολεία του δήμου Αθηναίων, δίνοντας σε όλους έναν σπουδαίο λόγο να νιώθουν περήφανοι για το σχολείο τους. Ξεκίνησε να εφαρμόζεται πριν από 2 χρόνια σε 13 σχολικά συγκροτήματα όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης-Βρεφονηπιακοί σταθμοί, Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια και Λύκεια- τα οποία φιλοξενούν κάθε χρόνο περισσότερους από 3.500 μαθητές, αναβαθμίζοντάς τα σε πρότυπα περιβάλλοντα μάθησης.

Το πρωτοποριακό αυτό πρόγραμμα του δήμου Αθηναίων σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε από το **Εργαστήριο Μεταβαλλόμενων Ευφυών Περιβαλλόντων (TUC TIE Lab)** | Διευθυντής εργαστηρίου ο Αναπλ. Καθ. Κωνσταντίνος-Αλκέτας Ουγγρίνης) της Σχολής Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Πολυτεχνείου Κρήτης, με τον συντονισμό του **Athens Partnership** και

με αποκλειστικό δωρητή το **Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος (ΙΣΝ)**. Τι είναι το **«Έτσι Μαθαίνω Καλύτερα»** στην πράξη:

## **Συμμετοχικός σχεδιασμός και αρχιτεκτονικές παρεμβάσεις**

Πρόκειται για τεχνικές εργασίες ανακαίνισης μεγάλης κλίμακας στα σχολεία του προγράμματος, οι οποίες πετυχαίνουν τη συνολική αναδιαμόρφωση των κτιριακών εγκαταστάσεων μέσα από αρχιτεκτονικές και εκπαιδευτικές παραμέτρους. Οι παρεμβάσεις προσαρμόστηκαν στις ανάγκες κάθε σχολείου, μέσα από τις κατευθύνσεις που διατύπωσε η σχολική του κοινότητα, στοχεύοντας στη δημιουργία ευνοϊκότερων συνθηκών μάθησης.

## **Εκπαιδευτική διαδικασία και Εκπαιδóτοποι**

Οι Εκπαιδóτοποι αποτελούν μια ολοκληρωμένη εκπαιδευτική προσέγγιση που έχει ως αφετηρία την αρχιτεκτονική και στόχο να προσθέσει νέα εκπαιδευτικά εργαλεία και υλικά στα σχολεία του ΕΜΚ. Μέσα από τις δράσεις των Εκπαιδóτοπων παράγονται συνεργατικά νέοι χώροι και νέα στοιχεία εκπαιδευτικού εξοπλισμού στο σχολικό περιβάλλον, τα οποία σχεδιάζονται από τους εξειδικευμένους ερευνητές του προγράμματος ΕΜΚ από κοινού με τους



εκπαιδευτικούς και τους μαθητές τους. Οι δράσεις αυτές έχει αποδειχθεί ότι ευνοούν τη δημιουργική ενεργοποίηση όλης της σχολικής κοινότητας, ενισχύοντας την επικοινωνία και την εξοικείωση μεταξύ των μελών της.

### **Εργαστήριο Maker Space με επιμορφωτικά προγράμματα και εκπαιδευτικές δράσεις για μαθητές και εκπαιδευτικούς**

Το σύγχρονο αυτό εργαστήριο αποτελεί την πρώτη δημόσια, ανοιχτής χρήσης δομή αυτού του είδους στην Ελλάδα και είναι εξοπλισμένο με μηχανήματα και ψηφιακά εργαλεία σχεδιασμού, εκτύπωσης και κατασκευής (laser cutters, 3d printers, CNC router και vinyl cutter) που επιτρέπουν σε άτομα χωρίς ιδιαίτερη εξειδίκευση να κατασκευάσουν αντικείμενα καθημερινής αλλά και ειδικής χρήσης, καθώς και να πειραματιστούν με “έξυπνες” κατασκευές. Εδώ πραγματοποιούνται τα εκπαιδευτικά και επιμορφωτικά προγράμματα του ΕΜΚ για μαθητές και δασκάλους επάνω στους άξονες Εκπαίδευση-Τεχνολογία-Αρχιτεκτονική που στοχεύουν να δημιουργήσουν μια διαφορετική εμπειρία μάθησης και δημιουργίας, μέσα από την οποία σχεδιάζεται και κατασκευάζεται, με τη βοήθεια των ερευνητών, νέος εξοπλισμός για τα σχολεία.

### **Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**

Το νέο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του δήμου Αθηναίων που

υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του ΕΜΚ φιλοδοξεί να αποτελέσει ένα σημείο συνάντησης και δημιουργικών δράσεων για όλους τους μαθητές της Αθήνας για την κατανόηση του αστικού περιβάλλοντος και των επίκαιρων περιβαλλοντικών ζητημάτων.

Το πρόγραμμα «Έτσι Μαθαίνω Καλύτερα» κατέκτησε το χρυσό βραβείο στην κατηγορία «Βέλτιστη Μαθησιακή Εμπειρία» στα **Education Leaders Awards 2018**, την πανελλήνια διοργάνωση που βραβεύει ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς για τις καλύτερες πρακτικές στην εκπαίδευση.

*«Τα στοιχεία της αξιολόγησης του «Έτσι Μαθαίνω Καλύτερα» μας έδειξαν ότι πετύχαμε μια μικρή επανάσταση στην εκπαίδευση: το 77% των παιδιών δήλωναν χαρούμενα στο σχολείο, ενώ το 43% των εκπαιδευτικών δοκίμασαν νέους τρόπους διδασκαλίας στο πλαίσιο του προγράμματος. Η πρόσφατη βράβευση επιβεβαιώνει ότι η επιτυχία αυτή δεν αφορά μόνο τα 24 σχολεία, αλλά ότι έχουμε δομήσει μια μεθοδολογία που μπορεί να εφαρμοστεί σε οποιοδήποτε σχολείο της Ελλάδας το επιθυμεί»* δήλωσε ο κ. Αλέξανδρος Καμπούρογλου, Γενικός Διευθυντής του Athens Partnership, του οργανισμού που δημιουργήθηκε το 2015 για να χτίσει γέφυρες συνεργασίας μεταξύ του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα.



[designedforbetterlearning](https://www.facebook.com/designedforbetterlearning)



# TUC EduTrippers!

## Γνωρίστε την ομάδα των 4 φοιτητών που ταξίδεψαν με το Educational Trip



Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα **Educational Trip** υλοποιείται από το 2010 σε διεθνώς αναγνωρισμένα ακαδημαϊκά ιδρύματα της Αμερικής από το **Corallia** και τους συλλόγους Ελλήνων φοιτητών των πανεπιστημίων **Stanford (Hell.A.S.)**, **UC Berkeley (Hestia)**, **MIT (HSAMIT)**, **Georgia Tech (GTHS)**, **UC San Diego (HSAUCSD)** και **Princeton (HSA-OPA)**. Το πρόγραμμα δίνει την ευκαιρία σε 25 φοιτήτριες και φοιτητές από Ελληνικά και Κυπριακά πανεπιστήμια να παρακολουθήσουν μαθήματα, διαλέξεις και σεμινάρια, σύμφωνα με τα ακαδημαϊκά τους ενδιαφέροντα, να συζητήσουν με κορυφαίους ακαδημαϊκούς και να πραγματοποιήσουν επισκέψεις σε τεχνολογικές εταιρείες αιχμής και ερευνητικά κέντρα στη Silicon Valley, στο San Francisco, στη Βοστώνη, στην Ατλάντα, στο San Diego και στο New Jersey. Σκοπός είναι οι συμμετέχοντες επιστρέφοντας πίσω να βελτιώσουν το ακαδημαϊκό τους περιβάλλον μέσω ιδεών που θα υλοποιήσουν, εμπνευσμένες από τα ερεθίσματα που εισέπραξαν από το ταξίδι. Η Εμμανουέλα, ο Νικόλας, η Αρετή και ο Αλέξανδρος, είναι οι **TUC EduTrippers 2018**. Γνωρίστε τους!

### Εμμανουέλα Δανδούτη

Είμαι η Εμμανουέλα Δανδούτη, πεμπτοετής φοιτήτρια της Σχολής Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης. Τα ενδιαφέροντά μου στρέφονται κυρίως γύρω από την ρομποτική, τις διαστημικές τεχνολογίες, το CAM και το CAD, αλλά και τη διοίκηση επιχειρήσεων πάνω στην ηγεσία και τη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού. Πιστεύω πολύ στην δύναμη του εθελοντισμού και για αυτό πέρα από τις σπουδές μου ασχολήθηκα ενεργά με τον φοιτητικό οργανισμό BEST, ως πρόεδρος του τοπικού γραφείου των Χανίων την περυσινή χρονιά. Τα τελευταία χρόνια παρακολουθώ μαθήματα γερμανικών, καθώς λατρεύω την εκμάθηση ξένων γλωσσών και στον ελεύθερο χρόνο μου αρέσει να διαβάζω λογοτεχνικά βιβλία, να παίζω κιθάρα και να βλέπω βιογραφικές ταινίες.  
Σύνοψη καθημερινότητας -στα Χανιά- : BEST, Γερμανικά, τηλεοπτικές σειρές  
Επισκέφθηκα το: **Georgia Tech (Atlanta-Georgia)**  
Μου άρεσε περισσότερο: **το Lab Invention Center**



### Νικόλαος Κοντονικολής

Είμαι τεταρτοετής φοιτητής στη Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών. Τα επιστημονικά μου ενδιαφέροντα αφορούν την παραγωγή και διαχείριση ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές για συστήματα μικρής, αλλά και μεγαλύτερης κλίμακας. Έχω λάβει μέρος σε projects «πράσινων» τεχνολογιών, βιωσιμότητας και βιομηχανικής. Είτε μέσω της έρευνας, είτε μέσω του εθελοντισμού σε δρώμενα του πανεπιστημίου μου, προσπαθώ να παραμένω ενεργό ακαδημαϊκό μέλος, ενώ στο μέλλον θα ήθελα να ευαισθητοποιήσω την πανεπιστημιακή κοινότητα σε θέματα ψυχικής υγείας. Παράλληλα, «ξεκλέβω» πάντα λίγο χρόνο να ασχοληθώ με την jazz και το musical.  
Σύνοψη καθημερινότητας -στα Χανιά- : Τραγούδι, weird socks, μαγειρική  
Επισκέφθηκα το: **Georgia Tech (Atlanta-Georgia)**  
Μου άρεσε περισσότερο: **the Marshmallows on the milkshakes**





### Αρετή Κοτσώνη

Ονομάζομαι Αρετή Κοτσώνη και φοιτώ στην Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, ενώ μέσω του προγράμματος Erasmus ολοκλήρωσα το 4ο έτος των σπουδών μου στο πανεπιστήμιο Sapienza της Ρώμης. Συμμετέχω εθελοντικά σε διάφορες διοργανώσεις, όπως οι ανοικτές ημέρες γνωριμίας του Πολυτεχνείου Κρήτης για μαθητές δημοτικού, γυμνασίου και λυκείου. Τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τη χρήση νέων τεχνολογιών στην αρχιτεκτονική και τη διεπαφή αρχιτεκτονικής και υλικών. Θεωρώ τη διεπιστημονικότητα ως το μέσο επίτευξης υψηλού επιπέδου έρευνας. Από το πρώτο έτος των σπουδών μου συμμετείχα σε ευρωπαϊκά και διεθνή workshops που συνδυάζουν το σχεδιασμό, με άλλους κλάδους της μηχανικής, όπως η ενέργεια. Κρίνω πολύ σημαντική την διασύνδεση της ακαδημαϊκής έρευνας με τη βιομηχανία και την αγορά εργασίας, καθώς και τον τρόπο οργάνωσης των εταιρειών γύρω από το πανεπιστήμιο. Η επίσκεψή μου σε ένα κορυφαίο πανεπιστήμιο όπως είναι το MIT μέσω του Educational Trip αποτέλεσε απόδειξη ότι η διασύνδεση αυτή είναι εφικτή και συνέβαλε καθοριστικά στην πιο ρεαλιστική διαμόρφωση των απόψεών μου.

Σύνοψη καθημερινότητας -στα Χανιά- : Φωτογραφία, καλό φαγητό, Ζάχα (η γάτα μου ☺)

Επισκέφθηκα το: **MIT (Boston-Massachusetts)**

Μου άρεσε περισσότερο: **το Media Lab του MIT**



### Αλέξανδρος Πουπάκης

Είμαι τριτοετής φοιτητής στη Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών. Μερικά από τα επιστημονικά μου ενδιαφέροντα είναι η τεχνητή νοημοσύνη, οι τεχνολογίες διαστήματος και η ρομποτική. Είμαι μέλος της ομάδας Cretan Astronaut που πραγματοποίησε επιτυχώς την πρώτη αποστολή στο διάστημα από την Κρήτη, τον περασμένο Οκτώβριο. Το Educational Trip, εκτός του ότι αποτέλεσε μία αξέχαστη εμπειρία, μου προσέφερε ιδέες σχετικά με το πώς μπορεί να βελτιωθεί το ακαδημαϊκό μας περιβάλλον και θα ήθελα πολύ να υλοποιηθεί μια από αυτές. Θεωρώ ότι είναι αναπόσπαστο κομμάτι της φοιτητικής ζωής η ενασχόληση με πράγματα εκτός των επιστημονικών ενδιαφερόντων και για τον λόγο αυτό είμαι μέλος και εθελοντής στο Σύλλογο Νεανικής Επιχειρηματικότητας, καθώς και στον ραδιοφωνικό σταθμό του Πολυτεχνείου Κρήτης.

Σύνοψη καθημερινότητας-στα Χανιά- : metal, φαγητό και «χιούμορ».

Επισκέφθηκα το: **UC San Diego (San Diego- California)**

Μου άρεσε περισσότερο: **η προοπτική!**



UC San Diego  
Από την περιήγηση του  
Αλέξανδρου και άλλων  
φοιτητών  
PHOTO:  
fb Educational Trip



# ECE TUC Graduates in the Academic World

## Έξι απόφοιτοι της Σχολής ΗΜΜΥ επιστρέφουν στο Πολυτεχνείο Κρήτης

*Επικοινωνία και συνεργασία των πανεπιστημιακών με εταιρείες που δραστηριοποιούνται στην ερευνητική τους περιοχή. Αυτό είναι το πρώτο βήμα ώστε να ανακοπεί ή και να αντιστραφεί το κύμα φυγής επιστημόνων από την Ελλάδα.\**

Στις 23 και 24 Ιουλίου 2018, η Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Πολυτεχνείου Κρήτης διοργάνωσε Θερινό Σχολείο με τίτλο **"ECE TUC Graduates in the Academic World"**. **Έξι απόφοιτοι της Σχολής ΗΜΜΥ**, οι οποίοι είναι σήμερα Καθηγητές σε Πανεπιστήμια της Βορείου Αμερικής και της Ευρώπης, επέστρεψαν στο Πολυτεχνείο Κρήτης για να παρουσιάσουν πρόσφατα αποτελέσματα της έρευνάς τους, καθώς και την ακαδημαϊκή οπτική τους.

*«Πλεονέκτημα του Πολυτεχνείου Κρήτης είναι ότι η αναλογία μελών ΔΕΠ - φοιτητών είναι ιδανική για τη στενή συνεργασία μεταξύ καθηγητών και φοιτητών, συνθήκη που δίνει την ευκαιρία σε προπτυχιακούς φοιτητές να εργαστούν σε καινοτόμες ερευνητικές εργασίες, κάτι το οποίο (τώρα που βρίσκομαι από την*

*“άλλη πλευρά” και βλέπω τα κριτήρια αποδοχής φοιτητών σε διδακτορικά προγράμματα) είναι ίσως το πιο σημαντικό κριτήριο».\**

**Ευάγγελος Παπαλεξάκης**  
**University of California Riverside**



«Γνώριζα όλους τους συμφοιτητές μου και πολλούς από άλλα έτη, κάτι που δημιουργεί ισχυρούς δεσμούς και είναι η βάση για την επαγγελματική αποκατάσταση μέσω συνεργασιών και συστάσεων. Ερευνητικά, μπορούσα να συνομιλώ κατευθείαν με καθηγητές για ενδιαφέροντα θέματα, αντί να μαθαίνω από τον βοηθό του βοηθού, όπως σε άλλα ΑΕΙ. Επίσης, το τμήμα έχει στελεχωθεί με καθηγητές που είχαν αποφοιτήσει από τα γνωστότερα πανεπιστήμια παγκοσμίως, στην πλειονότητά τους νέοι, και είχαν ήδη ξεχωρίσει για την έρευνά τους.»\*

**Σπύρος Μπλάνας**  
**The Ohio State University**

«(Οι νέοι φοιτητές)...να κάνουν ότι καλύτερο μπορούν για τη ζωή τους χωρίς να φοβούνται ότι δεν είναι αρκετά ικανοί ή ότι είναι μακριά από το κέντρο της Ευρώπης και τις ΗΠΑ. Εμείς είμαστε εκεί για να βοηθήσουμε. Να είναι αισιόδοξοι».\*\*

**Παναγιώτης Μαρκόπουλος**  
**Rochester Institute of Technology**

«Στην Αμερική δεν έχουν αρκετούς μηχανικούς υπολογιστών και εισαγάγουν μηχανικούς από

άλλες χώρες... Οι φοιτητές πρέπει να είναι εξωστρεφείς, να μη νιώθουν ότι είναι απλά φοιτητές για την Ελλάδα. Μπορούν να κάνουν δουλειές έξω, να επιστρέψουν, να φτιάξουν εταιρείες αλλά να νιώθουν πολίτες όλου του κόσμου, να ανοίξουν τα σύνορα, τους ορίζοντές τους».\*\*

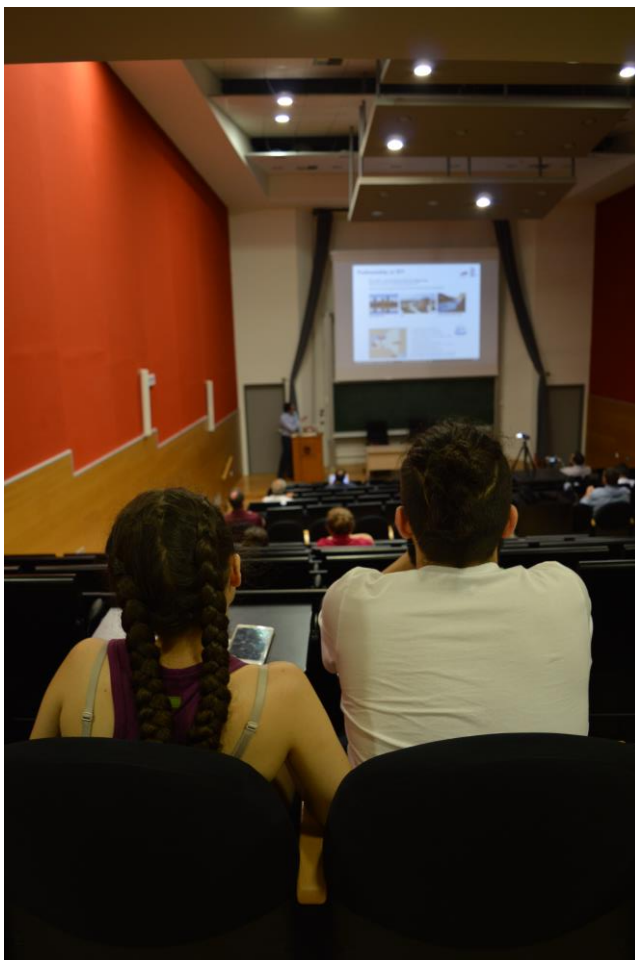
**Κωνσταντίνος Δόβρολης**  
**Georgia Tech**

«Τα νέα παιδιά που θέλουν να φύγουν έξω, έχουν τα κατάλληλα εφόδια και το ίδιο όσοι μένουν στην Ελλάδα για να συνεχίσουν με μεταπτυχιακές σπουδές».\*\*

**Πέτρος Σπάχος**  
**University of Guelph**

«Οι φοιτητές είναι έτοιμοι να αντιμετωπίσουν την παγκοσμιοποίηση, φυσικά θα έχουν έναν παγκόσμιο ανταγωνισμό αλλά έχουν καλά εφόδια από το Πολυτεχνείο που είναι μία όαση αριστείας από τις λίγες που έχουν απομείνει στην Ελλάδα».\*\*

**Γιώργος Σμαραγδάκης**  
**Technische Universität Berlin**



\*Από το άρθρο «Συνταγή» κατά του brain drain, "Καθημερινή", 03.08.2018

\*\* Από το άρθρο «Μηνύματα αισιοδοξίας για νέους Έλληνες επιστήμονες», Χανιώτικα Νέα, 25.7.2018

# Έμπνευση καινοτομία δημιουργικότητα στο επίκεντρο του 2ου TEDxTechnicalUniversityofCrete

Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε το 2ο TEDxTechnicalUniversityofCrete το Σάββατο 19 Μαΐου στην Πολυτεχνειούπολη. Περισσότερα από 190 άτομα είχαν τη μοναδική ευκαιρία να παρακολουθήσουν την εκδήλωση. Οι παραβρισκόμενοι μπόρεσαν να εμπνευστούν και να ζήσουν έντονες στιγμές μέσα από την ματιά 13 ξεχωριστών ομιλητών που παρουσίασαν το δικό τους "outcome".

Στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο του Πολυτεχνείου Κρήτης, πέραν των ομιλιών, οι παρευρισκόμενοι συμμετείχαν σε 5 workshops με θέμα την ελαιογευσία, το fashion timeline, τη μαρμαρογραφία, τη δημιουργία με φυσικά υλικά καθώς και τη διασύνδεση της κινητής τηλεφωνίας με την οικονομική ταυτότητα. Το TedX έκλεισε με ένα μεγάλο πάρτι στη βεράντα του Κτηρίου Επιστημών, με φόντο το ηλιοβασίλεμα και με τη μουσική Ίρις Αθανασιάδη σε ένα μοναδικό live!

# OUT COMES



## ΟΜΙΛΗΤΕΣ

### Φωτεινή Αγραφιώτη

Chief Science Officer at RBC and Head of Borealis AI

### Σωτήρης Ντζούφρας

Αρχιτέκτονας Μηχανικός, TUC TIE Lab  
Research Associate at the Virtual Reality Group

### Ευτύχης Ανδρουλάκης

Τεχνολόγος Γεωπόνος, Ιδρυτής ΡΑΜΑΚΟ

### Μαρία Καρεκλά

Κλινική Ψυχολόγος

### Θανάσης Βράτιμος

Συνιδρυτής και υπεύθυνος  
ανάπτυξης του GIVMED

### Πάυλος Καστανάς

Αστροφυσικός, ιδρυτής του καναλιού  
"Astronio"

### Ίρις Αθανασιάδη

Αρχιτέκτονας, χορεύτρια κα μουσικός

### Αντώνης Χαλκιάς

Σκηνοθέτης, Σκηνογράφος

### Κυριακή Σιδηροπούλου

Ερευνήτρια IMBB

Επίκ. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κρήτης

### Κωνσταντίνος Βαγενάς

Φοιτητής Τμήματος Ηλεκτρολόγων  
Μηχανικών ΔΠΘ

Marketing director στην DRT

### Γεωργία Νίκα-Ντόρα Ψαλτοπούλου

Μουσικοθεραπεύτριες

### Ευστάθιος Δράκος

Τραγουδοποιός





[Φωτεινή  
ΑΓΡΑΦΙΩΤΗ]  
OUTCOMES  
altering status quo



[ΠΑΥΛΟΣ  
ΚΑΣΤΑΝΑΣ]  
OUTCOMES  
altering status quo



[Ντόρα  
Ψαλτοπούλου-Καμίνη  
Γεωργία  
Νίκα-Καραουλάνη]  
OUTCOMES  
altering status quo



[Ευτύχης  
ΑΝΔΡΟΥΛΑΚΗΣ]  
OUTCOMES  
altering status quo



[Μαρία  
ΚΑΡΕΚΛΑ]  
OUTCOMES  
altering status quo



[Θανάσης  
ΒΡΑΤΙΜΟΣ]  
OUTCOMES  
altering status quo



[Κωνσταντίνος  
ΒΑΓΕΝΑΣ]  
OUTCOMES  
altering status quo



[Ευστάθιος  
ΔΡΑΚΟΣ]  
OUTCOMES  
altering status quo



[Αντώνης  
ΧΑΛΚΙΑΣ]  
OUTCOMES  
altering status quo



[ΊΡΙΑ  
ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗ]  
OUTCOMES  
altering status quo

Ηλεκτρονικό Εργαλείο  
Καθ' οδόν Ελέγχων Οχημάτων  
Μεταφοράς Επικίνδυνων  
Εμπορευμάτων ADR



# Καινοτόμο Ηλεκτρονικό Εργαλείο για τους Καθ' Οδόν Ελέγχους Οχημάτων

Το Εργαστήριο Νοητικής Εργονομίας και Βιομηχανικής Ασφάλειας της Σχολής Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης στο πλαίσιο των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων [PROTEAS LIFE09 ENV/GR/291](#) και [CHEREE LIFE15 GIE/GR/943](#) (Επιστημονικά Υπεύθυνος Προγραμμάτων LIFE Δρ. Γεώργιος Παπαδάκης) ανέπτυξε και επικαιροποίησε σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Συμφωνία ADR και την ελληνική νομοθεσία το **καινοτόμο ηλεκτρονικό εργαλείο ADR-PROTEAS για τους καθ' οδόν ελέγχους των οχημάτων μεταφοράς επικίνδυνων**

**εμπορευμάτων.** Το Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών (ΥΥΜΕ) ενέκρινε την εγκυρότητα του ηλεκτρονικού αυτού εργαλείου για χρήση και υποστήριξη στη διενέργεια καθ' οδόν ελέγχων από τις αρμόδιες αρχές. Σημειώνεται ότι στη νέα ΚΥΑ «Παραβάσεις της νομοθεσίας οδικών μεταφορών επικίνδυνων εμπορευμάτων, κατάταξη των παραβάσεων σε κατηγορίες και διοικητικές κυρώσεις» έχει ενσωματωθεί (άρθρο 9) η χρήση εγκεκριμένων ηλεκτρονικών εφαρμογών για τη διενέργεια των καθ' οδόν ελέγχων. Τα αρμόδια όργανα ελέγχου με τη χρήση του λογισμικού ADR-



PROTEAS μέσω tablet ή κινητού έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιούν με εύκολο και γρήγορο τρόπο τον έλεγχο συμμόρφωσης των οχημάτων σύμφωνα με τη Συμφωνία ADR.

#### **Το λογισμικό περιλαμβάνει:**

α) Ηλεκτρονική βάση δεδομένων των επικίνδυνων εμπορευμάτων ώστε με την εισαγωγή συγκεκριμένων δεδομένων να εμφανίζονται όλες οι απαραίτητες προδιαγραφές, εξαιρέσεις και ειδικές διατάξεις ADR και β) Ηλεκτρονική πλατφόρμα ελέγχου παραβάσεων βάσει των προδιαγραφών μεταφοράς του εμπορεύματος και της επιλογής συγκεκριμένων παραμέτρων για τον έλεγχο τυχόν παραβάσεων και την επιβολή προστίμων.

#### **Το λογισμικό δίνει τη δυνατότητα:**

- Άμεσης σύνδεσης με βάσεις δεδομένων επικίνδυνων εμπορευμάτων και του Υπουργείου.
- Καταχώρισης όλων των μεταφερόμενων επικίνδυνων εμπορευμάτων και ελέγχου των προδιαγραφών, σημάνσεων, εξαιρέσεων, κλπ.
- Παραγωγής προκαθορισμένης λίστας ελέγχων - παραβάσεων για κάθε είδος ελεγχόμενου φορτίου
- Καταχώρισης στοιχείων του ΣΑΜΕΕ (Συμβούλου Ασφαλούς Μεταφοράς Επικίνδυνων Εμπορευμάτων).
- Εξαγωγής αναφοράς των αποτελεσμάτων κάθε ελέγχου με τα σημεία των παραβάσεων και τα επιβαλλόμενα πρόστιμα και του επίσημου Καταλόγου Καθ' οδόν Ελέγχου Μεταφοράς Επικίνδυνων Εμπορευμάτων για χορήγηση στον Οδηγό.
- Τήρησης ιστορικού αποτελεσμάτων των ελέγχων ανά ελεγκτή, μεταφορική εταιρεία, όχημα, κλπ.

Στο πλαίσιο αναμόρφωσης του κανονιστικού πλαισίου για τους καθ' οδόν ελέγχους

οχημάτων, το Υπουργείο ξεκίνησε την πιλοτική χρήση του ADR-PROTEAS για την ταχύτερη και ορθότερη διεξαγωγή των καθ' οδόν ελέγχων. Για το σκοπό αυτό συμφωνήθηκε και εκτελείται ένα σχέδιο εκπαιδευτικών και πιλοτικών δράσεων υποστήριξης από το Πρόγραμμα LIFE CHEREE (Πολυτεχνείο Κρήτης) και το Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών.

**Στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής του ADR-PROTEAS διενεργήθηκαν έλεγχοι σε φορτηγά μεταφοράς επικίνδυνων εμπορευμάτων στα διόδια της Ελευσίνας από την Τροχαία, την Λιμενική Αστυνομία, Τελωνιακούς υπαλλήλους και παρουσία υπαλλήλων του ΥΥΜΕ, της Διεύθυνσης Μεταφορών και Επικοινωνιών του Κεντρικού Τομέα Αθηνών και της ερευνητικής ομάδας του ΠΚ. Κατά την διαδικασία ελέγχθηκαν οχήματα μεταφοράς επικίνδυνων εμπορευμάτων με τη χρήση του e-tool ADR-PROTEAS και διαπιστώθηκε η επιτυχής λειτουργία της πλατφόρμας σε πραγματικές συνθήκες.**

Η ερευνητική ομάδα των ερευνητικών προγραμμάτων PROTEAS LIFE09 ENV/GR/291 LIFE και CHEREE LIFE15 GIE/GR/943 του Εργαστηρίου Νοητικής Εργονομίας & Βιομηχανικής Ασφάλειας της Σχολής Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης (Δ/ντης Εργαστηρίου, Καθ. Θ. Κοντογιάννης), αποτελείται από:

#### **Επιστημονικά Υπεύθυνος Προγραμμάτων LIFE:**

Δρ. Γ. Παπαδάκης

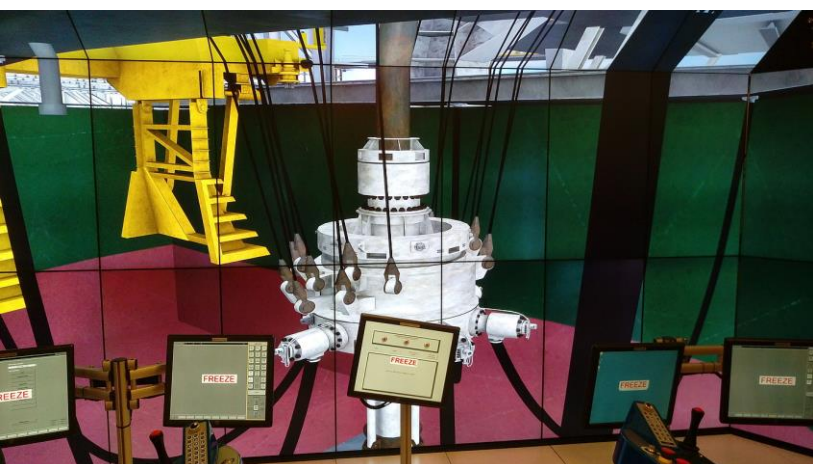
#### **Ομάδα Ερευνητών - Επιστημονικών**

**Συνεργατών:** (PROTEAS) Λ. Μαχαιρά (Πολυτεχνείο Κρήτης), Ε. Βαγγέλογλου (Πολυτεχνείο Κρήτης), Στ. Παπαϊωάννου (ΧΜ ΕΜΠ), Α. Χαλκίδου (Πολυτεχνείο Κρήτης), Α. Τσακαλάκη (Πολυτεχνείο Κρήτης), (CHERE) Δρ. Μ. Δασκαλάκης (Χημικός), Δρ. Ελ. Γιαντζή (Χημικός), Α. Θεοδωράκη (ΧΜ ΕΜΠ).



# PROTEAS

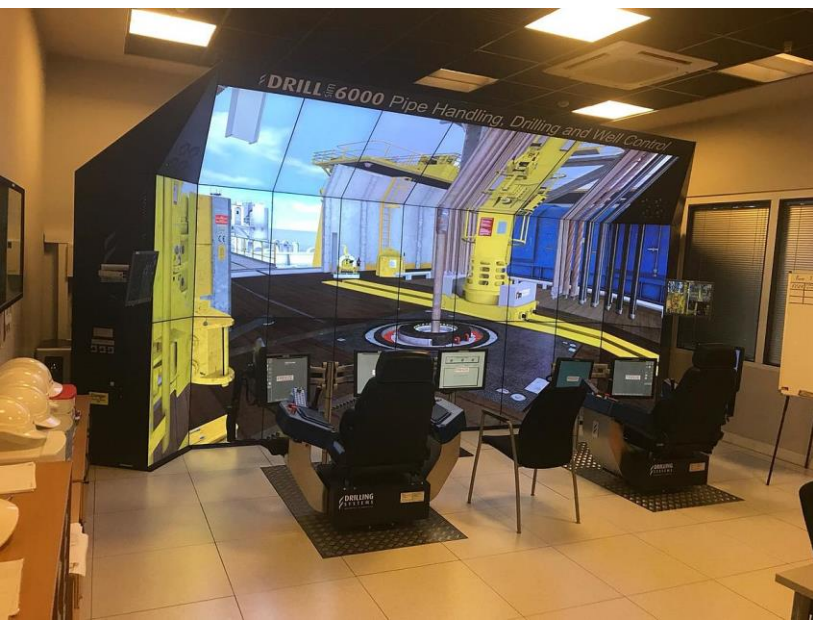
# Εκπαιδευτική Εκδρομή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών 'Μηχανική Πετρελαίου'



Την Τρίτη 24/4/2018 πραγματοποιήθηκε η εκπαιδευτική εκδρομή του διεθνούς προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «[Μηχανική Πετρελαίου](#)» της Σχολής Μηχανικών Ορυκτών Πόρων του Πολυτεχνείου Κρήτης. Οι φοιτητές του προγράμματος για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, προερχόμενοι από Ελλάδα, Νιγηρία, Ινδία, Ιράκ, Ιορδανία, Σερβία και Π.Γ.Δ.Μ. συνοδευόμενοι από τον διευθυντή του προγράμματος Καθ. Νικόλαο Πασαδάκη, είχαν την ευκαιρία να ξεναγηθούν στις σύγχρονες μονάδες του διυλιστηρίου της εταιρείας [ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΑ Α.Ε.](#) στην Ελευσίνα και να αποκομίσουν πολύτιμες πληροφορίες για τη διύλιση των πετρελαιοειδών.



Στο δεύτερο μέρος της εκπαιδευτικής εκδρομής οι φοιτητές επισκέφθηκαν τις εγκαταστάσεις του κέντρου εκπαίδευσης της εταιρείας [Ocean Rig](#) η οποία εξειδικεύεται στις θαλάσσιες γεωτρήσεις σε πολύ μεγάλα βάθη. Η επίσκεψη ξεκίνησε με την παρουσίαση της εταιρείας και τις δραστηριότητες του κέντρου από τον κ. Philippe Tinchon, Training & Development Manager της Ocean Rig. Ακολούθησε πλήρης ξενάγηση στις εγκαταστάσεις των προσομοιωτών, όπου παρουσιάστηκαν οι διαδικασίες εκπαίδευσης των εργαζομένων της εταιρείας, από την ομάδα εκπαιδευτών:



**Seamus Collins**, Ocean Rig Drilling Courses  
**Jean Yves Le Bras**, Ocean Rig Engine Room Courses  
**Steve Jasper**, Ocean Rig DP & Marine Courses  
**Ntinios Evangelou**, TMS Marine Courses  
**Vasilis Papadomitsos**, TMS Engine Room Courses

Η επίσκεψη προγραμματίστηκε από την κα Αθηνά Ρόρη, Training Center Coordinator και τον κ. Philippe Tinchon, Training & Development Manager.



# Grand Prix

## Europa Nostra Awards 2018 για νεοεκλεγέντα Καθηγητή



Τον περασμένο Μάιο, ο άρτι εκλεγείς στη Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, επίκουρος καθηγητής **Κλήμης Ασλανίδης** με την ομάδα στην οποία συμμετείχε, έλαβε το **Grand Prix**, το Μεγάλο Βραβείο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – **Europa Nostra** (2018 European Union Prize for Cultural Heritage / Europa Nostra Awards), για την **υποδειγματική αναστήλωση του Ναού της Αγίας Κυριακής**, με τις σπάνιες ανεικονικές τοιχογραφίες της εποχής της Εικονομαχίας (8<sup>ος</sup> – 9<sup>ος</sup> αι.) στη Νάξο. Τη χρηματοδότηση της μελέτης είχε αναλάβει ο Ελληνοελβετικός Σύλλογος, ο οποίος διά της Ελληνικής Εταιρείας Περιβάλλοντος και Πολιτισμού απευθύνθηκε στην ομάδα αρχιτεκτόνων **Γιάννης Κίζης – Κλήμης Ασλανίδης – Χριστίνα Πινάτση**, οι οποίοι προώθησαν τον σχεδιασμό, που είχε την τύχη εξαιρετικής εφαρμογής, ώστε να κριθεί έργο για βράβευση.

Μετά την βράβευση στο Βερολίνο από τον επίσημο φορέα Europa Nostra, η Εφορεία Αρχαιοτήτων Κυκλάδων και οι συνεργαζόμενοι φορείς Association Hagia Kyriaki-Naxos (Ελβετία), Ίδρυμα Α. Γ. Λεβέντη, Θανάσης και Μαρίνα Μαρτίνου, οργάνωσαν τιμητική εορτή στις 5 και 6 Οκτωβρίου 2018 στη Νάξο για την «τόσο τιμητική νίκη για τη μικρή χώρα μας, που αποδεικνύει ότι, όταν οι πολίτες της συνεργάζονται καλά μεταξύ τους αλλά και με τους Έλληνες και φιλέλληνες της διασποράς μεγαλουργούν».

---

Η Αγία Κυριακή είναι βυζαντινή εκκλησία, στην οποία διασώζεται ένα σπάνιο σύνολο ανεικονικού διακόσμου που φιλοτεχνήθηκε στην πρώτη ή δεύτερη Εικονοκλαστική περίοδο (726 – 787 μ.Χ., 813 – 843 μ.Χ.).

---







# Ημέρα για την Οδική Ασφάλεια

## Αφιερωμένη στη Στέλλα και στον Γιάννη

Το Πολυτεχνείο Κρήτης, θέλοντας να συμβάλει στην ευαισθητοποίηση των μελών του όσον αφορά στην ασφαλή οδήγηση, στην προώθηση της σωστής οδηγικής συμπεριφοράς και πάνω από όλα στην ασφάλεια των φοιτητών του, διοργάνωσε στις **24 Οκτωβρίου 2018**, "Ημέρα για την Οδική Ασφάλεια". Η ημέρα ήταν αφιερωμένη στη μνήμη της Στέλλας και του Γιάννη, των δύο νέων ανθρώπων που χάθηκαν, στις 17 Αυγούστου 2017, σε τραγικό δυστύχημα έξω από την Πολυτεχνειούπολη.

Η πρώτη ενότητα της ημέρας με θέμα **"Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις και βιωματικές δράσεις"** απευθυνόταν σε όλα τα μέλη της Πολυτεχνικής κοινότητας. Ο κ. **Δημήτρης Πετρούνιας**, Εκπαιδευτής του Ινστιτούτου Οδικής Ασφάλειας «Πάνος Μυλωνάς», ενημέρωσε το κοινό για τα τροχαία δυστυχήματα και τις κύριες αιτίες πρόκλησής τους. Παράλληλα, οι ακροατές είχαν την ευκαιρία να δοκιμάσουν τα γυαλιά προσομοίωσης μέθης για πρακτική κατανόηση των επιπτώσεων της μέθης στην αντίληψη. Από το **Σώμα Εθελοντών Σαμαρειτών, Διασωστών**





**και Ναυαγοσωστών Χανίων**, ο κ. **Γιαννακάκης Νικόλαος**, Υπαρχηγός Σώματος Χανίων, και η κα. **Αναστασία Αντωνάκη**, εθελόντρια, παρουσίασαν σεμινάριο πρώτων βοηθειών και αντιμετώπισης συμβάντος σε περίπτωση τροχαίου ατυχήματος, με τη διαδραστική συμμετοχή του κοινού. Επίσης, στο πλαίσιο της πρώτης ενότητας διεξήχθη έρευνα για την οδηγική συμπεριφορά φοιτητών και εργαζομένων της Πολυτεχνικής Κοινότητας, με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίου για την αποτύπωση της συμπεριφοράς οδηγών αυτοκινήτων, οδηγών δικύκλων, πεζών και ποδηλατών στην Πολυτεχνειούπολη.

Στη δεύτερη ενότητα της ημέρας, πραγματοποιήθηκε **Εσπερίδα με θέμα την Οδική Ασφάλεια**, η οποία ήταν ανοικτή στο κοινό. Στο πλαίσιο της εσπερίδας, απηύθυναν χαιρετισμό, ο **Καθηγητής Ευάγγελος Διαμαντόπουλος**, Πρύτανης του Πολυτεχνείου Κρήτης, ο κ. **Ιωάννης Βλαχάκης**, Διοικητής του Τμήματος Τροχαίας Χανίων, ο κ. **Γεώργιος Φραγγεδάκης**, Αντιδήμαρχος Χανίων, ο κ. **Φώτης Καζάσης**, Διευθύνων Σύμβουλος του Οργανισμού Ανάπτυξης Κρήτης, και η κα. **Ασπασία Τσουρλάκη**, μέλος της Κίνησης Κατοίκων Ακρωτηρίου για την Προστασία των Πεζών.

Με συντονιστή τον **Αν. Καθηγητή Μιχαήλ Γ. Λαγουδάκη**, Αντιπρύτανη Διοικητικών Υποθέσεων, Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, διεξήχθη το 1ο μέρος της εσπερίδας με τίτλο «**Το πρόβλημα των τροχαίων ατυχημάτων στην Κρήτη και οι κοινωνικές επιπτώσεις τους**». Ο **Καθηγητής Κωνσταντίνος Ζοπουνίδης**, Διευθυντής του Εργαστηρίου Συστημάτων Χρηματοοικονομικής Διοίκησης, έδωσε ομιλία με τίτλο «**Πολυκριτήρια Μεθοδολογία Εκτίμησης Τροχαίων Ατυχημάτων: η Περίπτωση της Κρήτης**», ο κ. **Νικόλαος Ξυλούρης**, Περιφερειακός Σύμβουλος και Πρόεδρος της Ομάδας Εργασίας για την Οδική Ασφάλεια της Περιφέρειας Κρήτης, μίλησε για την οδική ασφάλεια ως προτεραιότητα της Περιφέρειας Κρήτης και ο κ. **Ιωάννης Λιονάκης**, Πρόεδρος του Εθελοντικού Συλλόγου Πρόληψης Τροχαίων Ατυχημάτων (Ε.ΣΥ.ΠΡΟ.Τ.Α), έδωσε ομιλία με τίτλο «**Οδική Ασφάλεια, Κρητική πραγματικότητα**».

Ο **Καθηγητής Νικόλαος Καλλιθήρακας-Κόντος**, Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης, ήταν ο

συντονιστής του 2ου μέρους της Εσπερίδας με τίτλο «**Τεχνικές παρεμβάσεις για την Οδική Ασφάλεια**». Στο 2ο μέρος μίλησαν: η κα **Βασιλική Δανέλλη - Μυλωνά**, Πρόεδρος Δ.Σ. Ινστιτούτου Οδικής Ασφάλειας (Ι.Ο.ΑΣ.) "Πάνος Μυλωνάς", για την Οδική Ασφάλεια ως Θέμα Παιδείας και Πολιτισμού, ο **Καθηγητής Θεοχάρης Τσούτσος**, Διευθυντής του Εργαστηρίου Ανανεώσιμων και Βιώσιμων Ενεργειακών Συστημάτων και Επιστημονικά Υπεύθυνος του έργου H2020 CIVITAS DESTINATIONS για τις «Καλές πρακτικές για την Οδική Ασφάλεια από την Ελλάδα και την Ευρώπη», και ο κ. **Ιωάννης Σκιάς**, Μηχανολόγος Μηχανικός ΕΜΠ, Μ.Sc. Πραγματογνώμονας ΤΕΕ, ο οποίος μίλησε για τον ρόλο του μηχανικού στη πρόληψη και στη διερεύνηση τροχαίων ατυχημάτων.



Στο πλαίσιο των δράσεων για την Οδική Ασφάλεια υπεγράφη **Μνημόνιο Συνεργασίας** μεταξύ του **Ιδρύματος** με το **Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας (Ι.Ο.ΑΣ.) "Πάνος Μυλωνάς"** για την από κοινού δράση στην Περιφέρεια Κρήτης και στην ελληνική επικράτεια γενικότερα, με έμφαση στην πρόληψη των τροχαίων συμβάντων, στους εξής τομείς:

1. Κυκλοφοριακή αγωγή και διεξαγωγή εκπαιδευτικών προγραμμάτων για όλες τις ηλικιακές βαθμίδες.
2. Εκπόνηση επιστημονικών ερευνών σε θέματα οδικής συμπεριφοράς με σκοπό τη διερεύνηση και προαγωγή της κουλτούρας οδικής ασφάλειας σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.
3. Εκπόνηση ενδεχόμενων περιβαλλοντικών μελετών, καθώς και άλλων θεμάτων που σχετίζονται με την ασφάλεια οχημάτων και τη Βιώσιμη Αστική Κινητικότητα.
4. Αξιοποίηση Εθνικών και Ευρωπαϊκών χρηματοδοτικών εργαλείων.





# Τελετή Απονομής Διπλωμάτων Μηχανικού 19 Οκτωβρίου 2018

Η Τελετή Απονομής Διπλωμάτων Μηχανικού Πολυτεχνείου Κρήτης πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 19 Οκτωβρίου 2018, στο Πνευματικό Κέντρο Χανίων. Στο πλαίσιο της εναρκτήριας ομιλίας, ο Πρύτανης του Πολυτεχνείου Κρήτης Καθηγητής Ευάγγελος Διαμαντόπουλος, χαρακτήρισε την ημέρα ως πολύ σημαντική, καθώς πρόκειται για τη δικαίωση των κόπων πολλών ετών. Επεσήμανε ότι οι προοπτικές των αποφοίτων του Πολυτεχνείου Κρήτης στην αγορά εργασίας, αλλά και οι προοπτικές για μεταπτυχιακές σπουδές, είναι εξαιρετικές. Τέλος, αναφέρθηκε στην τελευταία εξέλιξη που αφορά στην Απονομή Ενιαίου και Αδιάσπαστου Τίτλου Σπουδών Μεταπτυχιακού Επιπέδου (Integrated Master) από όλες τις Σχολές του Πολυτεχνείου Κρήτης.



**Στο πλαίσιο της τελετής απονεμήθηκαν συνολικά 107 Διπλώματα των 5 Σχολών.**

Πέραν της απονομής των Διπλωμάτων Μηχανικού του Πολυτεχνείου Κρήτης, πραγματοποιήθηκαν και οι απονομές βραβείων έτους 2018, σε φοιτητές και απόφοιτους του Ιδρύματος. Πιο συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκαν οι απονομές:

- Υποτροφιών Ιδρύματος Limmat
- Βραβείων Αριστείας
- Επαίνων Αριστούχων Αποφοίτων
- Επαίνων Πρώτων Εισαχθέντων Φοιτητών
- Υποτροφίας "Θοδωρής Λοβέρδος" Σχολής Μ.Π.Δ.





# Απονομή Ενιαίου και Αδιάσπαστου Τίτλου Σπουδών Μεταπτυχιακού Επιπέδου

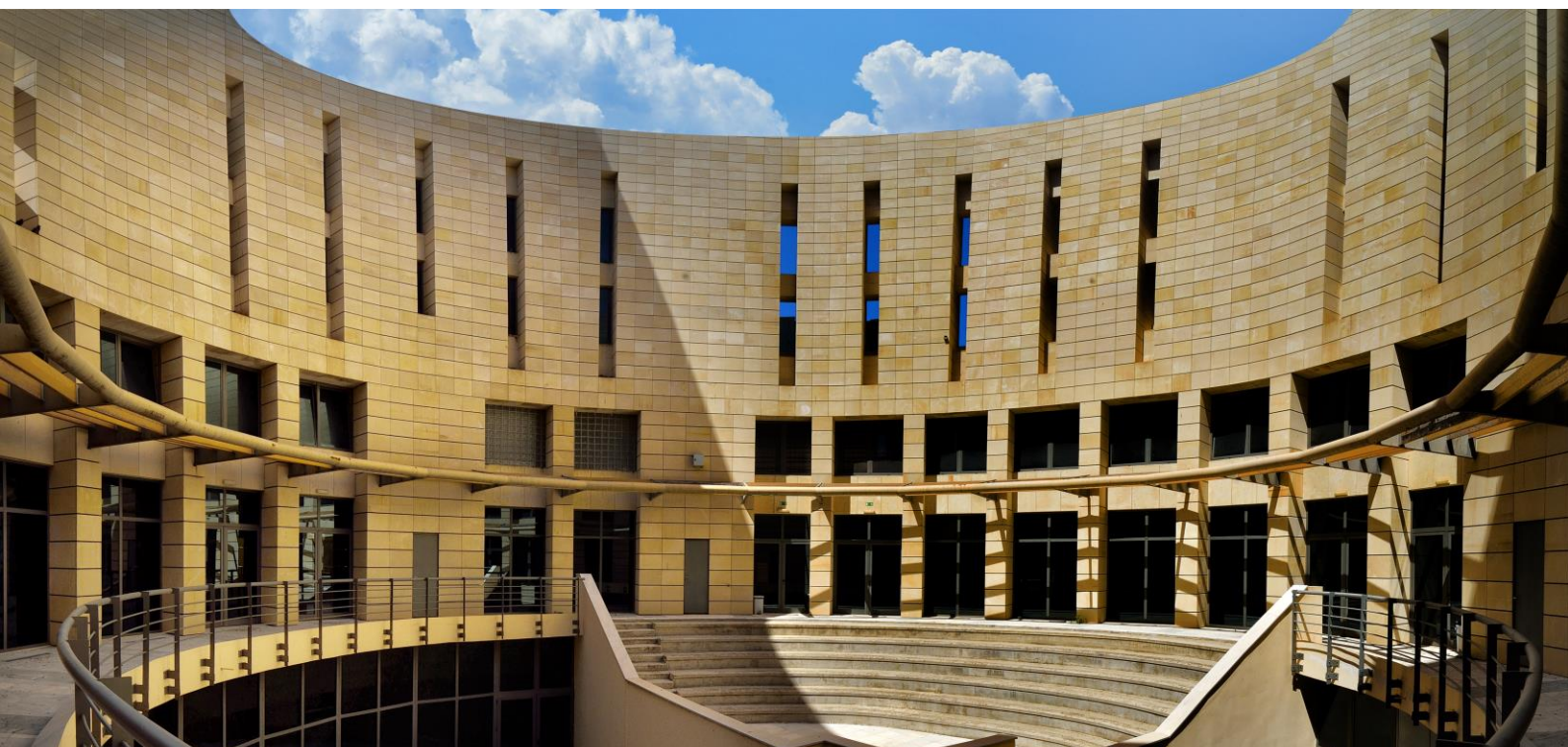
Με δύο αποφάσεις που υπέγραψε ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων κ. Κωνσταντίνος Γαβρόγλου και δημοσιεύθηκαν πρόσφατα στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως ([ΦΕΚ Β' 3900/7-9-2018](#), [ΦΕΚ Β' 3987/14-9-2018](#)) διαπιστώνεται ότι η επιτυχής ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου σπουδών σε κάθε μία από τις πέντες μονομηματικές Σχολές του Πολυτεχνείου Κρήτης οδηγεί στην **απονομή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master)** στην αντίστοιχη ειδικότητα. Οι διαπιστωτικές αποφάσεις περιλαμβάνουν και όλους τους παλαιούς αποφοίτους του Πολυτεχνείου Κρήτης. Ο ενιαίος και αδιάσπαστος τίτλος σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου, παρόλο που δεν επιφέρει μισθολογικές μεταβολές, αντιστοιχεί στο **Επίπεδο 7** του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Σύμφωνα με το Άρθρο 46 του Ν.4485/2017, ένα πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου σε κάποιο γνωστικό αντικείμενο μπορεί να οδηγήσει σε ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου

(integrated master), εφόσον πληροί τις παρακάτω προϋποθέσεις:

- διαρκεί κατ' ελάχιστον δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα
- περιλαμβάνονται μαθήματα ώστε να διασφαλίζεται:
  - η θεμελίωση στις βασικές επιστήμες και τέχνες,
  - η ανάπτυξη των μαθημάτων κορμού της ειδικότητας σε όλο το εύρος του σχετικού γνωστικού αντικειμένου,
  - η εμβάθυνση και η εμπέδωση σε υψηλό επίπεδο των γνώσεων στο εύρος του γνωστικού αντικειμένου της ειδικότητας,
- προβλέπεται η εκπόνηση πτυχιακής ή διπλωματικής εργασίας διάρκειας ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου κατ' ελάχιστον.

Η καθιέρωση του Integrated Master ήταν πάγιο αίτημα των Πολυτεχνείων και των Πολυτεχνικών Σχολών και αναβαθμίζει την διεθνή ανταγωνιστικότητα των αποφοίτων Μηχανικών του Ιδρύματος τόσο σε ακαδημαϊκό όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο.







# Ημέρα Επιστήμης & Τεχνολογίας

## Το Σάββατο 10 Νοεμβρίου 2018

πραγματοποιήθηκε για έκτη συνεχή χρονιά, με απόλυτη επιτυχία και με μεγάλη προσέλευση επισκεπτών, η εκδήλωση του Πολυτεχνείου Κρήτης [Ημέρα Επιστήμης και Τεχνολογίας 2018](#) με κύριους αποδέκτες παιδιά δημοτικού.

Συνολικά περισσότεροι από 5.000 επισκέπτες, εκ των οποίων περίπου 2.500 «μικροί επιστήμονες», βρέθηκαν στην Πολυτεχνειούπολη για την φετινή «Ημέρα Επιστήμης και Τεχνολογίας». Πάντα υπό την επίβλεψη έμπειρων συνεργατών και εθελοντών φοιτητών του Πολυτεχνείου Κρήτης, είχαν την ευκαιρία να εκτελέσουν εντυπωσιακά και πολλές φορές «μαγικά» πειράματα και παράλληλα να παρακολουθήσουν επιδείξεις νέων τεχνολογιών και τεχνολογικών εφαρμογών με χρήση ερευνητικών πρωτοτύπων και εργαλείων των εργαστηρίων του Πολυτεχνείου Κρήτης. Ήταν μια βιωματική εκπαιδευτική εμπειρία με γνώμονα το σεβασμό για τις φυσικές και θετικές επιστήμες και τη μηχανική στο πνεύμα των εκπαιδευτικών δράσεων **STEM** (Science, Technology, Engineering, Mathematics).

Οι διαδραστικές δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν βοήθησαν στην «ανακάλυψη» νέας γνώσης με απώτερο στόχο την καλλιέργεια ερευνητικής διάθεσης και στάσης στα παιδιά δημοτικού, αλλά και στα παιδιά όλων των ηλικιών.

Στην εκδήλωση [συμμετείχαν 12 εργαστήρια](#) από όλες τις Σχολές του Πολυτεχνείου Κρήτης και πάνω από 250 εθελοντές καθηγητές, ερευνητικό προσωπικό και φοιτητές, που αποτέλεσαν την «κινητήρια δύναμη» της ημέρας, καθώς επί έξι και πλέον συνεχόμενες ώρες καθοδηγούσαν, βοηθούσαν, απαντούσαν σε ερωτήσεις, έκαναν επιδείξεις πειραμάτων και τεχνολογικών εφαρμογών σε όλους τους επισκέπτες μαθητές Δημοτικών Σχολείων και στους γονείς τους. Επίσης, το Πολυτεχνείο Κρήτης είχε τη χαρά να συνεργαστεί στο πλαίσιο της Έκθεσης «Junior Επιστήμονες 2018» με το 5ο Δημοτικό Σχολείο Χανίων, τα Εκπαιδευτήρια Θεοδωροπούλου, το Επαγγελματικό Λύκειο Ελευθερίου Βενιζέλου και συνεργάτες του Εργαστηρίου TUC/MUSIC.

**Και του χρόνου!**

## ΗΜΕΡΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

2018

10

ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ

ΚΤΙΡΙΟ  
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

I ♥ TUC  
STEM

Για  
6<sup>η</sup>  
χρονιά

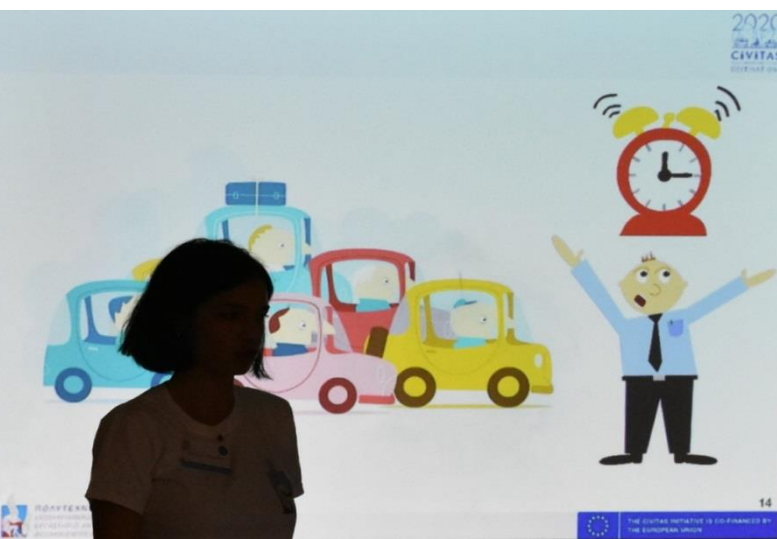
14:00-20:00

















# Ημέρα Καθαριότητας 2018

Τα μέλη της Πολυτεχνικής κοινότητας σε μία κίνηση ευαισθησίας για την προστασία του περιβάλλοντος

Περισσότεροι από 90 φοιτητές, καθηγητές, υπάλληλοι και άλλα μέλη της Πολυτεχνικής κοινότητας συμμετείχαν ως εθελοντές την Τετάρτη 2 Μαΐου 2018 στην **Ημέρα Καθαριότητας**, που περιελάμβανε δράσεις καθαρισμού χώρων, καθώς και άλλες περιβαλλοντικές δράσεις εντός της Πολυτεχνειούπολης!

Με μία συμβολική κίνηση ευαισθητοποίησης για την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος της, οι εθελοντές έδωσαν ραντεβού στην "καρδιά" της Πολυτεχνειούπολης και "οπλισμένοι" με γάντια, σακούλες και άλλα υλικά καθάρισαν τους αίθριους χώρους. Επιπλέον έγινε συλλογή καπακιών, ενώ η Ημέρα Καθαριότητας έκλεισε με δενδροφύτευση από τους εθελοντές.

Καθοριστική ήταν η συμμετοχή των μελών της νεοσύστατης Περιβαλλοντικής Ομάδας του Πολυτεχνείου Κρήτης.

Με την Ημέρα Καθαριότητας δόθηκε το μήνυμα ότι "Θέλουμε ένα Καθαρό και Πράσινο Πολυτεχνείο Κρήτης"

*Η δράση ήταν εθελοντική, zero budget, με τη συμβολή των χορηγών-εταπειρών Νερά Κρήτης και Sanitas, καθώς επίσης και με την υποστήριξη της Διεύθυνσης Δασών Χανίων. Μέσω της δράσης αυτής το Πολυτεχνείο Κρήτης υποστηρίζει το Let's do it Greece.*







*Projection Mapping στην είσοδο του Πνευματικού Κέντρου Χανίων, όπου στις 7 Μαρτίου 2018, πραγματοποιήθηκε η εκδήλωση εορτασμού των 40 χρόνων από την ίδρυση του Πολυτεχνείου Κρήτης.*



**1977 - 2017**  
**40 ΧΡΟΝΙΑ**  
**ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ**  
**ΚΡΗΤΗΣ**

έρευνα - καινοτομία - αριστεία

**Β<sup>35°</sup><sub>31'45"</sub>  
24°  
04'07"** **Α** **συντεταγμένες**  
Το περιοδικό του  
Πολυτεχνείου Κρήτης