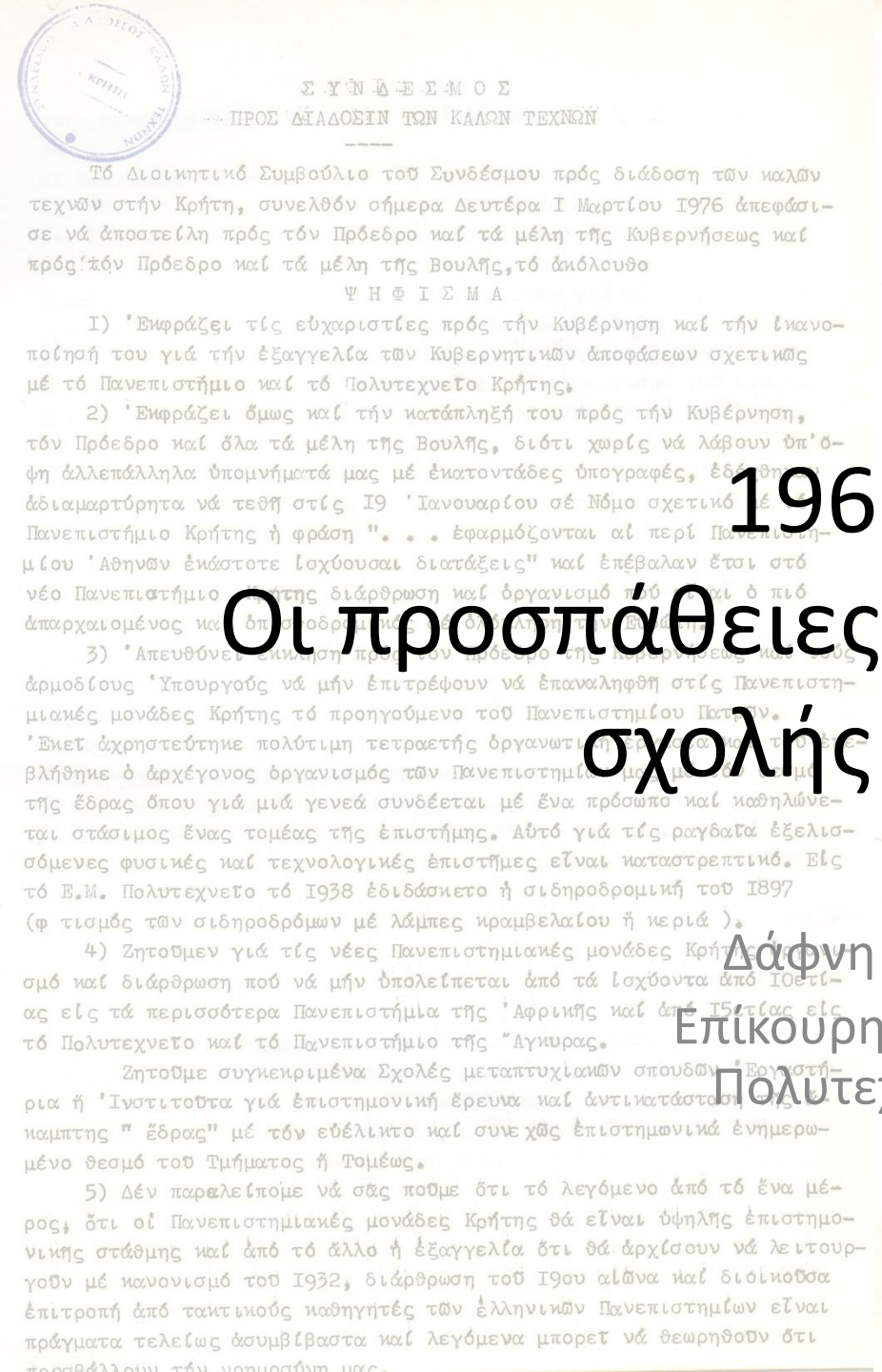


Σ Υ Ν Δ Ε Σ Μ Ο Σ
ΠΡΟΣ ΔΙΑΔΟΣΙΝ ΤΩΝ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Τό Διοικητικό Συμβούλιο τοῦ Συνδέσμου πρός διάδοση τῶν καλῶν τεχνῶν στήν Κρήτη, συνελθόν σήμερα Δευτέρα 1 Μαρτίου 1976 ἀπεφάσισε νά ἀποστείλη πρός τόν Πρόεδρο καί τά μέλη τῆς Κυβερνήσεως καί πρός τόν Πρόεδρο καί τά μέλη τῆς Βουλῆς, τό ἀκόλουθο

Ψ Η Φ Ι Σ Μ Α

1) Ἐκφράζει τίς εὐχαριστίες πρός τήν Κυβέρνηση καί τήν ἱκανοποίησή του γιά τήν ἐξαγγελία τῶν Κυβερνητικῶν ἀποφάσεων σχετικῶς μέ τό Πανεπιστήμιο καί τό Πολυτεχνεῖο Κρήτης.

2) Ἐκφράζει ὅμως καί τήν κατάπληξή του πρός τήν Κυβέρνηση, τόν Πρόεδρο καί ὅλα τά μέλη τῆς Βουλῆς, διότι χωρίς νά λάβουν ὑπ' ὄψη ἀλλεπάλληλα ὑπομνήματά μας μέ ἑκατοντάδες ὑπογραφές, ἐδέχθη[illegible] ἀδιαμαρτύρητα νά τεθῆ στίς 19 Ἰανουαρίου σέ Νόμο σχετικό [illegible] Πανεπιστήμιο Κρήτης ἡ φράση ". . . ἐφαρμόζονται αἱ περί Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν ἑκάστοτε ἰσχύουσαι διατάξεις" καί ἐπέβαλαν ἔτσι στό νέο Πανεπιστήμιο [illegible]της διάρθρωση καί ὀργανισμό [illegible] καί ὁ πιό ἀπαρχαιομένος κα[illegible]

3) Ἀπευθύνει ἔκκληση [illegible] τόν Πρόεδρο τῆς Κυβερνήσεως καί τούς ἁρμοδίους Ὑπουργούς νά μήν ἐπιτρέψουν νά ἐπαναληφθῆ στίς Πανεπιστημιακές μονάδες Κρήτης τό προηγούμενο τοῦ Πανεπιστημίου Πατρῶν. Ἐκεῖ ἀχρηστεύτηκε πολύτιμη τετραετής ὀργανω[illegible] βλήθηκε ὁ ἀρχέγονος ὀργανισμός τῶν Πανεπιστημί[illegible] τῆς ἕδρας ὅπου γιά μιά γενεά συνδέεται μέ ἕνα πρόσωπο καί καθηλώνεται στάσιμος ἕνας τομέας τῆς ἐπιστήμης. Αὐτό γιά τίς ραγδαῖα ἐξελισσόμενες φυσικές καί τεχνολογικές ἐπιστῆμες εἶναι καταστρεπτικό. Εἰς τό Ε.Μ. Πολυτεχνεῖο τό 1938 ἐδιδάσκετο ἡ σιδηροδρομική τοῦ 1897 (φ τισμός τῶν σιδηροδρόμων μέ λάμπες κραμβελαίου ἤ κηριά).

4) Ζητοῦμεν γιά τίς νέες Πανεπιστημιακές μονάδες Κρήτης [illegible]σμό καί διάρθρωση πού νά μήν ὑπολείπεται ἀπό τά ἰσχύοντα ἀπό 10ετίας εἰς τά περισσότερα Πανεπιστήμια τῆς Ἀφρικῆς καί ἀπό 15ετίας εἰς τό Πολυτεχνεῖο καί τό Πανεπιστήμιο τῆς Ἄγκυρας.

Ζητοῦμε συγκεκριμένα Σχολές μεταπτυχιακῶν σπουδῶν, Ἐργαστήρια ἤ Ἰνστιτοῦτα γιά ἐπιστημονική ἔρευνα καί ἀντικατάσταση [illegible] καμπτης " ἕδρας" μέ τόν εὐέλικτο καί συνεχῶς ἐπιστημονικά ἐνημερωμένο θεσμό τοῦ Τμήματος ἤ Τομέως.

5) Δέν παραλείπομε νά σᾶς ποῦμε ὅτι τό λεγόμενο ἀπό τό ἕνα μέρος, ὅτι οἱ Πανεπιστημιακές μονάδες Κρήτης θά εἶναι ὑψηλῆς ἐπιστημονικῆς στάθμης καί ἀπό τό ἄλλο ἡ ἐξαγγελία ὅτι θά ἀρχίσουν νά λειτουργοῦν μέ κανονισμό τοῦ 1932, διάρθρωση τοῦ 19ου αἰῶνα καί διοικοῦσα ἐπιτροπή ἀπό ταυτικούς καθηγητές τῶν ἑλληνικῶν Πανεπιστημίων εἶναι πράγματα τελείως ἀσυμβίβαστα καί λεγόμενα μπορεῖ νά θεωρηθοῦν ὅτι προσβάλλουν τήν νοημοσύνη μας.

α) Καταρτισθ[illegible]
ἀπό ἐπιστήμο[illegible]
ρης ἐπιστημο[illegible]
ἐργασία θά ἀ[illegible]
Πολυτεχνείου [illegible]
εἶναι κατά π[illegible]
β) Ἀποκλεισ[illegible]
Κρήτης ὑπό τ[illegible]
ὅσο κι' ἄν τό[illegible]
ρο ἀπό τό Πα[illegible]

Ἔτσι θ[illegible]
Κρήτης γιά τ[illegible]
νείων ἤ συγγενῶν τῶν καθηγητῶν.

γ) Δοθῆ ἡ ἐξουσιοδότηση στή Διοικοῦσα Ἐπιτροπή ὅπως προσλαμβάνουσα κατά τήν κρίση της εἰδικούς ἐμπειρογνώμονες καταρτίση ὀργανισμό [illegible] προγράμματα σπουδῶν ἀπολύτως συγχρόνων ἀντιλή[illegible] [illegible] νά μήν ὑπολείπονται ἀπό τά Πολυτεχνεῖα τῆς Ἀνατολικῆς Μεσογείου καί τῆς Ἀφρικῆς. Ἀπεναντίας, ἀντί τῶν 7 ξερῶν διπλωμάτων τοῦ Ε.Μ.Π. νά ὑπάρχη ὅλη ἡ ποικιλία τεχνολογικῶν σπουδῶν πού ἔχει ἀνάγκη ὁ τόπος μας καί τά προγράμματα σπουδῶν νά [illegible] (Σουηδίας), Ζυρίχης, Βερολίνου, Δρέσδης, Χάιφας καί τῶν τεχνολογικῶν ἰνστιτούτων Μασσαχουσέτης καί Καλιφορνίας ὅπου οἱ καθαρῶς τεχνολογικές [illegible] καλές τέχνες τίς κοινωνικές ἐπιστῆ[illegible] [illegible]δές.

δ) Δημιουργηθοῦν ἀπό τά πρῶτα στάδια ἰνστιτοῦτα βασικῆς καί ἐφαρμοσμένης ἔρευνας, ὥστε νά χρησιμεύση τό Πολυτεχνεῖο Κρήτης σάν πόλος ἕλξεως τοῦ διάσπαρτου ἀνά τόν κόσμο ἑλληνικοῦ ἐπιστημονικοῦ δυναμικοῦ.

Σήμερα πού ὑπάρχει ἰσχυρή τάση ἐπαναπατρισμοῦ οἱ Ἕλληνες ἐπι[illegible] πρέπει νά βροῦν ἀνοιχτές τίς θύρες τοῦ Πολυτεχνείου καί τοῦ Πανεπιστημίου Κρήτης.

ε) Προβλεφθῆ νομοθετικά ὁ καταρτισμός τοπικῆς ἐπιτροπῆς ἀπό Κρῆτες [illegible] ἐπιτόπιο διευκόλυνση τοῦ ἔργου τῆς πρώτης διοικούσας ἐπιτροπῆς.-

ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Μ. ΜΑΝΟΥΣΑΚΗΣ

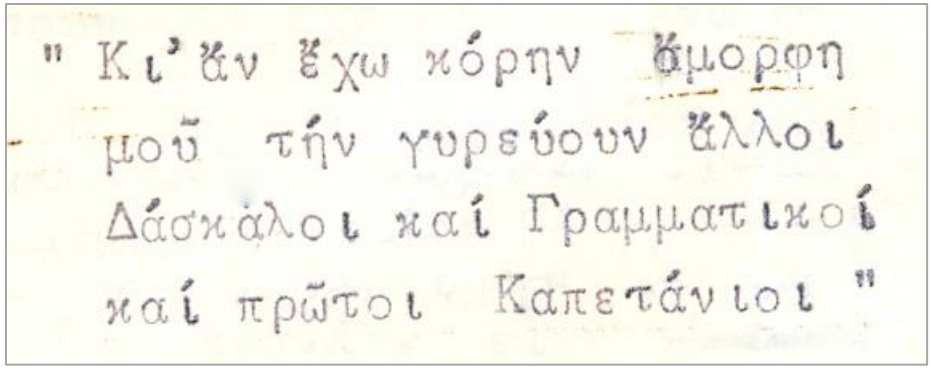
1977 - 2017
40 ΧΡΟΝΙΑ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
έρευνα - καινοτομία - αριστεία

1962-1977
Οι προσπάθειες ίδρυσης ανώτατης σχολής στα Χανιά

Δάφνη Μανουσάκη
Επίκουρη Καθηγήτρια
Πολυτεχνείο Κρήτης

Ίσως όλα να ξεκίνησαν με μια βιβλιοθήκη

Η παιδεία και η Κρήτη


" Κι' ἄν ἔχω κόρην ὄμορφη
μοῦ τήν γυρεύουν ἄλλοι
Δάσκαλοι καί Γραμματικοί
καί πρῶτοι Καπετάνιοι "

Κρητικό Δημοτικό Τραγούδι

Η ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΧΑΝΙΩΝ

Περίοδος Κατοχής

- Ολοσχερής καταστροφή της βιβλιοθήκης του Φιλολογικού Συλλόγου «Χρυσόστομος» (15.000 τόμοι)

1930

1941

- Κλοπή μεγάλου μέρους βιβλίων Δήμου Χανίων

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΙΩΑΝ. ΣΚΟΥΛΑΣ
ΔΗΜΑΡΧΟΣ ΧΑΝΙΩΝ
ΙΔΡΥΤΗΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

1953:
Ιδρύεται η
Δημοτική Βιβλιοθήκη Χανίων
από τον Δήμαρχο Χανίων
Νικόλαο Ιωαν. Σκουλά

Η Δημοτική Βιβλιοθήκη Χανίων, Χανιά 1962

Οι πρώτες συλλογές

- Βιβλιοθήκη Ελευθερίου Κ. Βενιζέλου (περίπου 8.500 τόμοι)
- Βιβλιοθήκη παλαιάς Αγγλικής Σχολής Χανίων
- Δωρεές:
  - Ιατρός Γρηγ. Γεωργουδάκης.
  - Καθ. Βυζαντινής Φιλολοφίας Ν. Β. Τωμαδάκης
  - Υπουργός άνευ χαρτοφυλακίου, Εμ. Τσουδερός
  - Στρατάρχης Παπάγος

Η Δημοτική Βιβλιοθήκη Χανίων, Χανιά 1962

Το κεντρικό αναγνωστήριο

12-10-1962: Επίσκεψη στο κεντρικό αναγνωστήριο της νέας βιβλιοθήκης

Η Δημοτική Βιβλιοθήκη Χανίων, Χανιά 1962

Εἶναι σπάνιον φαινόμενον εἰς τόσον σύντομον χρόνον νὰ σχηματισθῇ μία Ἐπαρχιακὴ Βιβλιοθήκη τόσο πλουσία, ποικίλη, ἐνημερωμένη, χρηστικὴ καὶ ὠφέλιμος, ὅσον ἡ Δημοτικὴ Βιβλιοθήκη Χανίων. Τοῦτο σημαίνει, ὅτι ἡ πόλις καὶ οἱ ἄρχοντες αὐτῆς συναισθάνονται τὴν ἀνάγκην τοῦ «Ψυχῶν Ἰατρείου», ὅπερ ἀποτελεῖ μία Βιβλιοθήκη, καὶ εὑρίσκουν ἀπήχησιν εἰς τοὺς λογίους Δημότας καὶ προθύμους ἀνθρώπους νὰ ἐργασθοῦν διὰ τὸ ἔργον. Ὅλους τοὺς ἐργάτας τοῦ καλοῦ καὶ χρησίμου ἔργου συγχαίρω.

Εὔχομαι δ' εἰς τὴν ἐνεγκαμένην νὰ ἴδη καὶ τοῦτο καὶ ἄλλα ἔργα πολιτισμοῦ τελειούμενα καί εὐδοκιμοῦντα, ὥστε νὰ κλεΐζηται ὡς Κυδωνία παναρχαία, δημιουργὸς ἀνδρῶν ἐπιφανῶν οὐ μόνον εἰς τὴν πολιτικὴν καὶ τὰ ὅπλα ἀλλὰ καὶ εἰς τὸ Πνεῦμα.

Παρεπίδημος ἐν Χανίοις τῇ 13ῃ Ἀπριλίου 1959

Ν. Β. Τωμαδάκης

Κοσμήτωρ τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν
Τακτικὸς Καθηγητὴς τῆς Βυζαντινῆς Φιλολογίας

Η Δημοτική Βιβλιοθήκη Χανίων, Χανιά 1962

Ἐν Χανίοις τῇ 6–11–1962

Πρὸς

Τὸν Δήμαρχον Χανίων

κ. ΝΙΚΟΛΑΟΝ ΣΚΟΥΛΑΝ

Κύριε Δήμαρχε,

Ἀπὸ 1. 1. 62 τὸ Δημοτικὸν Συμβού
τὰς προμηθείας καὶ τὴν ἐποπτείαν τῆς
θήκης, παρετήρησα ὅμως ὅτι ἡ πράγματι
θήκη μας, εἶχε παντελῆ ἔλλειψιν βιβλίων
θετικῶν ἐπιστημῶν. Εἰς πλήρωσιν αὐτοῦ
κατὰ κύριον λόγον ὅλαι αἱ προσπάθειαί μ
μετὰ τοῦ Δ)ντοῦ τῆς Δ. Βιβλιοθήκης κ. Λ
Ὡς θὰ γνωρίζετε εἶχομεν εἰς τὰ
λὰς δωρεὰς ἐξ ἀλλοδαπῶν πηγῶν: 1) Ἡ
βλιοθήκην τῆς παλαιᾶς Ἀγγλικῆς Σχολῆς
ρίπου χαρτοδέτων βιβλίων. 2) Ἐκ μέρους
Συμβουλίου ὅλας τὰς ἐκδόσεις τοῦ Σαίξπη
κήν, ἐφέτος δέ τὴν Βρετανικὴν ἐγκυκλοπαίδ
πολυχέσεις ἀποστολῆς καὶ ἑτέρων βιβλίων.
Γαλλικοῦ Ὑπουργείου Ἐξωτερικῶν εἴχομε
ποστολὴν βιβλίων περὶ τέχνης, λίαν σημ
Ἀπὸ Ἀμερ)κῆς πλευρᾶς εἴχομεν τὴν Ἀμερι
παίδειαν καὶ 300 χαρτόδετα μυθιστορήματα, ὁ δὲ Μορφω-
τικὸς ἀκόλουθος κ. Ντέϋτον, ὅταν ἐπληροφορήθη ὅτι ἡ Δη-
μοτικὴ Βιβλιοθήκη μας εἶναι σοβαρᾶς ἐπιστημονικῆς μελέτης,
ὑπεσχέθη ὅτι εἰς τὸ νέον οἰκονομικὸν ἔτος θὰ ζητήση εἰδι-
κὴν ἐνίσχυσιν διὰ τὴν βιβλιοθήκην μας. Ἐν τῷ μεταξὺ μᾶς
ἔστειλεν Ἑλληνικὰς μεταφράσεις ἐπιστημονικῶν καὶ πολιτι-
κῶν συγγραμμάτων, πλεῖστα τῶν ὁποίων εἰς διπλοῦν.

5) Ἀπὸ τὸν Γερμανὸν μορφωτικὸν ἀκόλουθον Δόκτορα
Μούτμαν μοῦ ἐζητήθη κατάλογος βιβλίων ποὺ θὰ ἐπιθυμού-
σαμε διὰ τὴν Δημοτικὴν Βιβλιοθήκην, ἡ ὁποία τοῦ ἐπροξέ-
νησε μεγίστην ἐντύπωσιν, ἰδίᾳ ἡ βιβλιοθήκη Βενιζέλου. Τοῦ
ὑπέβαλα ἕνα ἐκτενῆ κατάλογον, καλύπτοντα ὁλόκληρον τὸ
πεδίον τῶν θετικῶν ἐπιστημῶν (Μαθηματικά, Φυσική, Χη-
μεία, Βοτανική, Ζωολογία κλπ.). Παραλλήλως ὁ καθηγητὴς
Σάϊμπερτ μὲ συνεβούλευσε νὰ ζητήσω ἀπὸ τὴν Γερμαν. Κοι-
νότητα Ἐπιστημονικῶν Ἐρευνῶν (Forschungsgemeinschaft)
τοὺς ὑπολοίπους τόμους τοῦ μνημειώδους ἔργου Πάουλυ
Βισσόβα: «Ἐγκυκλοπαίδεια τῶν Ἀρχαιολογικῶν Ἐπιστη-

Ἐν Χανίοις τῇ 6–11–1962

Πρὸς

Τὸν Δήμαρχον Χανίων

κ. ΝΙΚΟΛΑΟΝ ΣΚΟΥΛΑΝ

Ἐνταῦθα

Κύριε Δήμαρχε,

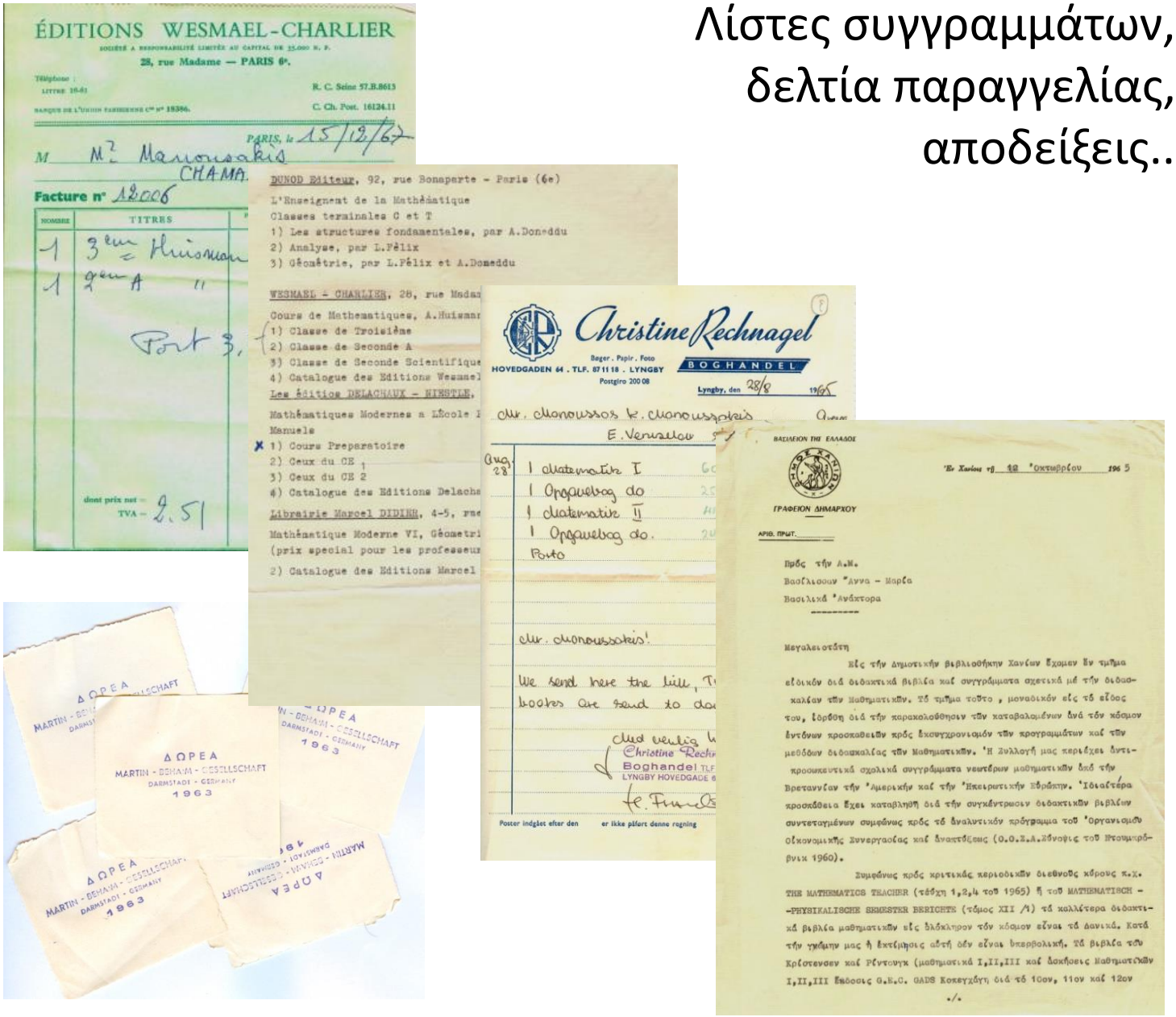
Ἀπὸ 1. 1. 62 τὸ Δημοτικὸν Συμβούλιον μοῦ ἀνέθεσε τὰς προμηθείας καὶ τὴν ἐποπτείαν τῆς Δημοτικῆς Βιβλιοθήκης, παρετήρησα ὅμως ὅτι ἡ πράγματι θαυμασία Βιβλιοθήκη μας, εἶχε παντελῆ ἔλλειψιν βιβλίων εἰς τὸν τομέα τῶν θετικῶν ἐπιστημῶν. Εἰς πλήρωσιν αὐτοῦ τοῦ κενοῦ ἔτειναν κατὰ κύριον λόγον ὅλαι αἱ προσπάθειαί μου, ἐν συνεννοήσει μετὰ τοῦ Δ)ντοῦ τῆς Δ. Βιβλιοθήκης κ. Λεων. Μανολικάκη.

Ο Δημ. Σύμβουλος Μανούσος Κ. Μανουσάκης παρατηρεί «παντελή έλλειψιν βιβλίων εις τον τομέα των θετικών επιστημών. Εις πλήρωσιν αυτού του κενού έτειναν κατά κύριον λόγον όλαι αι προσπάθειαί μου....»

Η Δημοτική Βιβλιοθήκη Χανίων, Χανιά 1962

Μανούσος Κ. Μανουσάκης
Από 1.1.1962, δημιουργεί τομείς μαθηματικών, φυσικής και μηχανικής στη Δημοτική Βιβλιοθήκη

Λίστες συγγραμμάτων, δελτία παραγγελίας, αποδείξεις...



ΠΟΡΙΣΜΑ

Ἐπιτροπῆς συγκροτηθείσης κατόπιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 125/1960 ἀποφάσεως τοῦ Δημοτικοῦ Συμβουλίου, ἐγκριθείσης διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 15358/1960 ὁμοίας τῆς Νομαρχίας Χανίων καὶ ἀποτελουμένης ἐκ τῶν Δημοτικῶν Συμβούλων:

1) Στεφάνου Λεκανίδη, ὡς Προέδρου.
2) Ἀνδρέου Λουραντάκη καὶ
3) Περικλέους Καλαϊτζάκη, ὡς μελῶν, διὰ τὸν ἔλεγχον διαφόρων δαπανῶν, γενομένων ὑπὸ τοῦ Δήμου Χανίων, κατὰ τὸ πρῶτον ἑξάμηνον Οἰκονομικοῦ Ἔτους 1962.

Ἡ ὡς ἄνω Ἐπιτροπὴ συνελθοῦσα καὶ ἐλέγξασα τὰ ὑποβληθέντα εἰς αὐτὴν δικαιολογητικὰ δαπανῶν . . . .

. . . . . .

φρονεῖ ὅτι ἡ ἐπὶ τῆς προμηθείας βιβλίων διὰ τὴν Βιβλιοθήκην Ἐπιτροπὴ θά ἔδει νὰ ἦτο ἄκρως φειδωλὸς καὶ συνεπῶς νὰ μὴ κάμνῃ κατάχρησιν τῶν δικαιωμάτων της, ὡς ἐὰν νὰ εἶχε εἰς τὴν διάθεσίν της τὸ Ἀγγλικὸν Θησαυροφυλάκιον.

Τὸ δαπανηθὲν ὡς ἐλέχθη ποσὸν τῶν δραχμῶν 109.408, κάλλιστα ἠδύνατο νὰ διατεθῇ δι' ἄλλας κατεπειγούσας ἀνάγκας τοῦ Δήμου, ὡς ἐπὶ παραδείγματι διὰ τὴν ἐπισκευὴν 5 ἕως 10 ὁδῶν τῆς ἐγκαταλειφθείσης παλαιᾶς πόλεως καὶ οὐχὶ διὰ τὴν Βιβλιοθήκην τοῦ Δήμου, δι' ἣν φρονεῖ ἡ Ἐπιτροπὴ ἐλέγχου ὅτι ναὶ μὲν εἶναι ἀναγκαία ἡ προμήθεια βιβλίων, πλὴν ὅμως οὐχὶ τῆς παρούσης περιόδου.

Παρὰ ταῦτα καὶ λαμβανομένου ὑπ' ὄψει ὅτι τὸ γενόμενον οὐκ ἀπογίγνεται, ἡ Ἐπιτροπὴ εἰσηγεῖται εἰς τὸ Δημοτικὸν Συμβούλιον ὅπως δι' ἀποφάσεώς του ἀπαγορεύσῃ τοῦ λοιποῦ καὶ μέχρι τακτοποιήσεως τῶν Οἰκονομικῶν τοῦ Δήμου, ἐὰν ὑποθέσωμεν ὅτι κάποτε θὰ τακτοποιηθοῦν, τὴν ἀγορὰν οἱουδήποτε καὶ οἱασδήποτε ἀξίας ξενογλώσσου καὶ μὴ βιβλίου ἢ περιοδικοῦ, προοριζομένου διὰ τὴν Βιβλιοθήκην τοῦ Δήμου ὡς καὶ πᾶσαν περαιτέρω ἀγορὰν ἢ οἱανδήποτε ἐπισκευὴν τῶν ἐπίπλων αὐτῆς.

Εἰς πίστωσιν συνετάγη τὸ παρὸν καὶ ὑπογράφεται ὡς ἕπεται.

Ὁ Πρόεδρος
ΛΕΚΑΝΙΔΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ

Τὰ Μέλη
Λουραντάκης Ἀνδρέας
Καλαϊτζάκης Περικλῆς

Οι αντιδράσεις

«... η επί της προμηθείας βιβλίων δια την Βιβλιοθήκην Επιτροπή θα έδει να ήτο άκρως φειδωλός και συνεπώς να μη κάμνει κατάχρησιν των δικαιωμάτων της, ως εάν να είχε εις την διάθεσίν της το Αγγλικόν Θησαυροφυλάκιον.»

«... Όπως ... απαγορεύσει ...
την αγοράν οιουδήποτε και οιασδήποτε αξίας ξενογλώσσου και μη βιβλίου... προοριζόμενου δια την Βιβλιοθήκην του Δήμου...»

Η Δημοτική Βιβλιοθήκη Χανίων, Χανιά 1962

Οι πρώτες συλλογές (συνέχεια)

- Κατόπιν ενεργειών της Γερμανικής Πρεσβείας, μεγάλος αριθμός νεωτάτων συγγραμμάτων Μαθηματικών, Φυσικών και Θετικών Επιστημών
- Ινστιτούτο Γκαίτε: βιβλία που χρησιμοποιούν οι Γερμανοί για την εκμάθηση της αρχαίας ελληνικής.
- Από την κεντρική βιβλιοθήκη Βουκουρεστίου: 160 επιστημονικά, καθώς και βιβλία τέχνης, φιλολογίας, λογοτεχνίας

κ.α..

ΓΙΑΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΙΔΡΥΘΗ ΚΑΙ ΝΕΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

'Από τοῦ Β΄Παγκοσμίου πολέμου καί τῆς γενικεύσεως τῶν ἠλεκτρονικῶν ὑπολογιστῶν (ἐγκεφάλων) ἐστράφη ἡ προσοχή ὅλων τῶν Κυβερνήσεων πρός τάς Μαθηματικάς σπουδάς, καί ἰδίως τῆς Μέσης Παιδείας διά τῆς εἰσαγωγῆς τῶν "Νεωτέρων" Μαθηματικῶν. Μετά δέ τήν ἐκτόξευσιν τοῦ πρώτου Σποῦτνικ ἐδόθη εἰς τάς ΗΠΑ (ἀλλά καί εἰς "ολα τά Κράτη) ἀπόλυτος προτεραιότης εἰς τήν μαθηματικήν ἐκπαίδευσιν. 'Ο Ο.Ο.Σ.Α. καί ἡ ΟΥΝΕΣΚΟ εἰς ἀλλεπάλληλα συνέδρια ἀπησχολήθησαν μέ τάς ἀναγκαιούσας μεταρρυθμίσεις εἰς τήν διδασκαλίαν τῶν μαθηματικῶν καί μέ τά προκύπτοντα προβλήματα, νέων διδακτικῶν βιβλίων καί μετεκπαιδεύσεως τῶν καθηγητῶν διά νά δύνανται νά διδάξουν τά νεώτερα ἐπαναστατικά προγράμματα.-
Εἰς τήν 'Ελλάδα μετά τήν σκανδαλώδη κατάργησιν τῶν Πρακτικῶν Λυκείου ἐπί 4ης Αὐγούστου, ἡ διδασκαλία τῶν Μαθηματικῶν εἰς τήν Μέσην 'Εκπαίδευσιν ὑπεβιβάσθη εἰς στάθμην πού ἀποτελεῖ ἐντροπήν διά τό 'Ελληνικόν Κράτος ἐάν συγκριθῶμεν, "οχι μέ τάς γειτονικάς χώρας πού προηγοῦνται εἰς μεγάλην ἀπόστασιν, ἀλλά καί μέ τάς πρώην ἀποικίας τῆς 'Αφρικῆς. Τά Βρετανικά Πανεπιστήμια εἶναι ἀπρόσιτα διά τούς "Ελληνας φοιτητάς τους, διότι προϋποθέτουν γνῶσιν τῶν διαφορικῶν ἐξισώσεων. Οἱ δέ μεταβαίνοντες εἰς Δυτικήν Εὐρώπην, ἀπογοητεύονται ἀπό τήν ἀπόστασιν πού τούς χωρίζει ἀπό τούς λοιπούς Εὐρωπαίους σπουδαστάς, ἐγκαταλείπουν κάθε προσπάθειαν καί τά 90% ἐξ αὐτῶν δέν σπουδάζουν πλέον ἀλλά ἐξοδεύουν εἰς διασκεδάσεις πολύτιμον συνάλλαγμα καί τό ὑστέρημα τῆς οἰκογενείας των. 'Ακόμη καί ἀριστοῦχοι τοῦ Πανεπιστημίου 'Αθηνῶν (π.χ. τῆς Φυσικῆς) οἱ ὁποῖοι μεταβαίνουν εἰς Γερμανίαν δι'εὐρυτέρας σπουδάς ταχέως προσγειοῦνται, διαπιστοῦντες ὅτι ὄχι μόνον "ντοκτορά"δέν πρόκειται νά ἀποκτήσουν, ἀλλά ἀκόμη καί τό πρῶτον ἔτος τῶν Πανεπιστημιακῶν σπουδῶν δυσκολεύονται νά παρακολουθήσουν ἐλλείψει μαθηματικοῦ ὑποβάθρου.

Τό θλιβερόν εἶναι ὅτι ἡ ἀπόστασις πού χωρίζει τήν 'Ελλάδα ἀπό τάς λοιπάς Εὐρωπαϊκάς χώρας, αὐξάνει συνεχῶς. Τά διδασκόμενα ἐν 'Ελλάδι μαθηματικά εἶναι ἡλικίας πολύ πέραν τῶν 200 ἐτῶν, κατά τό πλεῖστον εἶναι τά τῶν 'Αρχαίων 'Ελλήνων, τῶν Βαβυλωνίων καί τῶν 'Αράβων. Καί ἐνῷ εἰς τήν Φυσικήν καί Χημείαν ἡ διδασκομένη ὕλη εἰς τά Γυμνάσια συνεχῶς ἐμπλουτίζεται μέ νέον ὑλικόν ἐνῶ συγχρόνως μέρος τῆς "αλλοτε διδασκομένης "υλης τίθεται εἰς τό περιθώριον δι'εὐνοήτους λόγους ἀλλά καί πρός ἀποφυγήν γελοιοποιήσεως, δέν συμβαίνει δυστυχῶς τό ἴδιο καί μέ τήν διδασκαλίαν τῶν μαθηματικῶν, μολονότι καί εἰς αὐτά ἡ ἐξέλιξις ἦτο ἐξ ἴσου ραγδαία.

Εἰς τά συνέδρια τοῦ ΟΟΣΑ καί τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ ἔχει διαπιστωθῆ ἡ ἀνάγκη τῆς διδασκαλίας εἰς τήν Μέσην Παιδείαν τῶν ἀναπτυχθέντων κατά τά τελευ-

«Μετά την εκτόξευσιν του πρώτου Σπούτνικ εδόθη εις τας ΗΠΑ απόλυτος προτεραιότης εις την μαθηματικήν εκπαίδευσιν.

Εις την Ελλάδα … ποίοι … θα διδάξουν τα νεώτερα μαθηματικά, αφού μόλις τώρα αρχίζουν διδασκόμενα εις τα Πανεπιστήμια; Και πώς θα μετεκπαιδευτούν οι υπάρχοντες καθηγηταί;»

Μ. Μανουσάκη, 1964

17/12/1963

Πρός τό

Ὑπουργεῖον Παιδείας

Δ/νσιν Μελετῶν Προγραμματισμοῦ

Εἰς τήν Δ.Βιβλιοθήκην Χανίων(130.000)τόμοι)ἥτις περιλαμβάνει καί τήν πολύτιμον προσωπικήν βιβλιοθήκην τοῦ Ἐλευθ.Βενιζέλου ἱδρύσαμεν πρό διετίας τμῆμα Φυσικομαθηματικῶν εἰς ὅ συνεκεντρώσαμεν συγγράμματα ἀξίας ἄνω τῶν 500.000 δρχ.καί τό ὁποῖον κατά τήν γνώμην τῶν κ.κ.Καθηγητῶν Δ.Κάππου καί Παπασπύρου εἶναι ἐκ τῶν πλουσιωτέρων ἐν Ἑλλάδι εἰς τόν τομέα αὐτόν.Ἰδιαίτως εἰς συγγράμματα σχετικά μέ τήν μετεκπαίδευσιν καθηγητῶν εἰς τά Νεώτερα Μαθηματικά,καί τήν διδασκαλία αὐτῶν εἰς τήν μέσην Παιδείαν ἡ Δ.Βιβλιοθήκη Χανίων ἔχει τό προβάδισμα ἔναντι πάσης ἄλλης ἐν Ἑλλάδι. Δυστυχῶς μᾶς ἐλλείπουν αἱ ἐκδόσεις τοῦ Σου Ὑπουργείου Παιδείας διά τήν Πειραματικήν Διδασκαλίαν εἰς τήν 1ην καί 2αν τάξιν τῶν Γυμνασίων.

Παρακαλοῦμεν ὅθεν Ὑμᾶς ὅπως εὐαρεστούμενοι μᾶς ἀποστείλετε εἰς διπλοῦν τά δύο αὐτά συγγράμματα.-

17/12/1963

Προς το Υπουργείον Παιδείας

«... Δυστυχώς μας ελλείπουν αι εκδόσεις του Σου Υπουργείου Παιδείας
δια την Πειραματικήν Διδασκαλίαν
εις την 1ην και την 2αν τάξιν των Γυμνασίων.

Παρακαλούμε όπως ευαρεστούμενοι
μας αποστείλετε εις διπλούν τα δύο αυτά συγγράμματα.»

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΔΗΜΟΣ ΧΑΝΙΩΝ

ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΔΗΜΑΡΧΟΥ

ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ.

Ἐν Χανίοις τῇ 12 Ὀκτωβ

Πρός τήν Α.Μ.

Βασίλισσαν Ἄννα - Μαρία

Βασιλικά Ἀνάκτορα

Μεγαλειοτάτη

Εἰς τήν Δημοτικήν βιβλιοθήκην Χανίων ἔχομεν ἐν τμ
εἰδικόν διά διδακτικά βιβλία καί συγγράμματα σχετικά μέ τήν δι
καλίαν τῶν Μαθηματικῶν. Τό τμῆμα τοῦτο , μοναδικόν εἰς τό εἰδ
του, ἐδόθη διά τήν παρακολούθησιν τῶν καταβαλομένων
ἐντόνων προσπαθειῶν πρός ἐκσυγχρονισμόν τῶν προγραμμ
μεθόδων διδασκαλίας τῶν Μαθηματικῶν. Ἡ Συλλογή μας
προσωκευτικά σχολικά συγγράμματα νεωτέρων μαθηματικ
Δανίας καί τῆς Ἀμερικήν καί τῆς Ἠπειρωτικήν Εὐρώπη
χρόνων καταρχήν διά τήν συγκέντρωσιν διδακ
Οἰκονομικῆς Συνεργασίας καί Ἀναπτύξεως (O.O.S.A.)δύνο
Συμφώνως πρός κριτικάς περιοδικῶν διεθν
PHYSIKALISCHE SEMESTER BERICHTE (τόμος XII /1) τό
τήν γνώμην μας ἡ ἐκτίμησις αὐτή δέν εἶναι ὑπερβολική
πρωτεύουσα καί πλουσία (μαθήματα I,II,III καί ἀσκ
I,II,III Ἐκδόσεις G.E.C. GADS Κοπεγχάγη διά τό 10ον,

./.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΔΗΜΟΣ ΧΑΝΙΩΝ

ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΔΗΜΑΡΧΟΥ

ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ.

Ἐν Χανίοις τῇ 196

ολικόν ἔτος ἀντιστοίχως) εἶναι ὅλως ἐξαιρετικά. Δέν εἶναι μόνον τά
ἐον μοντέρνα καί πλέον προχωρημένα , ἀλλά καί πολύ πλέον εὐπρόσιτα
διά τούς μαθητάς ἀπό τά ἀντίστοιχα Γαλλικά ἤ Ἀγγλικά. Ἡ διδασκαλία
τῆς ὅλης τῶν Δανικῶν βιβλίων ἀπαιτεῖ μόνον 230 ὥρας διδασκαλίας ἐτη-
σίως ἐνῶ τά Ἀγγλικά καί Γαλλικά ἀντίστοιχα συγγράμματα ἀπαιτοῦν ἐτη-
σίως 400 καί 470 ὥρας ἀντιστοίχως.

Ἔλαβα τό θάρρος νά σᾶς γράψω ὅλα αὐτά διότι νομίζω ὅτι ἡ
Ὑμετέρα Μεγαλειότης θά συμφωνήση μέ τήν γνώμην ὅτι ἡ μετάφρασις εἰς
τά Νεο - Ἑλληνικά τῶν προοδευτικῶν αὐτῶν βιβλίων θά εἶναι μία ἀνεκτί-
μητος ὑπηρεσία πρός τήν νεολαίαν μας. Ἐπί πλέον ἐάν μοῦ ἐπιτραπῆ νά
ὑποβάλλω τήν πρότασιν ὅπως ἡ προσφορά αὐτη γίνη ἐπ'ὀνόματι τῆς Α.Β.Υ.
τῆς φιλτάτης μας διαδόχου Ἀλεξίας, τοῦτο ὄχι μόνον θά συσφίξη τούς
φιλικούς δεσμούς μεταξύ Δανίας καί Ἑλλάδος , ἀλλά θά ἀποτελέση μίαν
οὐσιώδη προσφοράν πρός τήν Ἑλληνικήν παιδείαν ἐν ὄψει τοῦ ὁποίου θά
ἐκφεληθοῦν ἀναρίθμητοι μαθηταί καί διά τό ὁποῖον θά παραμείνουν βαθύ-
τατα εὐγνώμονες .

Περιττόν νά προσθέσω ὅτι τό παιδαγωγικόν Ἰνστιτοῦτον καί
ὁ ἀντιπρόεδρος του Καθηγητής Ν.Κριτικός (ὁ ὁποῖος θά ἠδύνατο νά ἐκπο-
τεύση τῆς μεταφράσεως) θά ἔβλεπαν μετά μεγάλης ἱκανοποιήσεως τήν πραγμα-
τοποίησιν τοῦ ἀνωτέρω σχεδίου.

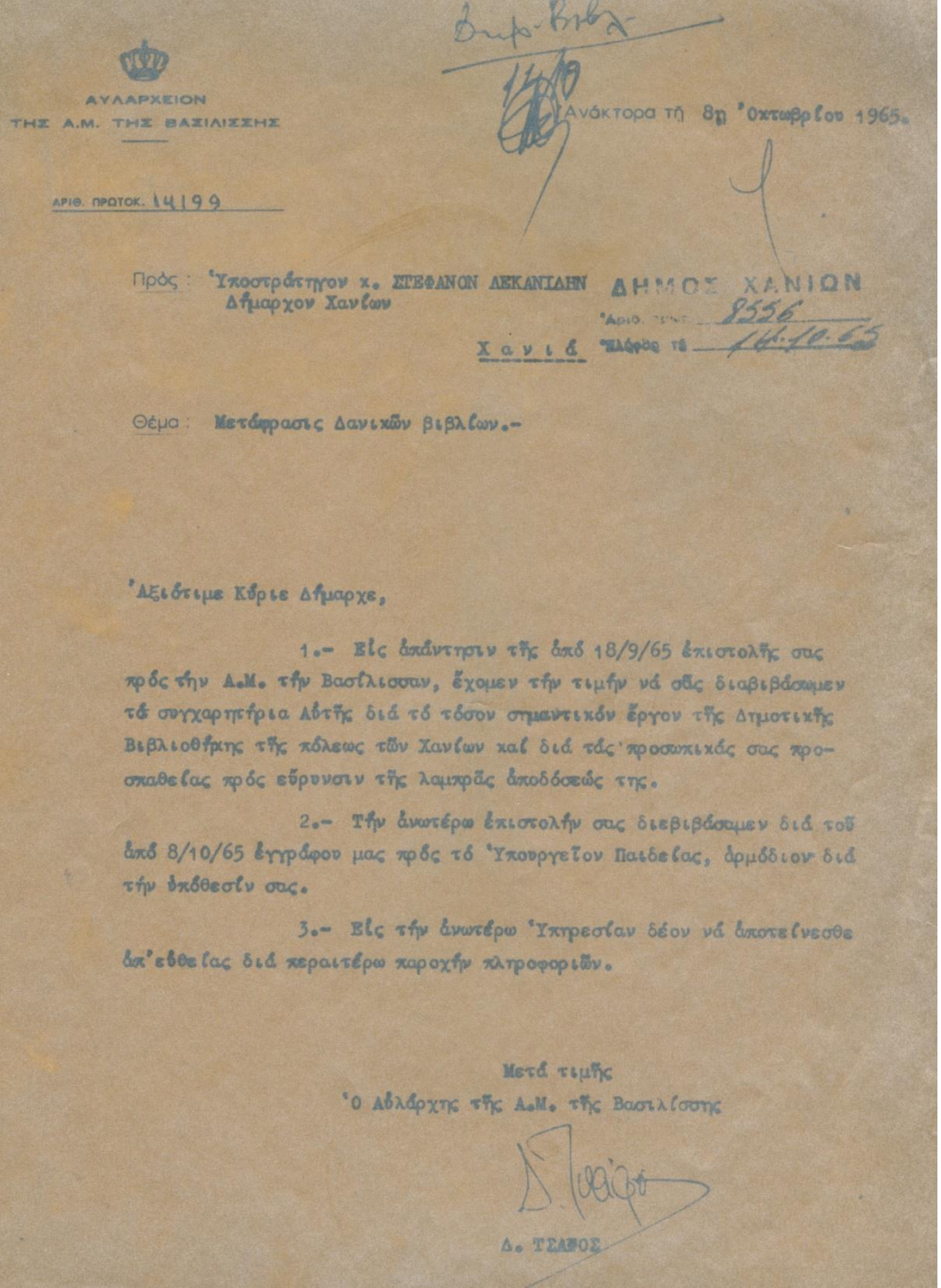
Εὐελπιστῶν ὅτι ἡ Ὑμετέρα Μεγαλειότης θά εὐνοήση τήν πραγμα-
τοποίησιν τῆς προτάσεως μου,

Διατελῶ

Ὅλως Ὑμέτερος

Στέφανος Δεκανιδής(Στρατηγός ε.α.)
Δήμαρχος Χανίων

Σεπτέμβριος 1965
Αίτημα Δήμου Χανίων για διαμεσολάβηση της Βασίλισσας ώστε να μεταφραστούν στα ελληνικά τα εξαιρετικά βιβλία μαθηματικών της Δανίας.



ΑΥΛΑΡΧΕΙΟΝ
ΤΗΣ Α.Μ. ΤΗΣ ΒΑΣΙΛΙΣΣΗΣ

Ἀνάκτορα τῇ 8η Ὀκτωβρίου 1965.

ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤΟΚ. 14199

Πρός: Ὑποστράτηγον κ. ΣΤΕΦΑΝΟΝ ΛΕΚΑΝΙΔΗΝ
Δήμαρχον Χανίων

ΔΗΜΟΣ ΧΑΝΙΩΝ
Ἀριθ. πρωτ. 8556
Ἐλάβετο τῇ 16.10.65

Χανιά

Θέμα: Μεταφράσεις Δανικῶν βιβλίων.-

Ἀξιότιμε Κύριε Δήμαρχε,

1.- Εἰς ἀπάντησιν τῆς ἀπό 18/9/65 ἐπιστολῆς σας πρός τήν Α.Μ. τήν Βασίλισσαν, ἔχομεν τήν τιμήν νά σᾶς διαβιβάσωμεν τά συγχαρητήρια Αὐτῆς διά τό τόσον σημαντικόν ἔργον τῆς Δημοτικῆς Βιβλιοθήκης τῆς πόλεως τῶν Χανίων καί διά τάς προσωπικάς σας προσπαθείας πρός εὕρυνσιν τῆς λαμπρᾶς ἀποδόσεώς της.

2.- Τήν ἀνωτέρω ἐπιστολήν σας διεβιβάσαμεν διά τοῦ ἀπό 8/10/65 ἐγγράφου μας πρός τό Ὑπουργεῖον Παιδείας, ἁρμόδιον διά τήν ὑπόθεσίν σας.

3.- Εἰς τήν ἀνωτέρω Ὑπηρεσίαν δέον νά ἀποτείνεσθε ἀπ'εὐθείας διά περαιτέρω παροχήν πληροφοριῶν.

Μετά τιμῆς
Ὁ Ἀβλάρχης τῆς Α.Μ. τῆς Βασιλίσσης

Δ. ΤΣΑΦΟΣ

Η απάντηση

«Την ανωτέρω επιστολήν σας διεβιβάσαμεν δια του από 8/10/1965 εγγράφου μας προς το Υπουργείον Παιδείας, αρμόδιον δια την υπόθεσίν σας.»

MR. MANOUSSOS MANOUSAKIS, ESQ.
96 VENIZELOU STREET
CANEA, CRETE, GREECE

CF. CANEA PUBLIC LIBRARY

Mc Graw-Hill

Allendoerfer and Oakley: Fundamentals of Freshmen Mathematics

Allendoerfer and Oakley: Principles of Mathematics

Ayres, Fry and Jonah: General College Mathematics

Selby and Sweet: Sets-Relations-Functions

Adler: Modern Geometry

Weidhaas: Applied Descriptive Geometry Problems

Curry: Foundations of Mathematical Logic

Exner and Rosskopf: Logic in Elementary Mathematics

Schwartz: Introduction to Matrices and Vectors

Buck: Advanced Calculus

Silverman: Academician V. I. Smirnov's Linear Algebra and Group Theory

Ferguson and Sargent: Linear Programming

Bell: Mathematics, Queen and Servant of Science

G. Simmons: An Introduction to Topology and Modern Analysis

Burington and Forrance: Higher Mathematics

Henderson and Pingry: Using Mathematics Modern Topics Edition, Grades 7 and 8 with filmstrips

Davis M.: Computability and Unsolvability

Dorfmann - Samuelson - Solow: Linear Programming and Economic Analysis

Eckert-Jones: Faster Faster

Feinstein: Foundations of Information Theory

Gass S.: Linear Programming

Hill-Hill: Genetics and HumanHeredity

Humphrey W.: Switching Circuits

Stibitz-Larrivee: Mathematics and Computers

Schlaifer: Propability and Statistics for Business Decisions

Wilson: An Introduction to Scientific Research

Burington and Torrance: Higher Mathematics

Munroe: Theory of Propability

Uspensky: Introduction to Mathematical Propability

Todd: Survey of Numerical Analysis

Fletcher, Miller, Rosenhead: Index of Mathematical Tables

Adams: Basic Statistical Concepts

Mood: Introduction to the Theory of Statistics

Sprowls: Elementary Statistics for Students of Social Science

Davenport-Root: An Introduction to the Theory of random Signals and noise

Dixon-Massey: Introduction to Statistical Analysis

Grant: Statistical Quality Control

Aiken-Beseman: Modern Mathematics

Curry: Foundations of Mathematical Logic

The Bateman Compedia of Special Function

Mc Graw-Hill-Series

MH Encyclopedia of Science and Technology

McGraw-Hill Handbooks

MH Dodge Books

MH Publications in the Botanical Sciences

The American forestry Series

MH Publications in the Zoological Sciences

MH Series in health Education etc.

MH Series in Geography

International Series in the earth science

MH Series in advanced Chemistry

International Series in pure and applied Physics

MH Series in Nuclear Engineering

National Nuclear Series

International Series in pure and applied Mathematics

Rand Corporation Research Studies

MH Series in Propability and Statistics

MH Series in Psychology

Economics Handbook Series

Busines and Economic Publications

MH Labor Management Series

MH Series in Political Science

MH Series in Sociology

MH Encyclopedia of World Art

MH Publications in the Agricultural Sciences

MH Rural Activities Series

MH Publications in Agricultural Engineering

MH Series in Management

MH Industrial Organisation and Management Series

Mc Kinsey Foudation Lecture Series

Harward Business Scool case Books

MH Accounting Series

MH Insurance Series

MH Series in Marketing and Advertising

MH Series in Education

Administration in Education

Carnegie Series in American Education

Curricalum and Methods in Education

Foundations in Education

MH Publications in Industrial Arts

MH Series in Engineering Sciences

University of California Engineering and Sciences Extention Series

Prentice-Hall

Cowden: Statistical Methods in Quality Control

Kemeny-Mirkil-Snell-Thompson: Finitive Mathematical Structures

Kemeny-Snell-Thompson: Introduction to Finitive Mathematics

Mostert: Analytic Trigonometry

Levi: Foundations of Geometry and Trigonometry

Crowell-Williamson: Calculus of Vector Functions

Arnold: Intuitive Concepts in Elementary Topology

Franklin: Functions of Complex Variables

Shilow: An Introduction to the Theory of Linear Spaces

Freund: Mathematical Statistics

Freund-Livermore-Miller: Manual of Experimental Statistics

Gamow: The Atom and its Nuclens

Frank: Philosophy of Science

Artin: Geometric Algebra

Borsuk-Szmielew: Foundations of Geometry

R. E. Johnson: First Course in Abstract Algebra

Sherwood-Taylor: Calculus

Taylor: Calculus with analytic Geometry

Levi: Elements of Geometry

Breuer: Introduktion to the Theory of Sets

W i l

Mehlin

Inglis

Dick W

Seymou

Andres

Fujii:

Goldbe

Polya:

Rose:

Leonha

Thrall

Weiss-

Cooley

Smith-

Cell: Analytic

Coxeter: Intro

Smith-Salkover

Midwest Resear

Wiener: Nonlin

Wilder: Introd

Cornell: The

Parzen: Modern

Catus: The Car

Drenick: The

Battelle Memor

W i l

Applie

Contri

Inters

Inters

Inters

Inters

Lectu

Lectu

Pure

Regio

Trans

Oxford

T. Kuhn

H. Weyl

A. Tars

H. Weyl

Belman:

H. Weyl

Tucker:

Kuhn: I

Church:

Tippet:

K. Arro

K. Arro

Dantzig

Wooldri

A. Tars

Kreyszi

Rogers:

Struve-

B. Love

B. Love

Hardy-W

Hopkins

Sierpin

Jeffery

Ferrar:

Ferrar:

Adison-

Dausand

Vance:

Vance:

Vance:

Wexler:

Hafstro

Kline:

May: El

Hadley:

Hadley:

Vajda:

Morrey:

Thomas:

Apostol

Kaplan:

Smirnov

Davis: Th

Stabler:

Meserve:

Guedenko-

Meserve

Harva

Bunge

Shaple

Quine:

Chelsea

D. Birk

C. Cara

C. Cara

C. Cara

Van Nostrand

Baker: Astronom

Lemaitze: The p
Origi

Halmos: Naive S

Hilton and Geif

Mansfield: Intr

Seidenberg: Lec

Suppes: Axiomat

Culbertson: Mat

Keeping: Introd

James and James

The University
Editorial Board

University Seri
Editional Board

Capek: The Phil

Kemeny: A Philo

Birney and Gros

Braun: Contempo

Fruchter: Intro

Suppes:

Richards

Macmi

Birkh

Hohn:

Lindg

Hogg-

Hall:

Richa

Tate

Bross

Kaun

Ginn

Welch

Veble

Brinn

Wade

Heath

Fehr:

Topic

Heath

The D

Boehm

Unive

UICSM

Shann

College Entrance Examination Board New York NY.
Commission on Mathematics

Concepts of Euation and Inequality

Introductory Propability and Statistical Interference

Sets, Relations, Functions

The Mathematical of Seventh and Eighth Grades

Program for College Preparatory Mathematics

Report-Appendices

National Educa

H. Fehr: Teach

National Counc

The Arithmetic

Insight into M

The Learning o

Multisensory A

The Mathematics

Student Mathema

Vance: Program
in the

Government Pri

United States

Analysis of Re

Buffalo, New Y

Gehman - Univer

Blaisdell Publishing Company, 501 Madison Avenue, New York

Springer u. Carrier: Blaisdell Mathematics Series

Philosophical Library, New York

Runes D.: Treasury of Philosophy

Academic Press

Booth: Numerical Methods

The Free Press

Wallis u. Roberts: Statistics - A new Approach

University of Chicago Press

Ackoff: The Design of Social Research

The Iowa State College Press

Shnedecor: Statistical Methods

Rinehart & Company

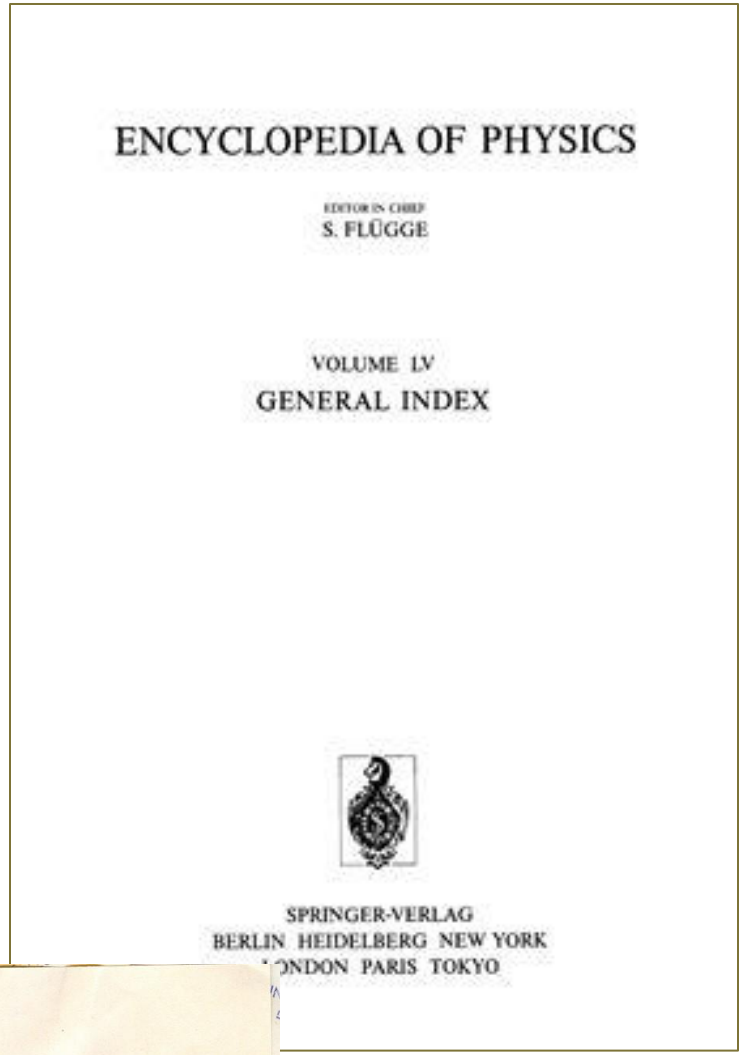
Edwards: Experimental Design in Phychological Research

Levinson: The Science of Chance

Jones, Burton: The Theory of Numbers

Simon and Schuster

Kasner - Newman: Mathematics and the Imagination


ENCYCLOPEDIA OF PHYSICS

EDITOR IN CHIEF
S. FLÜGGE

VOLUME LV
GENERAL INDEX

SPRINGER-VERLAG
BERLIN HEIDELBERG NEW YORK
LONDON PARIS TOKYO

Ενδεικτικοί τίτλοι: (Μ. Μανουσάκης)
«*Τα στοιχεία της μαθηματικής και το Σεμινάριο Μπουρμπακί (το πλέον επαναστατικόν έργον), τις βασικές διδασκαλίες των Μαθηματικών επιστημών (Δ. Γερμανίας) και την μοναδικήν εις τον κόσμον Εγκυκλοπαίδειαν της Φυσικής του Φλύγκε, όλας τας μεταφράσεις Ρωσικών συγγραμμάτων Μαθηματικών και Φυσικής εις την Γερμανική και πλείστας όσας εις Αγγλικήν και Γαλλικήν γλώσσαν, και μέγαν αριθμόν Αμερικανικών συγγραμμάτων. Την Βιβλιοθήκην μας κοσμούν και έργα διακεκριμένων Ελλήνων Καθηγητών του εξωτερικού, του Τομ Αποστόλ της Καλλιφορνίας και του Α. Δίγκα του Βερολίνου.* ***Σήμερον η Δ. Βιβλιοθήκη Χανίων κατέχει τα πρωτεία εξ όλων των Βιβλιοθηκών της Ελλάδος εις τον τομέα αυτόν****.*»

Μ. Κ. Μανουσάκης: Εις την πόλιν μας ΝΑ ΙΔΡΥΘΕΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ, ΚΗΡΥΞ Ιανουάριος 1964.

μῶν», ἐκ τῆς ὁποίας 46 τόμοι ὑπάρχουν εἰς τὴν βιβλιοθήκην Βενιζέλου. Ἐπίσης μοῦ συνέστησε τὴν ἔκδοσιν καταλόγου μὲ τὰ βιβλία τῆς βιβλιοθήκης Βενιζέλου, ὡς τὸν καλύτερον τρόπον διὰ νὰ τιμήσωμεν τὴν μνήμην τοῦ μεγάλου τέκνου τῆς Κρήτης.

Ἤδη, κύριε Δήμαρχε, εὑρίσκομαι εἰς τὴν εὐχάριστον θέσιν νὰ σᾶς ἀναγγείλω ὅτι:

1) Ἡ Ἐπιστημονικὴ Κοινότης ἐρευνῶν (Forschungsgemeinschaft) μᾶς ἀποστέλλει τοὺς αἰτηθέντας τόμους (25) τῆς «Ἐγκυκλοπαιδείας τῶν ἀρχαιολογικῶν ἐπιστημῶν» καὶ οὕτω ὁλοκληροῦται τὸ εἰς τὴν βιβλιοθήκην μας εὑρισκόμενον δυσεύρετον καὶ βαρύτιμον ἔργον.

2) Ἡ Ἑταιρία Μάρτιν Μπέχαϊμ, Ἰνστιτοῦτον πρὸς διάδοσιν τοῦ Γερμανικοῦ βιβλίου, μᾶς ἀποστέλλει ὁλόκληρον τὸν αἰτηθέντα κατάλογον, ἐπηυξημένον μάλιστα μὲ ἔργα περὶ τέχνης. Ἤτοι μᾶς ἀποστέλλονται 300 τόμοι ἀνυπολογίστου ἐπιστημονικῆς ἀξίας.

Μεταξὺ τῶν ἄλλων μᾶς δίδεται μία ὁλόκληρος σειρὰ βασικῶν βιβλίων τῆς Μαθηματικῆς ἐπιστήμης ἐξ 70 τόμων, μία ἑπτάτομος Ζωολογία, εἰκονογραφημένη δι' ἐγχρώμων φωτογραφιῶν καὶ πολλὰ ἄλλα. Τὸ κορύφωμα ὅμως ἀποτελεῖ ἓν ἐγχειρίδιον Φυσικῆς τοῦ Φλύγκε ἐκ 54 τόμων, εἰς δύο γλώσσας, κάθε κεφάλαιον τοῦ ὁποίου ἔχει γραφῆ ἀπὸ τοὺς καλυτέρους εἰδικοὺς εἰς τὸν κόσμον, Γερμανούς, Ἀμερικανούς, Ἰάπωνας καὶ Ἰσραηλίτας ἀκόμη. Τὸ μνημειῶδες οὗτο ἐγχ
τευγμα τοῦ ἀνθρωπίνου πνεύμα
σεν ὁ κ. Ἐλευθερουδάκης, δὲν ἔχ
Ἀθηνῶν, οὔτε καμμιὰ βιβλιοθήκη

Ἡ ὡς ἄνω Γερμανικὴ δωρεὰ
τὸ τρέχον ἔτος προμηθείας ἐπισ
φέρουν τὴν Δημοτικὴν Βιβλιοθήκ
ἐν Ἑλλάδι, εἰς τὸν φυσικομαθημα
Οὕτω, Κύριε Δήμαρχε, ἡ Δημοτικὴ Βιβλιοθήκη παρέχει ἀπὸ
ἀπόψεως συγγραμμάτων, τὰς προϋποθέσεις ἱδρύσεως ἐν τῇ πόλει μας ἀνωτάτης τινὸς Σχολῆς, ὡς λ. χ. Σεμιναρίου μετεκπαιδεύσεως καθηγητῶν Μαθηματικῶν καὶ Φυσικῆς.

Κύριε Δήμαρχε, καὶ ἄλλοτε σᾶς ἐτόνισα, ὅτι θεωρῶ τὴν ὑφ' ὑμῶν ἱδρυθεῖσαν Δ. Βιβλιοθήκην ὡς τὸ σπουδαιότερον ἔργον ἀπὸ ὅσα ὑπὲρ τῶν Χανίων ἐπράξατε. Θεωρῶ δὲ τὸν ἑαυτόν μου εὐτυχῆ ποὺ ἠδυνήθην νὰ προσφέρω κάτι εἰς τὸ μεγάλον τοῦτο ἔργον σας.

Μετὰ τιμῆς
Μ. Κ. Μανουσάκης

Οὕτω, Κύριε Δήμαρχε, ἡ Δημοτικὴ Βιβλιοθήκη παρέχει ἀπὸ ἀπόψεως συγγραμμάτων, τὰς προϋποθέσεις ἱδρύσεως ἐν τῇ πόλει μας ἀνωτάτης τινὸς Σχολῆς, ὡς λ. χ. Σεμιναρίου μετεκπαιδεύσεως καθηγητῶν Μαθηματικῶν καὶ Φυσικῆς.

1962:
Πρόταση ΜΚΜ ιδρύσεως ανώτατης σχολής Μαθηματικών / Φυσικής

Η ΙΔΕΑ ΜΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Το αίτημα ενός 3ου πανεπιστημίου στην Κρήτη

- **1837**

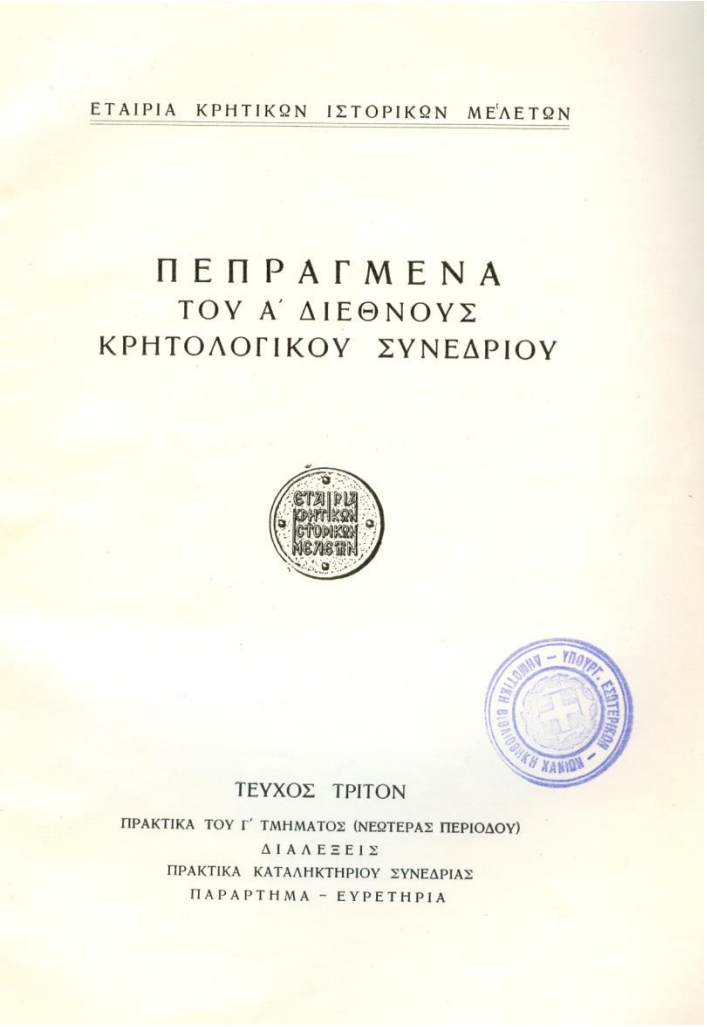
  Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

- **1925**

  Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

- **1962**

Το αίτημα ενός 3ου πανεπιστημίου στο Ηράκλειο Κρήτης, Σεπτέμβριος 1961



ΕΤΑΙΡΙΑ ΚΡΗΤΙΚΩΝ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ
ΤΟΥ Α΄ ΔΙΕΘΝΟΥΣ
ΚΡΗΤΟΛΟΓΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΤΕΥΧΟΣ ΤΡΙΤΟΝ

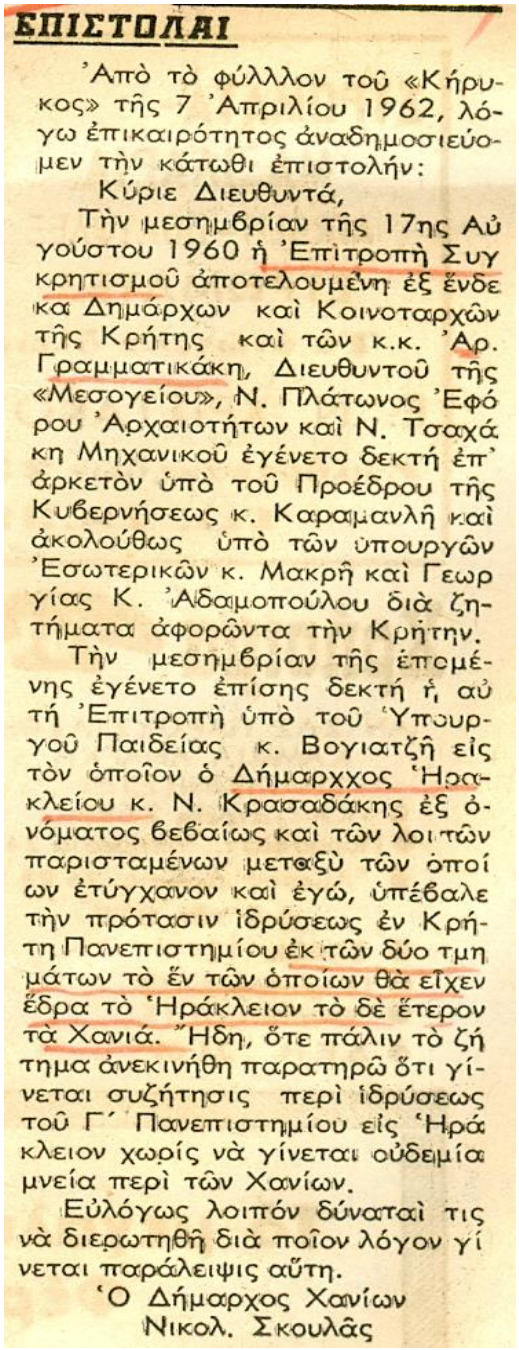
ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΤΟΥ Γ΄ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (ΝΕΩΤΕΡΑΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ)
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ
ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΚΑΤΑΛΗΚΤΗΡΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ - ΕΥΡΕΤΗΡΙΑ

3. Ἡ Γενικὴ Συνέλευσις τοῦ Α΄ Διεθνοῦς Κρητολογικοῦ Συνεδρίου, ἀποτελουμένη ἐξ Ἑλλήνων καὶ ξένων ἐπιστημόνων ἀναγνωρίζουσα τὸ γεωγραφικὸν ἐπίκαιρον τῆς Κρήτης, τὴν μακρὰν αὐτῆς πνευματικὴν παράδοσιν καὶ τὸ ἐπιστημονικὸν ἐνδιαφέρον, τὸ ὁποῖον αὕτη γεννᾷ εἰς ποικίλους τομεῖς τῆς ἐρεύνης, ἐκφράζει τὴν εὐχήν, ὅπως ἱδρυθῇ ἐν Ἡρακλείῳ Κρήτης Πανεπιστήμιον.*

Η Γενική Συνέλευσις ... εκφράζει την ευχήν όπως ιδρυθή εν Ηρακλείω Κρήτης Πανεπιστήμιον.

ἀνενέωσε ὁ συνάδελφος κ. Κουρμούλης. Μίαν μικρὰν ἀναδρομὴν θὰ μοῦ ἐπιτρέψουν οἱ παριστάμενοι δημοσιογράφοι νὰ κάμω εἰς τὸ θέμα αὐτό, ἐπικαλούμενος τὴν μνήμην, τὴν θαλερὰν μνήμην τοῦ σεβαστοῦ μου διδασκάλου κ. Καλιτσουνάκη, ὅτι τὸ πρῶτον σχέδιον τῆς ἱδρύσεως Κρητικοῦ Πανεπιστημίου ἐν Ἡρακλείῳ συνέταξεν ὁ ὑποφαινόμενος τὸ 1944 ἐν Ἀθήναις τὸ τελευταῖον ἔτος τῆς Κατοχῆς, ἐπικαλοῦμαι δὲ καὶ τὴν μαρτυρίαν τοῦ παρισταμένου ἀγαπητοῦ

... Το πρώτον σχέδιον της ιδρύσεως Κρητικού Πανεπιστημίου εν Ηρακλείω συνέταξεν ο υποφαινόμενος (Ν.Β. Τωμαδάκης) το 1944.



ΕΠΙΣΤΟΛΑΙ

Ἀπὸ τὸ φύλλλον τοῦ «Κήρυκος» τῆς 7 Ἀπριλίου 1962, λόγω ἐπικαιρότητος ἀναδημοσιεύομεν τὴν κάτωθι ἐπιστολήν:

Κύριε Διευθυντά,

Τὴν μεσημβρίαν τῆς 17ης Αὐγούστου 1960 ἡ Ἐπιτροπὴ Συγκρητισμοῦ ἀποτελουμένη ἐξ ἑνδεκα Δημάρχων καὶ Κοινοταρχῶν τῆς Κρήτης καὶ τῶν κ.κ. Ἀρ. Γραμματικάκη, Διευθυντοῦ τῆς «Μεσογείου», Ν. Πλάτωνος Ἐφόρου Ἀρχαιοτήτων καὶ Ν. Τσαχάκη Μηχανικοῦ ἐγένετο δεκτή ἐπ' ἀρκετὸν ὑπὸ τοῦ Προέδρου τῆς Κυβερνήσεως κ. Καραμανλῆ καὶ ἀκολούθως ὑπὸ τῶν ὑπουργῶν Ἐσωτερικῶν κ. Μακρῆ καὶ Γεωργίας Κ. Ἀδαμοπούλου διὰ ζητήματα ἀφορῶντα τὴν Κρήτην.

Τὴν μεσημβρίαν τῆς ἑπομένης ἐγένετο ἐπίσης δεκτή ἡ αὐτή Ἐπιτροπὴ ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ Παιδείας κ. Βογιατζῆ εἰς τὸν ὁποῖον ὁ Δήμαρχος Ἡρακλείου κ. Ν. Κρασαδάκης ἐξ ὀνόματος βεβαίως καὶ τῶν λοιπῶν παρισταμένων μεταξὺ τῶν ὁποίων ἐτύγχανον καὶ ἐγώ, ὑπέβαλε τὴν πρότασιν ἱδρύσεως ἐν Κρήτη Πανεπιστημίου ἐκ τῶν δύο τμημάτων τὸ ἕν τῶν ὁποίων θὰ εἶχεν ἕδρα τὸ Ἡράκλειον τὸ δὲ ἕτερον τὰ Χανιά. Ἤδη, ὅτε πάλιν τὸ ζήτημα ἀνεκινήθη παρατηρῶ ὅτι γίνεται συζήτησις περὶ ἱδρύσεως τοῦ Γ΄ Πανεπιστημίου εἰς Ἡράκλειον χωρὶς νὰ γίνεται οὐδεμία μνεία περὶ τῶν Χανίων.

Εὐλόγως λοιπὸν δύναται τις νὰ διερωτηθῇ διὰ ποῖον λόγον γίνεται παράλειψις αὕτη.

Ὁ Δήμαρχος Χανίων
Νικολ. Σκουλᾶς

«Παρατηρώ ότι γίνεται συζήτησις περί ιδρύσεως του Γ' Πανεπιστημίου εις Ηράκλειον χωρίς να γίνεται ουδεμία μνεία περί των Χανίων.»

Ο Δήμαρχος Χανίων
Νικόλ. Σκουλάς
7 Απριλίου 1962

μῶν», ἐκ τῆς ὁποίας 46 τόμοι ὑπάρχουν εἰς τὴν βιβλιοθήκην Βενιζέλου. Ἐπίσης μοῦ συνέστησε τὴν ἔκδοσιν καταλόγου μὲ τὰ βιβλία τῆς βιβλιοθήκης Βενιζέλου, ὡς τὸν καλύτερον τρόπον διὰ νὰ τιμήσωμεν τὴν μνήμην τοῦ μεγάλου τέκνου τῆς Κρήτης.

Ἤδη, κύριε Δήμαρχε, εὑρίσκομαι εἰς τὴν εὐχάριστον θέσιν νὰ σᾶς ἀναγγείλω ὅτι:

1) Ἡ Ἐπιστημονικὴ Κοινότης ἐρευνῶν (Forschungsgemeinschaft) μᾶς ἀποστέλλει τοὺς αἰτηθέντας τόμους (25) τῆς «Ἐγκυκλοπαιδείας τῶν ἀρχαιολογικῶν ἐπιστημῶν» καὶ οὕτω ὁλοκληροῦται τὸ εἰς τὴν βιβλιοθήκην μας εὑρισκόμενον δυσεύρετον καὶ βαρύτιμον ἔργον.

2) Ἡ Ἑταιρία Μάρτιν Μπέχαϊμ, Ἰνστιτοῦτον πρὸς διάδοσιν τοῦ Γερμανικοῦ βιβλίου, μᾶς ἀποστέλλει ὁλόκληρον τὸν αἰτηθέντα κατάλογον, ἐπηυξημένον μάλιστα μὲ ἔργα περὶ τέχνης. Ἤτοι μᾶς ἀποστέλλονται 300 τόμοι ἀνυπολογίστου ἐπιστημονικῆς ἀξίας.

Μεταξὺ τῶν ἄλλων μᾶς δίδεται μία ὁλόκληρος σειρὰ βασικῶν βιβλίων τῆς Μαθηματικῆς ἐπιστήμης ἐξ 70 τόμων, μία ἑπτάτομος Ζωολογία, εἰκονογραφημένη δι' ἐγχρώμων φωτογραφιῶν καὶ πολλὰ ἄλλα. Τὸ κορύφωμα ὅμως ἀποτελεῖ ἓν ἐγχειρίδιον Φυσικῆς τοῦ Φλύγκε ἐκ 54 τόμων, εἰς δύο γλώσσας, κάθε κεφάλαιον τοῦ ὁποίου ἔχει γραφῆ ἀπὸ τοὺς καλυτέρους εἰδικοὺς εἰς τὸν κόσμον, Γερμανούς, Ἀμερικανούς, Ἰάπωνας καὶ Ἰσραηλίτας ἀκόμη [illegible]
τευγμα τοῦ ἀνθρωπίνου πνεύμα[illegible]
σεν ὁ κ. Ἐλευθερουδάκης, δὲν ἔχ[illegible]
Ἀθηνῶν, οὔτε καμμιὰ βιβλιοθήκη [illegible]

Ἡ ὡς ἄνω Γερμανικὴ δωρεὰ [illegible]
τὸ τρέχον ἔτος προμηθείας ἐπισ[illegible]
φέρουν τὴν Δημοτικὴν Βιβλιοθήκ[illegible]
ἐν Ἑλλάδι, εἰς τὸν φυσικομαθημα[illegible]
Οὕτω, Κύριε Δήμαρχε, ἡ Δημοτικὴ [illegible]
ἀπόψεως συγγραμμάτων, τὰς προϋποθέσεις ἱδρύσεως ἐν τῇ πόλει μας ἀνωτάτης τινὸς Σχολῆς, ὡς λ. χ. Σεμιναρίου μετεκπαιδεύσεως καθηγητῶν Μαθηματικῶν καὶ Φυσικῆς.

Κύριε Δήμαρχε, καὶ ἄλλοτε σᾶς ἐτόνισα, ὅτι θεωρῶ τὴν ὑφ' ὑμῶν ἱδρυθεῖσαν Δ. Βιβλιοθήκην ὡς τὸ σπουδαιότερον ἔργον ἀπὸ ὅσα ὑπὲρ τῶν Χανίων ἐπράξατε. Θεωρῶ δὲ τὸν ἑαυτόν μου εὐτυχῆ ποὺ ἠδυνήθην νὰ προσφέρω κάτι εἰς τὸ μεγάλον τοῦτο ἔργον σας.

Μετὰ τιμῆς
Μ. Κ. Μανουσάκης

Οὕτω, Κύριε Δήμαρχε, ἡ Δημοτικὴ Βιβλιοθήκη παρέχει ἀπὸ ἀπόψεως συγγραμμάτων, τὰς προϋποθέσεις ἱδρύσεως ἐν τῇ πόλει μας ἀνωτάτης τινὸς Σχολῆς, ὡς λ. χ. Σεμιναρίου μετεκπαιδεύσεως καθηγητῶν Μαθηματικῶν καὶ Φυσικῆς.

6 Νοεμβρίου 1962: Πρόταση ΜΚΜ ιδρύσεως ανώτατης σχολής Μαθηματικών / Φυσικής

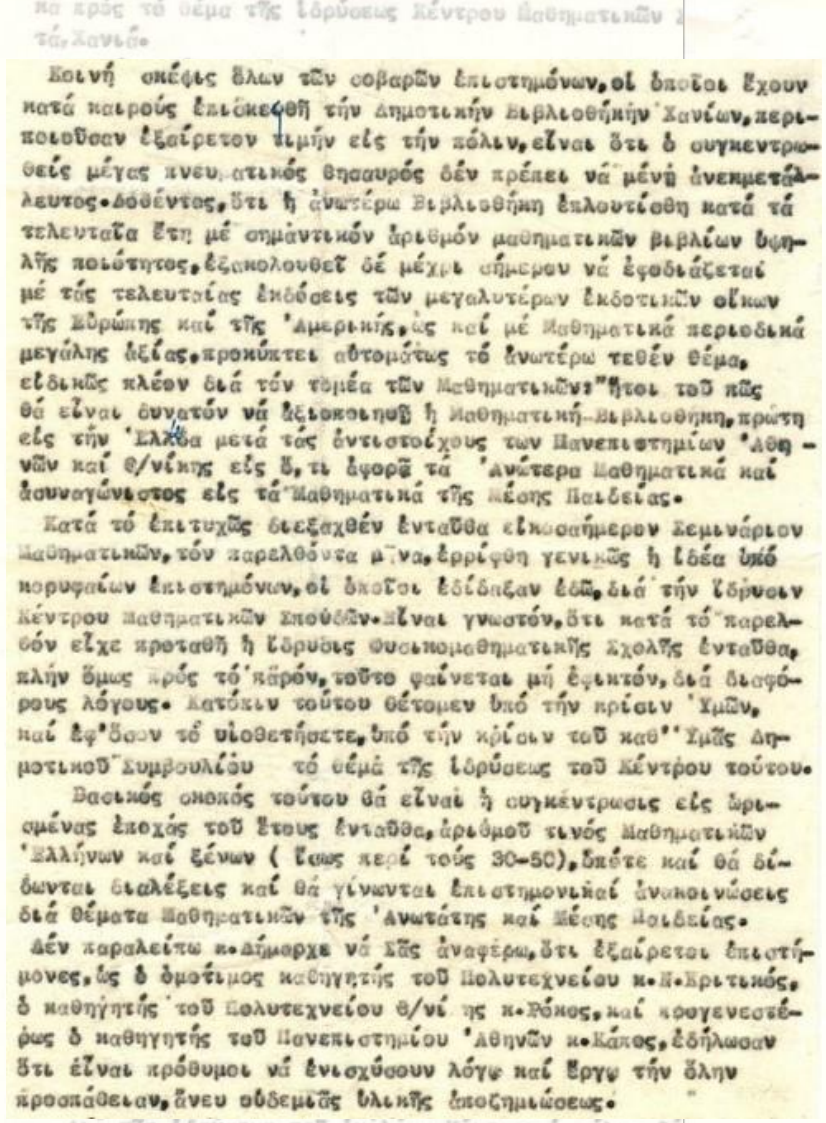
Η επίσκεψη του καθηγητή Κάππου

Καθ. Δημήτριος Κάππος

«Το Πάσχα του 1963 *επεσκέφθη την πόλιν μας ο διακεκριμένος καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών Δ. Κάππος εις τον οποίον επροξένησαν εντύπωσιν τα μέχρι τότε υπάρχοντα βιβλία. Εδώρησε εις την Δ. Βιβλιοθήκην τα εξαίρετα συγγράμματά του και εδήλωσεν εις τον γράφοντα: "Εις την Ελλάδα υπάρχει απόλυτος ανάγκη ιδρύσεως νέας Μαθηματικής Σχολής. ... Κινητοποιήσατε τους ιθύνοντας της περιφερείας σας να ιδρυθή μια Μαθηματική Σχολή εις τα Χανιά. ...* ***Κατ' εμέ η πλέον ενδεδειγμένη πόλις δια Μαθηματικήν Σχολή είναι τα Χανιά λόγω της Δημοτικής Βιβλιοθήκης****. ... Σας δηλώ δε ότι* ***εάν η Σχολή ιδρυθή έξω από τα Χανιά****, -διότι δεν είναι ανάγκη να γίνει μέσα εις την πόλιν -* ***επί της Χερσονήσου που είναι ο τάφος του Ελευθερίου Βενιζέλου, θα έρχωμαι να διδάσκω*** *-6 μήνες τον χρόνον". -*

Μ. Κ. Μανουσάκης: Εις την πόλιν μας ΝΑ ΙΔΡΥΘΕΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ, ΚΗΡΥΞ Ιανουάριος 1964.

16.09.1964
Επιστολή
Καθηγητή Μαθηματικών
Α’ Γυμνασίου Θηλέων Χανίων
Γεωργίου Δ. Σταυρουλάκη,
προς υποστήριξη της ίδρυσης
Μαθηματικής Σχολής στα
Χανιά.



Ἐν Χανίοις τῇ 16 - 9 - 1964

Ἀξιότιμε κ. Δήμαρχε,

Ἔχω τὴν τιμὴν νὰ φέρω εἰς γνῶσιν Ὑμῶν τὰ κατ
κὰ πρὸς τὸ θέμα τῆς ἱδρύσεως Κέντρου Μαθηματικῶν
τὰ Χανιά.

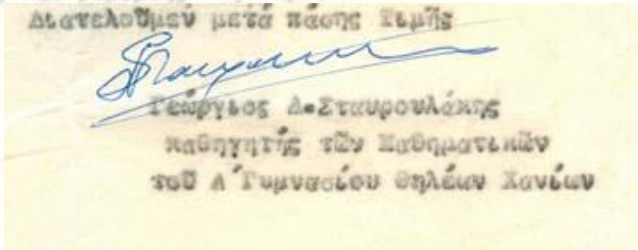
Κοινὴ σκέψις ὅλων τῶν σοβαρῶν ἐπιστημόνων, οἱ ὁποῖοι ἔχουν κατὰ καιροὺς ἐπισκεφθῆ τὴν Δημοτικὴν Βιβλιοθήκην Χανίων, περιποιοῦσαν ἐξαίρετον τιμὴν εἰς τὴν πόλιν, εἶναι ὅτι ὁ συγκεντρωθεὶς μέγας πνευματικὸς θησαυρὸς δὲν πρέπει νὰ μένῃ ἀνεκμετάλλευτος. Δοθέντος, ὅτι ἡ ἀνωτέρω Βιβλιοθήκη ἐπλουτίσθη κατὰ τὰ τελευταῖα ἔτη μὲ σημαντικὸν ἀριθμὸν μαθηματικῶν βιβλίων ὑψηλῆς ποιότητος, ἐξακολουθεῖ δὲ μέχρι σήμερον νὰ ἐφοδιάζεται μὲ τὰς τελευταίας ἐκδόσεις τῶν μεγαλυτέρων ἐκδοτικῶν οἴκων τῆς Εὐρώπης καὶ τῆς Ἀμερικῆς, ὡς καὶ μὲ Μαθηματικὰ περιοδικὰ μεγάλης ἀξίας, προκύπτει αὐτομάτως τὸ ἀνωτέρω τεθὲν θέμα, εἰδικῶς πλέον διὰ τὸν τομέα τῶν Μαθηματικῶν. Ἤτοι τοῦ πῶς θὰ εἶναι δυνατὸν νὰ ἀξιοποιηθῇ ἡ Μαθηματικὴ Βιβλιοθήκη, πρώτη εἰς τὴν Ἑλλάδα μετὰ τὰς ἀντιστοίχους τῶν Πανεπιστημίων Ἀθηνῶν καὶ Θ/νίκης εἰς ὅ, τι ἀφορᾷ τὰ Ἀνώτερα Μαθηματικὰ καὶ ἀσυναγώνιστος εἰς τὰ Μαθηματικὰ τῆς Μέσης Παιδείας.

Κατὰ τὸ ἐπιτυχῶς διεξαχθὲν ἐνταῦθα εἰκοσαήμερον Σεμινάριον Μαθηματικῶν, τὸν παρελθόντα μῆνα, ἐρρίφθη γενικῶς ἡ ἰδέα ὑπὸ πορφυραίων ἐπιστημόνων, οἱ ὁποῖοι ἐδίδαξαν ἐκεῖ, διὰ τὴν ἵδρυσιν Κέντρου Μαθηματικῶν Σπουδῶν. Εἶναι γνωστόν, ὅτι κατὰ τὸ παρελθὸν εἶχε προταθῆ ἡ ἵδρυσις Φυσικομαθηματικῆς Σχολῆς ἐνταῦθα, πλὴν ὅμως πρὸς τὸ παρόν, τοῦτο φαίνεται μὴ ἐφικτόν, διὰ διαφόρους λόγους. Κατόπιν τούτου θέτομεν ὑπὸ τὴν κρίσιν Ὑμῶν, καὶ ἐφ' ὅσον τὸ υἱοθετήσετε, ὑπὸ τὴν κρίσιν τοῦ καθ' Ὑμᾶς Δημοτικοῦ Συμβουλίου τὸ θέμα τῆς ἱδρύσεως τοῦ Κέντρου τούτου.

Βασικὸς σκοπὸς τούτου θὰ εἶναι ἡ συγκέντρωσις εἰς ὡρισμένας ἐποχὰς τοῦ ἔτους ἐνταῦθα, ἀριθμοῦ τινὸς Μαθηματικῶν Ἑλλήνων καὶ ξένων (ἕως περὶ τοὺς 30-50), ὁπότε καὶ θὰ δίδωνται διαλέξεις καὶ θὰ γίνωνται ἐπιστημονικαὶ ἀνακοινώσεις διὰ θέματα Μαθηματικῶν τῆς Ἀνωτάτης καὶ Μέσης Παιδείας.

Δὲν παραλείπω κ. Δήμαρχε νὰ Σᾶς ἀναφέρω, ὅτι ἐξαίρετοι ἐπιστήμονες, ὡς ὁ ὁμότιμος καθηγητὴς τοῦ Πολυτεχνείου κ. Π. Βριτικός, ὁ καθηγητὴς τοῦ Πολυτεχνείου Θ/νίκης κ. Ρόκος, καὶ κρυγενεστέρως ὁ καθηγητὴς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν κ. Κάκος, ἐδήλωσαν ὅτι εἶναι πρόθυμοι νὰ ἐνισχύσουν λόγῳ καὶ ἔργῳ τὴν ὅλην προσπάθειαν, ἄνευ οὐδεμιᾶς ὑλικῆς ἀποζημιώσεως.

Διὰ τῆς ἱδρύσεως τοῦ ἐν λόγῳ Κέντρου, ἡ πόλις θὰ
σῇ Ἐν Ἰδρυμα, τὸ ὁποῖον θὰ τῆς προσδώσῃ αἴγλην, μέσα
εὐγενῆ καὶ εἰρηνικὸν ἀνταγωνισμὸν τῶν ἐπαρχιακῶν κ
Ἑλλάδος, πρὸς ἀξιοποίησιν παντὸς ὅ, τι ἑκάστη διαθέ



Διατελοῦμεν μετὰ πάσης τιμῆς

Γεώργιος Δ. Σταυρουλάκης
καθηγητὴς τῶν Μαθηματικῶν
τοῦ Α΄ Γυμνασίου Θηλέων Χανίων

Η ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Ἡ ἐπιστολὴ τοῦ Δημοτικοῦ Συμβούλου κ. Μ. Μανουσάκη καὶ ἡ ἀνακοίνωσις τοῦ Δημάρχου κ. Σ. Λεκανίδη-Τὸ κείμενον τοῦ ὑπομνήματος τὸ ὁποῖον συνέταξεν ὁ κ. Μανουσάκης ἀποτελεῖ ἀπάντησιν τῶν ἀναφερθεισῶν βειῶν τῆς ἐπιστολῆς του-Ἡ Πανεπιστημιακὴ Γεωπονικὴ Σχολὴ ἐχάθη διὰ τὰ Χανιὰ καὶ ἐπετεύχθη ἡ λειτουργία εἰκοσαημέρου Σεμιναρίου διὰ Καθηγητὰς Μαθηματικῶν!

Ἀλλ' ἐπετύχαμεν ἕνα ἄλλο μέγα ἐπίτευγμα κατὰ τὴν συνάδελφον «Κήρυξ». «ΤΟ ΕΙΚΟΣΑΗΜΕΡΟΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΝ».

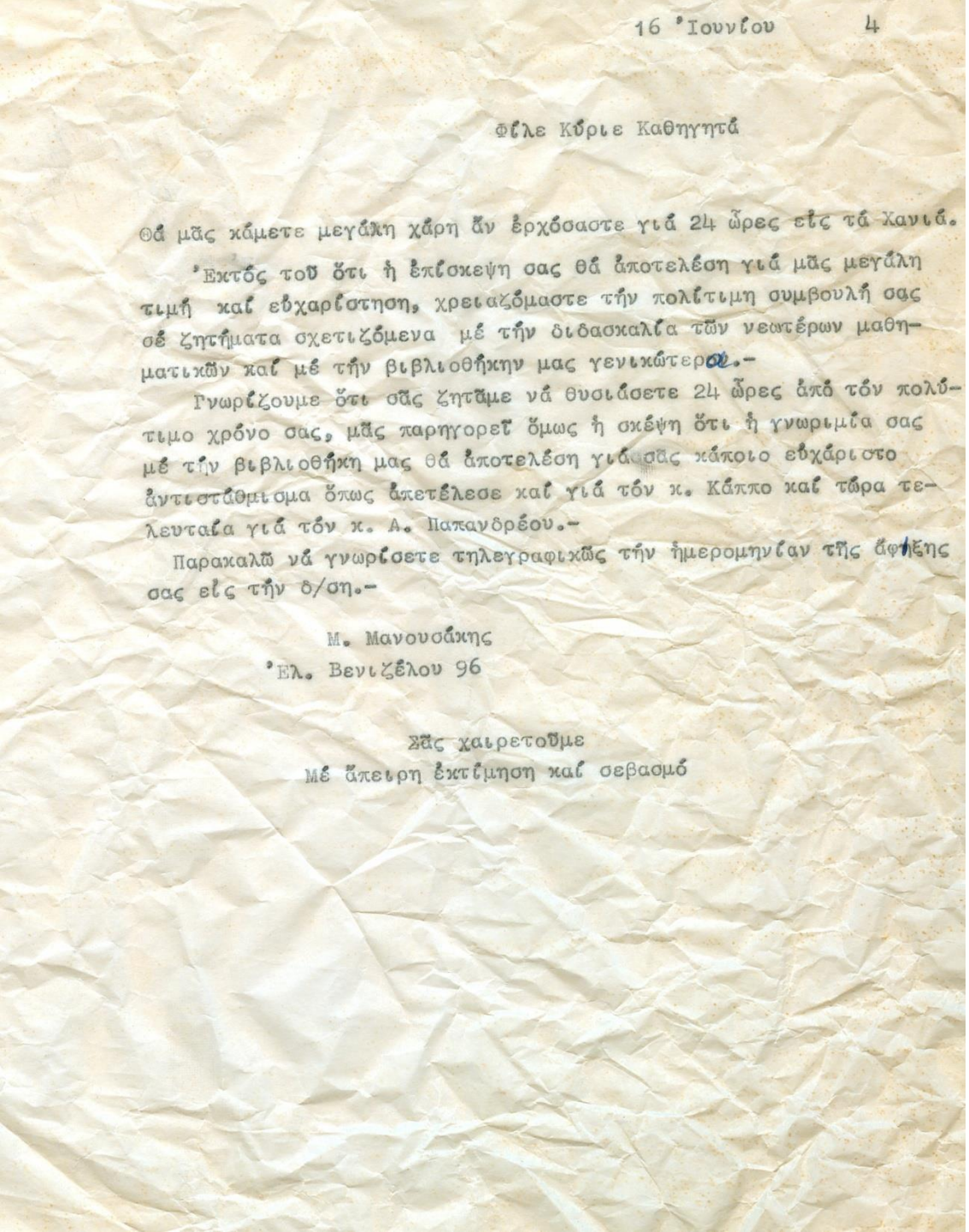
Δὲν ἀποτελεῖ ὅμως καὶ ἀστειότητα ὅταν ὑποδεικνύομεν ὅτι τὴν Πανεπιστημιακὴν Σχολὴν πρέπει νὰ τὴν ἱδρύσωμεν εἰς τοὺς βράχους τοῦ Ἀκρωτηρίου! Μιὰ ὁλόκληρος πόλις τῶν Χανίων δὲν ἔχει χῶρον καὶ πρέπε νὰ ἀνεγείρωμεν ἐπὶ βράχων ὅσον ἱστορικοὶ καὶ εἶναι οὗτοι!

Δὲν μεμφόμεθα τὸν κ. Μανουσάκην. Ἔχει τὰς γνώμας του καὶ εἶναι σεβασταί. Ἂς μὴ τὰς παρουσιάζῃ ὡς γνώμας τοῦ Δήμου καὶ ὡς γνώμας «ἐγκύρων προσώπων».

Οι αντιδράσεις

«Δεν αποτελεί όμως και αστειότητα όταν υποδεικνύομεν ότι την Πανεπιστημιακήν Σχολήν πρέπει να την ιδρύσωμεν εις τους βράχους του Ακρωτηρίου!
Μια ολόκληρος πόλις των Χανίων δεν έχει χώρον και έπρεπε να ανεγείρωμεν επί βράχων, όσο ιστορικοί και είναι ούτοι.
Δεν μεμφόμεθα τον κ. Μανουσάκην. Έχει τας γνώμας του και είναι σεβασταί.
Ας μην τας παρουσιάζη ως γνώμας του Δήμου και «εγκύρων προσώπων».»

Εφημερίδα Παρατηρητής, 03.07.1964



16 Ἰουνίου 4

Φίλε Κύριε Καθηγητά

Θά μᾶς κάμετε μεγάλη χάρη ἄν ἐρχόσαστε γιά 24 ὧρες εἰς τά Χανιά.

Ἐκτός τοῦ ὅτι ἡ ἐπίσκεψη σας θά ἀποτελέση γιά μᾶς μεγάλη τιμή καί εὐχαρίστηση, χρειαζόμαστε τήν πολίτιμη συμβουλή σας σέ ζητήματα σχετιζόμενα μέ τήν διδασκαλία τῶν νεωτέρων μαθηματικῶν καί μέ τήν βιβλιοθήκην μας γενικώτερα.-

Γνωρίζουμε ὅτι σᾶς ζητᾶμε νά θυσιάσετε 24 ὧρες ἀπό τόν πολύτιμο χρόνο σας, μᾶς παρηγορεῖ ὅμως ἡ σκέψη ὅτι ἡ γνωριμία σας μέ τήν βιβλιοθήκη μας θά ἀποτελέση γιά σᾶς κάποιο εὐχάριστο ἀντιστάθμισμα ὅπως ἀπετέλεσε καί γιά τόν κ. Κάππο καί τώρα τελευταία γιά τόν κ. Α. Παπανδρέου.-

Παρακαλῶ νά γνωρίσετε τηλεγραφικῶς τήν ἡμερομηνίαν τῆς ἄφιξης σας εἰς τήν δ/ση.-

Μ. Μανουσάκης
Ἐλ. Βενιζέλου 96

Σᾶς χαιρετοῦμε
Μέ ἄπειρη ἐκτίμηση καί σεβασμό

Το αίτημα μιας νέας Μαθηματικής Σχολής γενικεύεται

Υπόδειγμα πρόσκλησης προς καθηγητές ΑΕΙ

Το πρώτο Μαθηματικό Σεμινάριο

ΕΝΑ ΜΕΓΑ ΕΠΙΤΕΥΓΜΑ

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΝ ΘΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΗ ΤΟΝ ΑΥΓΟΥΣΤΟΝ

Ο κ. ΚΩΝΣΤ. ΜΗΤΣΟΤΑΚΗΣ ΔΙΕΘΕΣΕ ΤΑΣ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑΣ ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ

Ἐκ μέρους τοῦ Δημάρχου Χανίων κ. Στεφ Λεκανίδη ἀνεκοινώθησαν χθὲς τὰ ἀκόλουθα:

Ὁ Ὑπουργὸς Οἰκονομικῶν κ. Κων. Μητσοτάκης ἀνεκοίνωσε πρὸς τὸν Δῆμον ὅτι, κατόπιν ἐγκρίσεως ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας τῆς λειτουργίας Σεμιναρίου Μαθηματικῶν εἰς τὰ Χανιὰ διέθεσε τὴν ἀναγκαιοῦσαν πίστωσιν.

Ἐκ παραλλήλου ἡ Διεύθυνσις μελετῶν καὶ Συντονισμοῦ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (κα Δενδρινοῦ - Ἀντωνακάκη) ἀνεκοίνωσε πρὸς τὸν Δῆμον ὅτι τὸ Σεμινάριον θὰ λειτουργήση ἀπὸ 10ης μέχρι 30ῆς Αὐγούστου ἐ.Ἔ.

Εἰς τὸ Σεμινάριον θὰ φοιτήσουν ὅλοι οἱ Κρῆτες Καθηγηταὶ Μαθηματικῶν πρὸς ἐνημέρωσιν εἰς τὸ πρόγραμμα τοῦ Ὀργανισμοῦ Οἰκονομικῆς Συνεργασίας καὶ Ἀναπτύξεως (ΟΟΣΑ).

Τὸ Σεμινάριον θὰ στεγασθῆ εἰς αἴθουσαν τὴν ὁποίαν θὰ διαθέση ὁ Δῆμος Χανίων.

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

ΟΤΕ

104 ΑΘΗΝΩΝ 13/5984 15 Β 13

ΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΝ ΝΑΦΟΥΣΟΝ ΝΑΦΟΥΣΑΦΗΝ ΠΟΛΙΤ ΜΗΧΑΝΙΚΟΝ ΧΑΝΙΑ

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΝ ΑΡΧΕΤΑΙ ΟΣ ΓΝΩΣΤΟΝ ΔΕΥΤΕΡΑ 17ΗΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ - ΜΗΤΣΟΤΑΚΗΣ +

17

ΚΗΡΥΞ 1964

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΤΑ ΠΡΩΤΑ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΑ

11/1961 – 06/1963	Κυβέρνηση Κωνσταντίνου Καραμανλή
06/1963 – 09/1963	Κυβέρνηση Παναγιώτη Πιπινέλη
09/1963 – 11/1963	Κυβέρνηση Στυλιανού Μαυρομιχάλη
11/1963 – 12/1963	Κυβέρνηση Γεωργίου Παπανδρέου
12/1963 – 02/1964	Κυβέρνηση Ιωάννη Παρασκευόπουλου
02/1964 – 07/1965	Κυβέρνηση Γεωργίου Παπανδρέου
07/1965 – 08/1965	Κυβέρνηση Γεωργίου Αθανασιάδη - Νόβα
08/1965 – 09/1965	Κυβέρνηση Ηλία Τσιριμώκου
09/1965 – 12/1966	Κυβέρνηση Στέφανου Στεφανόπουλου
12/1966 – 04/1967	Κυβέρνηση Ιωάννη Παρασκευόπουλου
04/1967 – 04/1967	Κυβέρνηση Παναγιώτη Κανελλόπουλου
04/1967 – 07/1974	Στρατιωτική Δικτατορία

11/1961 – 06/1963	Κυβέρνηση Κωνσταντίνου Καραμανλή
06/1963 – 09/1963	Κυβέρνηση Παναγιώτη Πιπινέλη
09/1963 – 11/1963	Κυβέρνηση Στυλιανού Μαυρομιχάλη
11/1963 – 12/1963	Κυβέρνηση Γεωργίου Παπανδρέου
12/1963 – 02/1964	Κυβέρνηση Ιωάννη Παρασκευόπουλου
02/1964 – 07/1965	Κυβέρνηση Γεωργίου Παπανδρέου **Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση Ευ. Παπανούτσου** Νομοσχέδιο 1964 προέβλεπε ίδρυση Πανεπιστημίου Κρήτης με σχολές σε Ρέθυμνο, Ηράκλειο και τη Μαθηματική Σχολή στα Χανιά. **Ιουλιανά**
07/1965 – 08/1965	Κυβέρνηση Γεωργίου Αθανασιάδη - Νόβα
08/1965 – 09/1965	Κυβέρνηση Ηλία Τσιριμώκου
09/1965 – 12/1966	Κυβέρνηση Στέφανου Στεφανόπουλου
12/1966 – 04/1967	Κυβέρνηση Ιωάννη Παρασκευόπουλου
04/1967 – 04/1967	Κυβέρνηση Παναγιώτη Κανελλόπουλου
04/1967 – 07/1974	Στρατιωτική Δικτατορία

11/1961 – 06/1963	Κυβέρνηση Κωνσταντίνου Καραμανλή
06/1963 – 09/1963	Κυβέρνηση Παναγιώτη Πιπινέλη
09/1963 – 11/1963	Κυβέρνηση Στυλιανού Μαυρομιχάλη
11/1963 – 12/1963	Κυβέρνηση Γεωργίου Παπανδρέου
12/1963 – 02/1964	Κυβέρνηση Ιωάννη Παρασκευόπουλου
02/1964 – 07/1965	Κυβέρνηση Γεωργίου Παπανδρέου **Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση Ευ. Παπανούτσου** Νομοσχέδιο 1964 προέβλεπε ίδρυση Πανεπιστημίου Κρήτης με σχολές σε Ρέθυμνο, Ηράκλειο και τη Μαθηματική Σχολή στα Χανιά.
07/1965 – 08/1965	Κυβέρνηση Γεωργίου Αθανασιάδη - Νόβα
08/1965 – 09/1965	Κυβέρνηση Ηλία Τσιριμώκου
09/1965 – 12/1966	Κυβέρνηση Στέφανου Στεφανόπουλου Νομοσχέδιο 1966 προέβλεπε ίδρυση Πανεπιστημίου Κρήτης με σχολές κατανεμημένες στις κυριότερες πόλεις.
12/1966 – 04/1967	Κυβέρνηση Ιωάννη Παρασκευόπουλου
04/1967 – 04/1967	Κυβέρνηση Παναγιώτη Κανελλόπουλου
04/1967 – 07/1974	Στρατιωτική Δικτατορία

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΙΣ

Ἐπὶ τοῦ σχεδίου Ν. Δ. «περὶ ὀργανώσεως Ἀνωτάτης Παιδείας καὶ Ἐπιστημονικῆς Ἐρεύνης καὶ συστάσεως νέων ἱδρυμάτων Ἀνωτάτης Παιδείας»

καὶ

ΣΧΕΔΙΟΝ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟΥ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΟΣ

«περὶ ὀργανώσεως τῆς Ἀνωτάτης Παιδείας καὶ Ἐπιστημονικῆς Ἐρεύνης καὶ συστάσεως νέων ἱδρυμάτων Ἀνωτάτης Παιδείας»

ΑΘΗΝΑΙ

1966

Νομοσχέδιο 1966

Ἐν Ἀθήναις τῇ 1966

Οἱ Ὑπουργοί

Συντονισμοῦ
Κ. ΜΗΤΣΟΤΑΚΗΣ

Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων
Σ. ΑΛΑΜΑΝΗΣ

Ἄρθρον 14

1. Διὰ τοῦ παρόντος συνιστῶνται :

α) Πανεπιστήμιον Κρήτης μὲ ἕδραν τὸ Ἡράκλειον.

β) Πανεπιστήμιον Ἰωαννίνων μὲ ἕδραν τὰ Ἰωάννινα.

γ) Ἰνστιτοῦτον Μεταπτυχιακῶν Σπουδῶν μὲ ἕδραν τὴν περιοχὴν Ἀθηνῶν - Πειραιῶς.

δ) Ἰατρικὴ Σχολὴ μὲ ἕδραν τὴν Καβάλαν.

ε) Πολυτεχνικὴ Σχολὴ μὲ ἕδραν τὴν Λάρισαν.

Σχολαὶ Πανεπιστημίου Κρήτης.

1. Τὸ Πανεπιστήμιον δύναται νὰ περιλάβῃ Σχολὴν Θετικῶν Ἐπιστημῶν μὲ τμήματα Μαθηματικῶν, Φυσικῆς, Χημείας, Φυσιογνωστικῶν Ἐπιστημῶν καὶ Ἐδαφοπονικῶν Ἐπιστημῶν, Σχολὴν Ἰατρικῆς, Σχολὴν Τεχνολογίας, Σχολὴν Οἰκονομικῶν καὶ Κοινωνικῶν Ἐπιστημῶν, Σχολὴν Φιλοσοφικῶν καὶ Φιλολογικῶν Ἐπιστημῶν, καθὼς καὶ Ἰνστιτοῦτα Ἐρεύνης. Αἱ σχολαὶ δύνανται νὰ ὀργανώνουν καὶ κύκλους μεταπτυχιακῶν σπουδῶν.

2. Ὁ ἀκριβὴς τύπος, τόπος, ὀργάνωσις καὶ ἵδρυσις τῶν Σχολῶν, θέλει διενεργηθῆ διὰ Β. Δ/τος ὡς προβλέπεται ἀπὸ τὰς διατάξεις τοῦ παρόντος νόμου.

3. Ἡ σχέσις ἀριθμοῦ φοιτητῶν πρὸς ἀριθμὸν διδακτικοῦ καθηγητικοῦ προσωπικοῦ ὁρίζεται κατ' ἀνώτατον ὅριον εἰς 15 : 1 διὰ τὰς Σχολὰς Θετικῶν Ἐπιστημῶν καὶ Τεχνολογίας καὶ 30 : 1 διὰ τὰς ὑπολοίπους Σχολάς.

4. Τὸ ἀνώτατον ὅριον ὡρῶν διδασκαλίας δι'

Νομοσχέδιο 1966

Προέβλεπε:

Ίδρυση Πανεπιστημίου Κρήτης

Ανώτατη αναλογία φοιτητών – διδασκόντων 15:1 για τις σχολές Τεχνολογίας & Θετικών επιστημών.

TEL-AVIV UNIVERSITY אוניברסיטת תל־אביב

Dear Manous H

How good it

It is good t

who appreci

they are so fa

I enclose a

Tel-Aviv, where

all the class

for what p

Can help more

I will receiv

and will sen

Have another

you can also

interested?

RAMAT-AVIV, TEL-AVIV

Greetings fro

MINISTRY OF AGRICULTURE
EXTENSION SERVICE

Foreign Training Department

P. O. B. 7054, TEL AVIV

ISRAEL

MINISTÈRE
DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

Institut Pédagogique National
29, Rue d'Ulm - 75 - PARIS (Ve)

PARIS 30 1 68 P. CLAUDE BERNARD

P.P. N

REPUBLIQUE FRANÇAISE

*060

POSTES SR 2397

MR. MANOUSAKIS

Hoping to see

and I again thank you

feelings.

Universitätsstadt GIESSEN
Kultur- und Wirtschaftszentrum Mittelhessens

Deutsche Bundespost 30

ELLEFANGEN/JAGST

Herrn

Manoussos Manoussakis

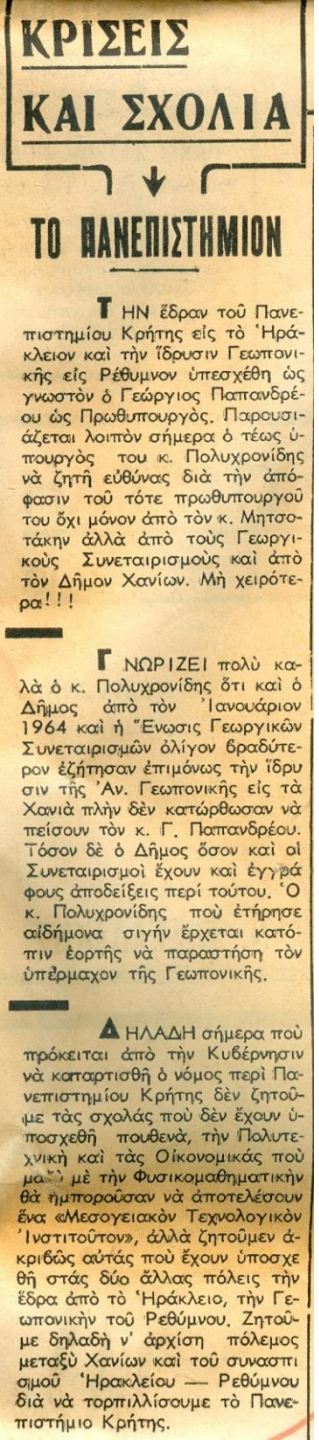
Venizelou 96

C h a n i á

Kreta - Griechenland

Prof.Dr.H.Boerner

MATHEMATISCHES INSTITUT
JUSTUS LIEBIG-UNIVERSITÄT
6300 GIESSEN
ARNDTSTRASSE 2



ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ

ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ

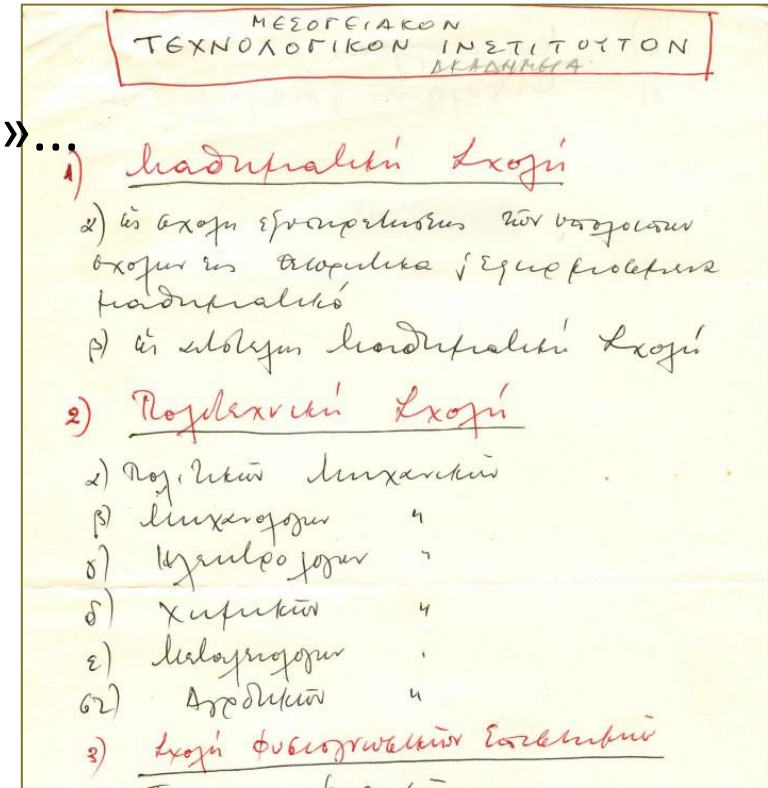
ΤΗΝ ἕδραν τοῦ Πανεπιστημίου Κρήτης εἰς τὸ Ἡράκλειον καὶ τὴν ἵδρυσιν Γεωπονικῆς εἰς Ρέθυμνον ὑπεσχέθη ὡς γνωστὸν ὁ Γεώργιος Παπανδρέου ὡς Πρωθυπουργός. Παρουσιάζεται λοιπὸν σήμερα ὁ τέως ὑπουργὸς του κ. Πολυχρονίδης νὰ ζητῇ εὐθύνας διὰ τὴν ἀπόφασιν τοῦ τότε πρωθυπουργοῦ του ὄχι μόνον ἀπὸ τὸν κ. Μητσοτάκην ἀλλὰ ἀπὸ τοὺς Γεωργικοὺς Συνεταιρισμοὺς καὶ ἀπὸ τὸν Δῆμον Χανίων. Μὴ χειρότερα!!!

ΓΝΩΡΙΖΕΙ πολὺ καλὰ ὁ κ. Πολυχρονίδης ὅτι καὶ ὁ Δῆμος ἀπὸ τὸν Ἰανουάριον 1964 καὶ ἡ Ἕνωσις Γεωργικῶν Συνεταιρισμῶν ὀλίγον βραδύτερον ἐζήτησαν ἐπιμόνως τὴν ἵδρυσιν τῆς Ἀν. Γεωπονικῆς εἰς τὰ Χανιὰ πλὴν δὲν κατώρθωσαν νὰ πείσουν τὸν κ. Γ. Παπανδρέου. Τόσον δὲ ὁ Δῆμος ὅσον καὶ οἱ Συνεταιρισμοὶ ἔχουν καὶ ἐγγράφους ἀποδείξεις περὶ τούτου. Ὁ κ. Πολυχρονίδης ποὺ ἐτήρησε αἰδήμονα σιγὴν ἔρχεται κατόπιν ἑορτῆς νὰ παραστήσῃ τὸν ὑπέρμαχον τῆς Γεωπονικῆς.

ΑΛΑΔΗ σήμερα ποὺ πρόκειται ἀπὸ τὴν Κυβέρνησιν νὰ καταρτισθῇ ὁ νόμος περὶ Πανεπιστημίου Κρήτης δὲν ζητοῦμε τὰς σχολὰς ποὺ δὲν ἔχουν ὑποσχεθῇ πουθενά, τὴν Πολυτεχνικὴ καὶ τὰς Οἰκονομικὰς ποὺ μαζὶ μὲ τὴν Φυσικομαθηματικὴν θὰ ἠμποροῦσαν νὰ ἀποτελέσουν ἕνα «Μεσογειακὸν Τεχνολογικὸν Ἰνστιτοῦτον», ἀλλὰ ζητοῦμεν ἀκριβῶς αὐτὰς ποὺ ἔχουν ὑποσχεθῇ στὰς δύο ἄλλας πόλεις τὴν ἕδρα ἀπὸ τὸ Ἡράκλειο, τὴν Γεωπονικὴν τοῦ Ρεθύμνου. Ζητοῦμε δηλαδὴ ν' ἀρχίσῃ πόλεμος μεταξὺ Χανίων καὶ τοῦ συνασπισμοῦ Ἡρακλείου — Ρεθύμνου διὰ νὰ τορπιλλίσουμε τὸ Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Μεσογειακόν Τεχνολογικόν Ινστιτούτον

«Δηλαδή, σήμερα που πρόκειται από την Κυβέρνησιν να καταρτισθή ο νόμος περί Πανεπιστημίου Κρήτης, [...] ζητούμε [...] την Πολυτεχνικήν, τη Φυσικομαθηματικήν, και τας Οικονομικάς, που θα ημπορούσαν να αποτελέσουν ένα «Μεσογειακό Τεχνολογικό Ινστιτούτο»...



ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΝ

1) Μαθηματική Σχολή

2) Πολυτεχνική Σχολή

3) Σχολή Φυσικογνωστικών Επιστημών

ΚΗΡΥΞ, 1966

ΣΥΜΒΑΣΙΣ

Διά τήν Ἐκπόνησιν Μελέτης Πολεοδομικῆς Ὀργανώσεως Πανεπιστημιακῆς Μονάδος Χανίων.

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ . . . . . .

Ἄρθρον 1ον. Ἀνάθεσις ἐκπονήσεως μελέτης

1.1. Ὁ Ὑπουργός Συντονισμοῦ καλούμενος ἑφεξῆς "ΕΡΓΟΔΟΤΗΣ" ἀναθέτει εἰς

Ἄρθρον 2ον. Περιεχόμενα Μελέτης

2.1. Ἡ μελέτη περιλαμβάνει τάς ἀπολούθους ἐργασίας.

Ἀνάλυσιν τῶν ἀναγκῶν εἰς χῶρον διά τήν ἐγκατάστασιν τῆς Πανεπιστημιακῆς Μονάδος.

2.1.1. Ἡ ἀνάλυσις θά γίνῃ βάσει τῶν γενικῶν κατευθύνσεων καί στοιχείων (παραγρ. 3.1.1.) τά ὁποῖα θά παράσχῃ εἰς τόν ΑΝΑΔΟΧΟΝ ὁ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣ.

2.1.2. Διά τόν καθορισμόν τῆς ἀπαιτουμένης ἐκτάσεως θά χρησιμοποιηθοῦν STANDARD διαφόρων χωρῶν προσηρμοσμένα κατά τό δυνατόν εἰς τά Ἑλληνικά δεδομένα.

2.1.3. Ἡ ἔκτασις θά ὁρισθῇ βάσει τῶν ἀναγκῶν εἰς χῶρον διά τάς πάσης φύσεως κτηριακάς ἐγκαταστάσεις, τούς ἐλευθέρους χώρους - πρασίνου, φυσικῆς ἀγωγῆς κλπ.- τούς χώρους κυκλοφορίας καί σταθμεύσεων αὐτοκινήτων κλπ.

2.2. Ἀκριβῆ καθορισμόν Περιοχῆς Πανεπιστημιακῆς Μονάδος ἐπί χαρτῶν ἤ ἀεροφωτογραφιῶν.

Ἡ περιοχή θά ὁρισθῇ ἐπί τῶν λεπτομερεστέρων ὑπαρχόντων χαρτῶν ἤ ἀεροφωτογραφιῶν βάσει λεπτομερεῖς ἐρεύνης καταλληλότητος τῆς περί τήν πόλιν τῶν Χανίων εὐρυτέρας περιοχῆς.

Ἡ καταλληλότης ἀναφέρεται εἰς τά κάτωθι :

2.2.1. Τοπογραφίαν

2.2.2. Συνθήκας Ὑγιεινῆς (κλιματικάς κ.λ.π.)

./.

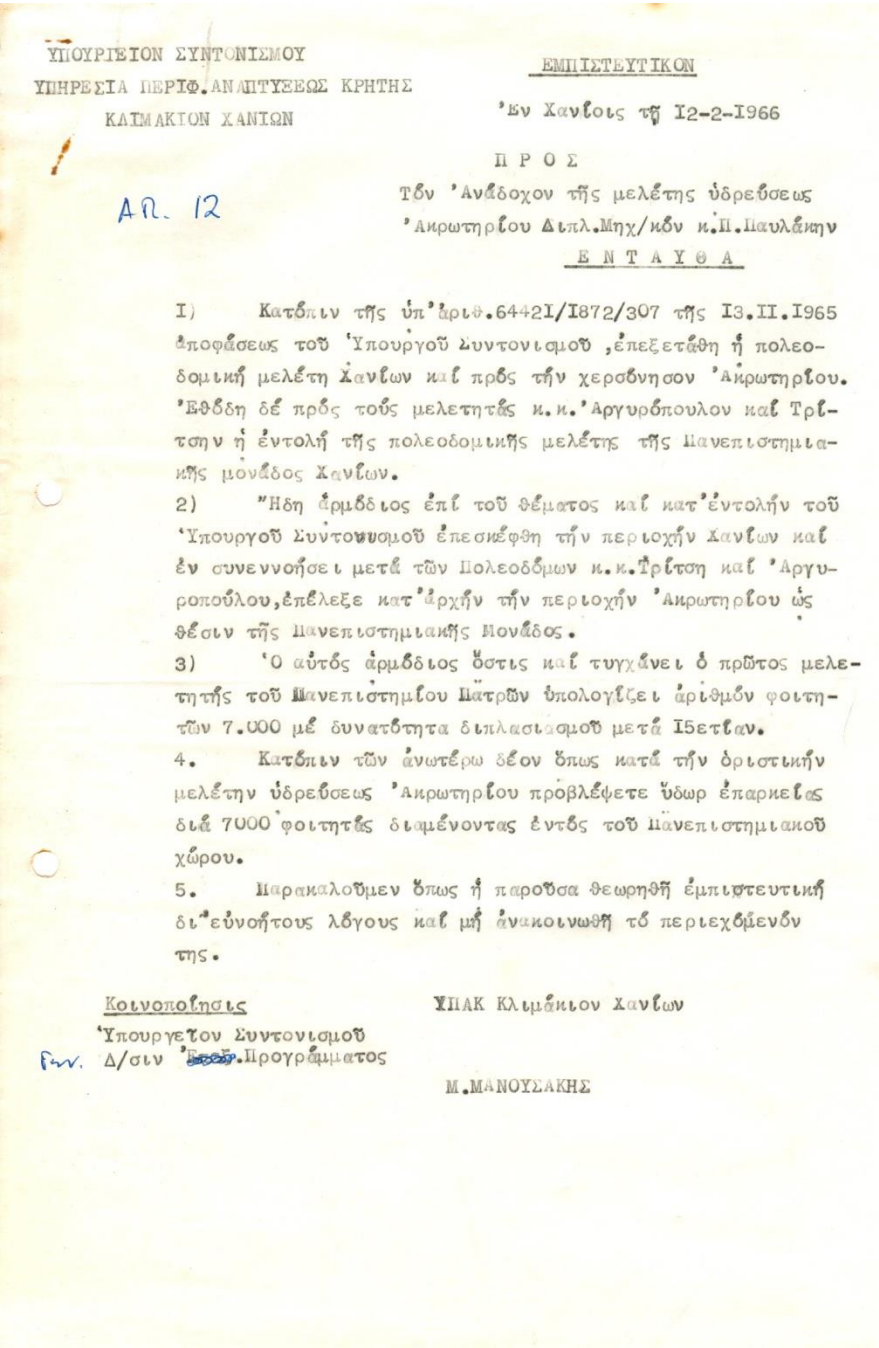
Σύμβαση για την εκπόνηση Μελέτης Πολεοδομικής οργανώσεως Πανεπιστημιακής Μονάδας Χανίων

Η μελέτη γράφτηκε στις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπ. Συντονισμού με αρ. 624702.

MIES VAN DER ROHE

Αρχιτέκτονας, 1886-1969

http://www.arch2o.com



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΕΡΙΦ. ΑΝΑΠΤΥΞΕΩΣ ΚΡΗΤΗΣ
ΚΑΙΜΑΚΤΟΝ ΧΑΝΙΩΝ

ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟΝ

Ἐν Χανίοις τῇ 12-2-1966

ΑΡ. 12

ΠΡΟΣ
Τὸν Ἀνάδοχον τῆς μελέτης ὑδρεύσεως
Ἀκρωτηρίου Διπλ.Μηχ/κὸν κ.Π.Παυλάκην

ΕΝΤΑΥΘΑ

1) Κατόπιν τῆς ὑπ'ἀριθ.6442Ι/Ι872/307 τῆς 13.ΙΙ.1965 ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Συντονισμοῦ, ἐπεξετάθη ἡ πολεοδομικὴ μελέτη Χανίων καὶ πρὸς τὴν χερσόνησον Ἀκρωτηρίου. Ἐδόθη δὲ πρὸς τοὺς μελετητὰς κ.κ. Ἀργυρόπουλον καὶ Τρίτσην ἡ ἐντολὴ τῆς πολεοδομικῆς μελέτης τῆς Πανεπιστημιακῆς μονάδος Χανίων.

2) Ἤδη ἁρμόδιος ἐπὶ τοῦ θέματος καὶ κατ'ἐντολὴν τοῦ Ὑπουργοῦ Συντονισμοῦ ἐπεσκέφθη τὴν περιοχὴν Χανίων καὶ ἐν συνεννοήσει μετὰ τῶν Πολεοδόμων κ.κ. Τρίτση καὶ Ἀργυροπούλου, ἐπέλεξε κατ'ἀρχὴν τὴν περιοχὴν Ἀκρωτηρίου ὡς θέσιν τῆς Πανεπιστημιακῆς Μονάδος.

3) Ὁ αὐτὸς ἁρμόδιος ὅστις καὶ τυγχάνει ὁ πρῶτος μελετητὴς τοῦ Πανεπιστημίου Πατρῶν ὑπολογίζει ἀριθμὸν φοιτητῶν 7.000 μὲ δυνατότητα διπλασιασμοῦ μετὰ 15ετίαν.

4. Κατόπιν τῶν ἀνωτέρω δέον ὅπως κατὰ τὴν ὁριστικὴν μελέτην ὑδρεύσεως Ἀκρωτηρίου προβλέψετε ὕδωρ ἐπαρκείας διὰ 7000 φοιτητὰς διαμένοντας ἐντὸς τοῦ Πανεπιστημιακοῦ χώρου.

5. Παρακαλοῦμεν ὅπως ἡ παροῦσα θεωρηθῇ ἐμπιστευτικὴ δι'εὐνοήτους λόγους καὶ μὴ ἀνακοινωθῇ τὸ περιεχόμενόν της.

ΥΠΑΚ Κλιμάκιον Χανίων

Κοινοποίησις
Ὑπουργεῖον Συντονισμοῦ
Δ/σιν Προγράμματος

Μ.ΜΑΝΟΥΣΑΚΗΣ

Εντολή υδρεύσεως
... διά 7.000 φοιτητάς

12-2-1966
Προς τον Ανάδοχον της μελέτης υδρεύσεως Ακρωτηρίου Διπλ. Μηχ/κόν κ. Π. Παυλάκην

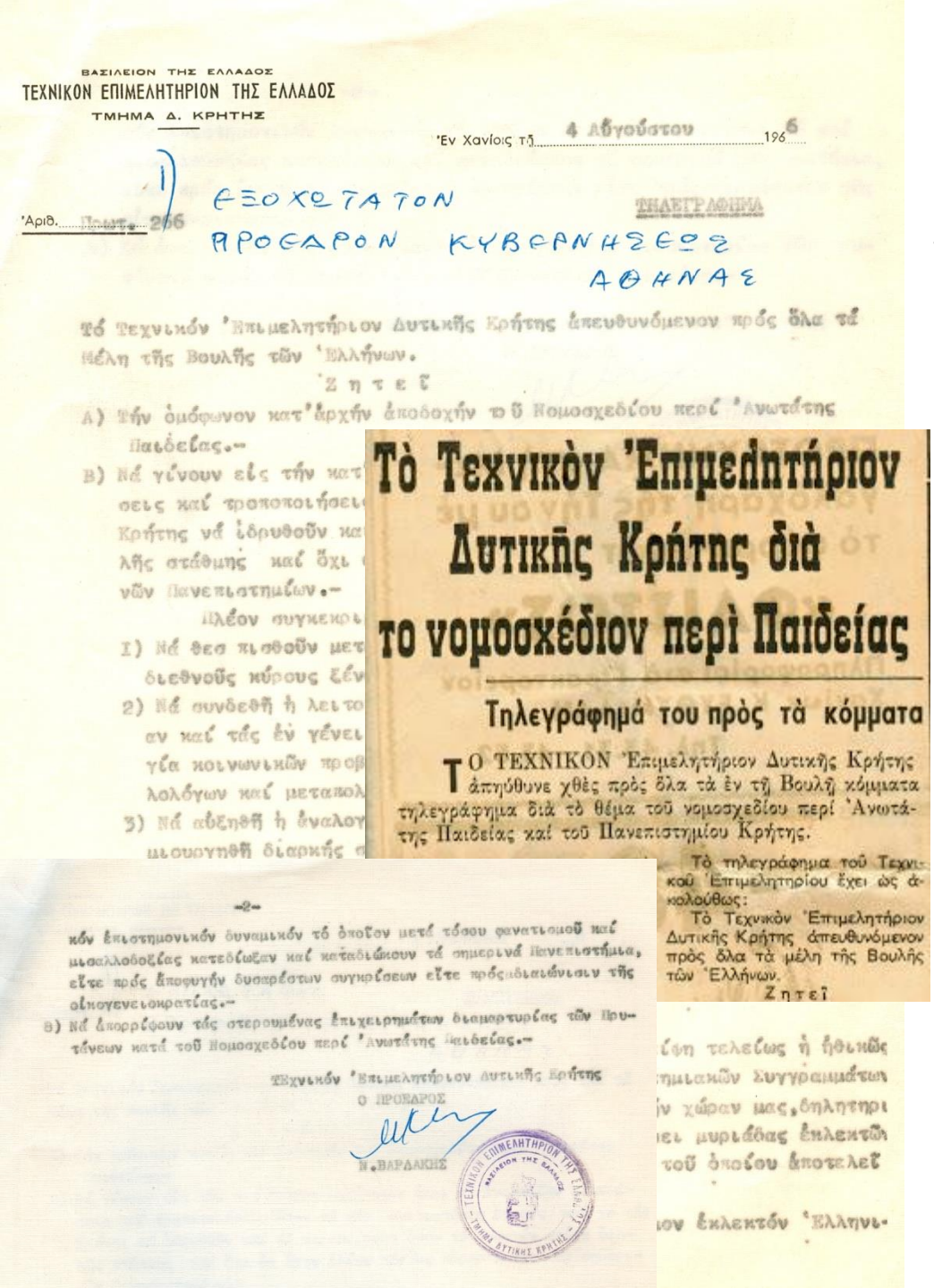
«Εδόθη προς τους μελετητάς κ.κ. Αργυρόπουλον και Τρίτσην η εντολή της πολεοδομικής μελέτης της Πανεπιστημιακής μονάδος Χανίων.»

«Ήδη αρμόδιος ... επεσκέφθη την περιοχήν Χανίων και ... επέλεξε κατ' αρχήν την περιοχήν Ακρωτηρίου ως θέσιν της πανεπιστημιακής μονάδος.»

«... κατά την οριστικήν μελέτην υδρεύσεως Ακρωτηρίου προβλέψετε ύδωρ επάρκειας δια 7000 φοιτητάς διαμένοντας εντός του Πανεπιστημιακού χώρου.»

ΥΠΑΚ Κλιμάκιον Χανίων
Μ. ΜΑΝΟΥΣΑΚΗΣ

Υποστήριξη του νομοσχεδίου από το ΤΕΕ



ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΤΕΧΝΙΚΟΝ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΤΜΗΜΑ Δ. ΚΡΗΤΗΣ

Ἐν Χανίοις τῇ 4 Αὐγούστου 1966

Ἀριθ. Πρωτ. 266

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

ΕΞΟΧΩΤΑΤΟΝ
ΠΡΟΕΔΡΟΝ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΑΘΗΝΑΣ

Τό Τεχνικόν Ἐπιμελητήριον Δυτικῆς Κρήτης ἀπευθυνόμενον πρός ὅλα τά Μέλη τῆς Βουλῆς τῶν Ἑλλήνων.

Ζητεῖ

Α) Τήν ὁμόφωνον κατ'ἀρχήν ἀποδοχήν τοῦ Νομοσχεδίου περί Ἀνωτάτης Παιδείας.-

Β) Νά γίνουν εἰς τήν κατ
σεις καί τροποποιήσει
Κρήτης νά ἱδρυθοῦν κα
λῆς στάθμης καί ὄχι
νῶν Πανεπιστημίων.-

Πλέον συγκεκρι

1) Νά θεσπισθοῦν μετ
διεθνοῦς κύρους ξέν

2) Νά συνδεθῇ ἡ λειτο
αν καί τάς ἐν γένει
γία κοινωνικῶν προβ
λολόγων καί μεταπολ

3) Νά αὐξηθῇ ἡ ἀναλογ
μισυγηθῇ διαρκῆς σ

Τὸ Τεχνικὸν Ἐπιμελητήριον Δυτικῆς Κρήτης διὰ το νομοσχέδιον περὶ Παιδείας

Τηλεγράφημά του πρὸς τὰ κόμματα

ΤΟ ΤΕΧΝΙΚΟΝ Ἐπιμελητήριον Δυτικῆς Κρήτης ἀπηύθυνε χθὲς πρὸς ὅλα τὰ ἐν τῇ Βουλῇ κόμματα τηλεγράφημα διὰ τὸ θέμα τοῦ νομοσχεδίου περὶ Ἀνωτάτης Παιδείας καὶ τοῦ Πανεπιστημίου Κρήτης.

Τὸ τηλεγράφημα τοῦ Τεχνικοῦ Ἐπιμελητηρίου ἔχει ὡς ἀκολούθως:

Τὸ Τεχνικὸν Ἐπιμελητήριον Δυτικῆς Κρήτης ἀπευθυνόμενον πρὸς ὅλα τὰ μέλη τῆς Βουλῆς τῶν Ἑλλήνων.

Ζητεῖ

-2-

κόν ἐπιστημονικόν δυναμικόν τό ὁποῖον μετά τόσου φανατισμοῦ καί μισαλλοδοξίας κατεδίωξαν καί κατεδιώκουν τά σημερινά Πανεπιστήμια, εἴτε πρός ἀποφυγήν δυσαρέστων συγκρίσεων εἴτε πρός διαιώνισιν τῆς οἰκογενειοκρατίας.-

8) Νά ἀπορρίψουν τάς στερουμένας ἐπιχειρημάτων διαμαρτυρίας τῶν Πρυτάνεων κατά τοῦ Νομοσχεδίου περί Ἀνωτάτης Παιδείας.-

Τεχνικόν Ἐπιμελητήριον Δυτικῆς Κρήτης
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
Η.ΒΑΡΔΑΚΗΣ

ΤΕΧΝΙΚΟΝ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΤΜΗΜΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

Τό Τεχνικόν Ἐπιμελητήριον Δυτικῆς Κρήτης ἀπευθυνόμενον πρός ὅλα τά μέλη τῆς Βουλῆς τῶν Ἑλλήνων.

Ζητεῖ

Τοῦ ὁποίου ἀποτελεῖ

ον ἐκλεκτόν Ἑλληνι-

Το ΤΕΕ Δ. Κρήτης ζητεί:

- Μεταπτυχιακές σπουδές στο πρότυπο των διεθνούς κύρους ξένων Πανεπιστημίων
- Σύνδεση των νέων Πανεπιστημίων με την οικονομία και τις ανάγκες της χώρας
- Αύξηση της αναλογίας διδασκόντων προς διδασκομένους
- Κατάργηση της έδρας
- Αποκλεισμό του νεποτισμού, της οικογενειοκρατίας, και της αναξιοκρατίας

ΚΗΡΥΞ 08.1966

Παγκρήτια συγκέντρωση για την υποστήριξη του νομοσχεδίου

Η ΠΑΓΚΡΗΤΙΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΙΣ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ ΕΙΣ ΤΗΝ ΜΟΝΗΝ ΑΡΚΑΔΙΟΥ ΔΙΑ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ

ΘΑ ΜΕΤΑΣΧΟΥΝ ΠΕΡΙ ΤΑ 1000 ΑΤΟΜΑ

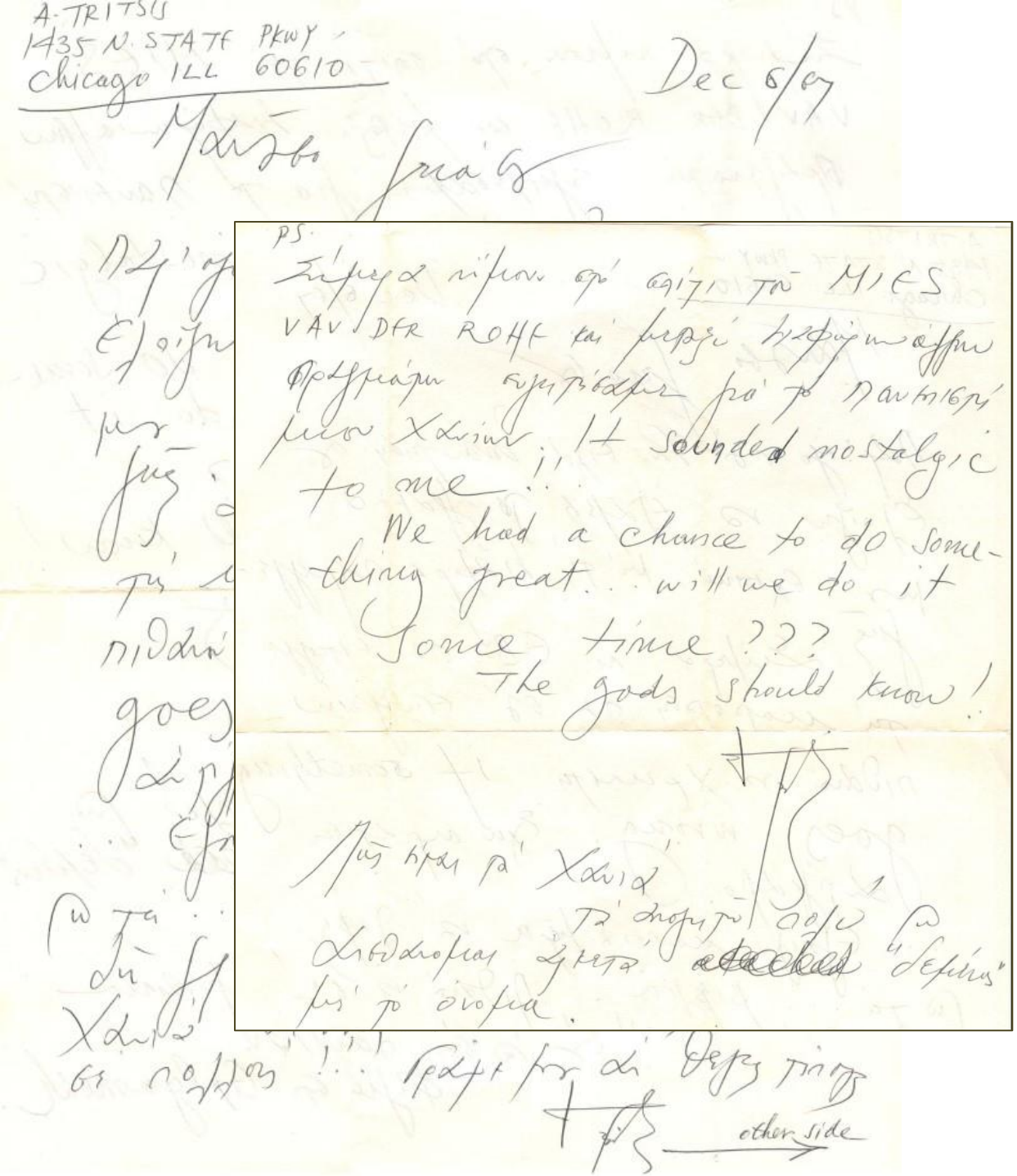
Ως ΕΧΕΙ ἤδη ἀγγελθῆ τὴν 11ην πρωϊνὴν τῆς μεθαύριον Κυριακῆς πραγματοποιεῖται εἰς τὴν ἱστορικὴν Ἱερὰν Μονὴν Ἀρκαδίου Παγκρήτιος σύσκεψις, πρὸς πανηγυρικὴν διακήρυξιν τῆς ἀποφάσεως τοῦ Κρητικοῦ λαοῦ, ὅπως ἀγωνισθῆ διὰ τὴν ἱκανοποίησιν τοῦ παλαιοῦ καὶ δικαίου αἰτήματός του, περὶ ἱδρύσεως Πανεπιστημίου εἰς τὴν Κρήτην.

Η ΑΠΟΦΑΣΙΣ διὰ τὴν πραγματοποίησιν τῆς συγκεντρώσεως αὐτῆς εἶχεν, ὡς γνωστόν, ληφθῆ ὑπὸ τῶν Δημάρχων τῶν πόλεων τῆς νήσου, κατὰ τὴν σύσκεψίν των τὴν 22αν Ἰουλίου εἰς τὸ Ρέθυμνον. Προχθὲς δὲ ἐπραγματοποιήθη νέα σύσκεψις τῶν Δημάρχων κατὰ τὴν ὁποίαν καθωρίσθησαν διάφοροι ὀργανωτικαὶ λεπτομέρειαι τῆς συγκεντρώσεως.

Ἐνεκρίθη ἡ ὁριστικὴ μελέτη τοῦ λιμενικοῦ ἔργου Καστελλίου

ΚΗΡΥΞ 05.08.1966

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΔΙΚΤΑΤΟΡΙΑ



A. TRITSIS
1435 N. STATE PKWY
Chicago ILL 60610

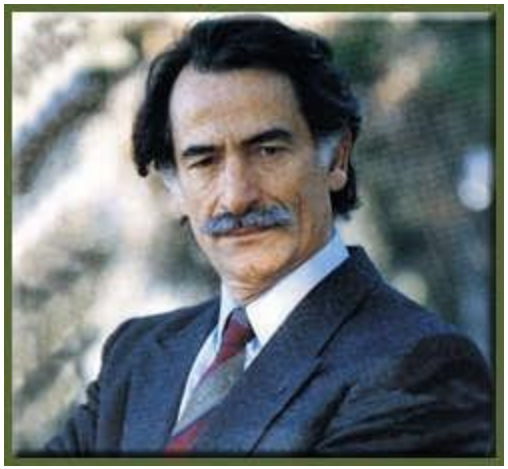
Dec 6/07

Μάλιστα γιάς

PS.
Σήμερα ήμουν στό σπίτι τοῦ MIES VAN DER ROHE καί μεταξύ διαφόρων ἄλλων πραγμάτων συζητήσαμε γιά τό Πανεπιστήμιο Χανίων. It sounded nostalgic to me!!
We had a chance to do something great... will we do it some time???
The gods should know!

Πότε ἤρθαν τά Χανιά
Τά σκεφτοῦ σοῦ ρω
Διεθνόμαι ἀκόμα "δεμένη"
μέ τό ὄνομα.

other side

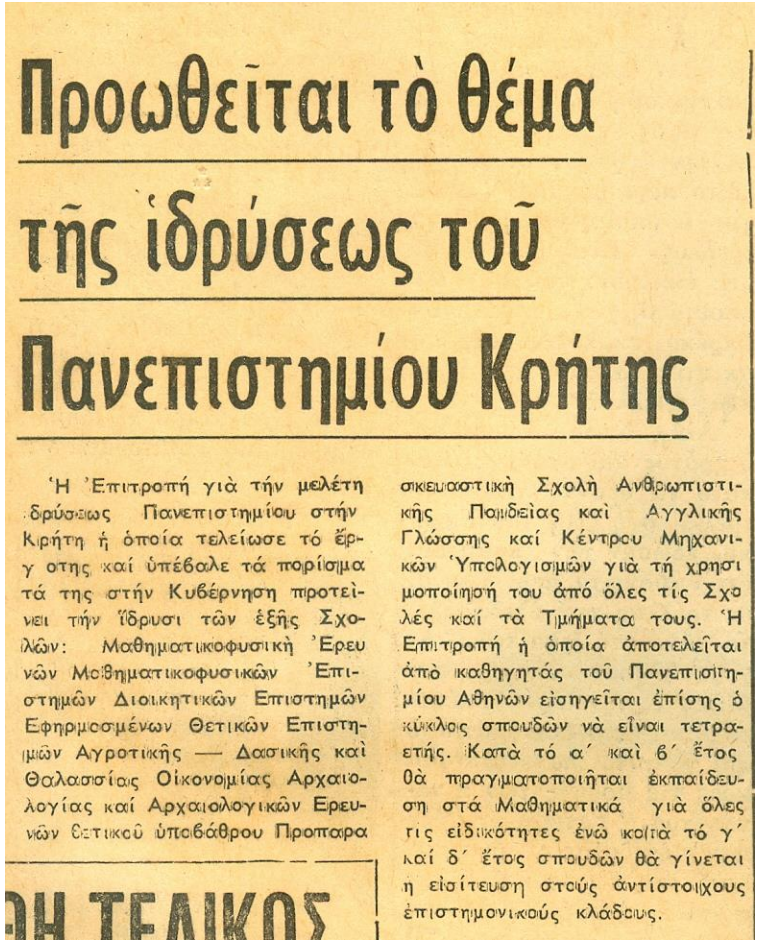


«Σήμερα ήμουν στο σπίτι
του MIES VAN DER ROHE
και μεταξύ διαφόρων άλλων
πραγμάτων συζητήσαμε για το
Πανεπιστήμιο Χανίων.

We had a chance to do
something great… will we do it
some time ???

The gods should know!»

Υποσχέσεις χωρίς αντίκρυσμα ...



Προωθεῖται τὸ θέμα τῆς ἱδρύσεως τοῦ Πανεπιστημίου Κρήτης

Ἡ Ἐπιτροπή γιὰ τήν μελέτη ἱδρύσεως Πανεπιστημίου στήν Κρήτη ἡ ὁποία τελείωσε τό ἔργ οτης καί ὑπέβαλε τά πορίσμα τά της στήν Κυβέρνηση προτεὶνει τήν ἵδρυσι τῶν ἑξῆς Σχολῶν: Μαθηματικοφυσικὴ Ἐρευνῶν Μαθηματικοφυσικῶν Ἐπιστημῶν Διοικητικῶν Επιστημῶν Εφηρμοσμένων Θετικῶν Επιστημῶν Αγροτικῆς — Δασικῆς καὶ Θαλασσίας Οἰκονομίας Αρχαιολογίας καί Αρχαιολογικῶν Ερευνῶν θετικοῦ ὑποβάθρου Προπαρασκευαστικὴ Σχολὴ Ἀνθρωπιστικῆς Παιδείας καὶ Αγγλικῆς Γλώσσης καί Κέντρου Μηχανικῶν Ὑπολογισμῶν γιὰ τή χρησιμοποίησή του ἀπό ὅλες τίς Σχολές καί τὰ Τμήματα τους. Ἡ Επιτροπή ἡ ὁποία ἀποτελεῖται ἀπὸ καθηγητάς τοῦ Πανεπιστημίου Αθηνῶν εἰσηγεῖται ἐπίσης ὁ κύκλος σπουδῶν νὰ εἶναι τετραετής. Κατὰ τό α΄ καὶ β΄ ἔτος θὰ πραγματοποιῆται ἐκπαίδευση στά Μαθηματικά γιὰ ὅλες τίς εἰδικότητες ἐνῶ κατὰ τό γ΄ καί δ΄ ἔτος σπουδῶν θὰ γίνεται ἡ εἰσίτευση στούς ἀντίστοιχους ἐπιστημονικούς κλάδους.

ΘΗ ΤΕΛΙΚΟΣ

Εφημερίδα του 1970

Βήματα πίσω...

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΕΝΑ ΒΗΜΑ ΕΜΠΡΟΣ ΚΑΙ ΠΕΝΤΕ ΠΙΣΩ

Δύο ἄρθρα γραμμένα γιά τοὺς νέους τῆς Κρήτης ἀπό τόν Μ. Μανουσάκη

ΤΙ ΕΧΕΙ ΓΙΝΕΙ ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ ΑΠΟ ΤΟ ΚΡΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ;

Τὸ 1964 ἐξαγγέλθηκε ἡ ἵδρυσις Πανεπιστημίου στὴν Κρήτη μὲ ἕδρα τὸ 'Ηράκλειο, μὲ Γεωπονικὴ στὸ Ρέθυμνο καὶ Μαθηματικὴ εἰς τὰ Χανιά, Πολυτεχνικῆς Σχολῆς στὴν Λάρισα καὶ 'Ιονίου 'Ακαδημίας στὴν Κέρκυρα.

Τότε γιὰ τὴν Πάτρα γινότανε μιὰ πάρα πολὺ προσεκτικὴ ἐργασία ἀπὸ εἰδικοὺς ἐμπειρογνώμονες τοῦ ΟΟΣΑ καὶ τοῦ Δημοκρίτου, γιὰ τὴν ἵδρυση ἑνὸς Πανεπιστημίου τελείως συγχρονισμένου μὲ 'Αμερικανικοῦ τύπου διάρθρωση (χωρὶς τὴν τροχοπέδη τῆς «Ἕδρας» ἀλλὰ μὲ τμήματα) μὲ σπουδὲς σὲ κλάδους ἀνύπαρκτους στὴν 'Ελλάδα ἀλλὰ ζωτικοὺς γιὰ τὴν 'Ελληνικὴ οἰκονομία, καὶ μὲ μεταπτυχιακὲς σπουδές. 'Αλλὰ τὰ ὑπόλοιπα νέα Πανεπιστήμια θὰ ἦσαν κατ' ἀπομίμηση τῶν 'Αθηνῶν καὶ ἡ ἐξαγγελία εἶχε μεγάλη προχειρότητα. Παραδείγματος χάριν, ἀφοῦ ἡ γεωργικὴ ἔρευνα διεξάγεται κυρίως στὰ Χανιά, φυσικὸ θὰ ἦταν νὰ προταθοῦν ἄλλες σχολὲς στὸ Ρέθυμνο καὶ ὄχι ἡ Γεωπονική.

Καὶ γιατί στὴ Λάρισα τὸ Πολυτεχνεῖο ἀφοῦ ὁ Βόλος καὶ βιομηχανικὴ πόλις εἶναι, καὶ πολὺ πιὸ ὁμορφὴ γιὰ νὰ προσελκύση διδακτικὸ προσωπικό, καὶ ἔχει ἐπὶ τέλους καὶ τὸ Πήλιο ὅπου ἐσπούδασαν ὅλοι οἱ ἥρωες τῆς ἀρχαίας 'Ελλάδος.

Πάω νὰ πιστέψω ὅτι ἡ ἐξαγγελία τοῦ 1964 ἀλλοῦ ἀπόβλεπε... Οἱ Καθηγητὲς ὅμως τῶν 'Αθηνῶν, ποὺ ἀπεχθάνονται τὶς συγ

'Ιδρύματα νὰ μὴν ἐπηρεάζωνται ἀπὸ τὶς ἀπέναντί των διαθέσεις τῶν κ.κ. Καθηγητῶν. 'Απαγόρευε τὴ συγγένεια τῶν Καθηγητῶν μέσα στὴν ἴδια Σχολή. 'Απαγόρευε καὶ τὴν ἐκβιαστικὴ πώληση τῶν συγγραμμάτων πρὸς τοὺς φοιτητές. ('Ανεχθήκαμε ἐπὶ μισὸ αἰῶνα τὴν ἀχαρακτήριστη αὐτὴ πράξη ποὺ μόνο πρὸ πενταετίας ἐσταμάτησε, καὶ ταυτόχρονα ἀπορούσαμε γιατί τὰ παιδιά μας γινόταν ἐπαναστάτες).

'Εχάλασαν τὸν κόσμο καὶ τότε οἱ κ.κ. Καθηγητὲς ὅτι συκοφαντοῦνται! ὅπως καὶ σήμερα μετὰ τὶς γνωστὲς δηλώσεις (γιὰ πολὺ γνωστὰ πράγματα) τοῦ τ. 'Υπουργοῦ κ. Γ. Φραγκάτου. Μεταξὺ τῶν νέων ἱδρυμάτων ποὺ πρόβλεπε τὸ νομοσχέδιο τοῦ 1966 ἦταν καὶ τὸ Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Τὸ Πανεπιστήμιο δὲν θὰ ἦταν συγκεντρωμένο σὲ μιὰ μόνο πόλη.

"Αλλωστε οἱ Κρῆτες φοιτητὲς ποὺ μακροχρονίως, ὅταν θὰ λειτουργήση τὸ Πανεπιστήμιο, μαζὶ μὲ τοὺς ἐκτὸς Κρήτης ποὺ θὰ ἔλθουν, θὰ γίνουν 30.000 δὲν χωροῦν μαζεμένοι εὔκολα σὲ καμμιὰ πόλη, οὔτε στὰ Χανιὰ (θὰ ἀποτελοῦσαν τὸ 60% τοῦ πληθυσμοῦ) ποὺ εἶναι ἡ μόνη πόλις ποὺ ἔχει διαθέσιμο νερὸ 50.000 κυβικὰ τὴν ἡμέρα. Στὸ Ρέθυμνο θὰ ἦσαν τοιπλάσιοι ἀπὸ τοὺς Ρεθεμνιῶτες, εἰς δὲ τὸ 'Ηράκλειο δυστυχῶς δὲν ὑπάρχει νερὸ οὔτε γιὰ τὸ σημερινὸ πληθυσμό του.

'Αναγκαστικὰ λοιπὸν τὸ Πανεπιστήμιο Κρήτης μόνο ὡς κατανεμημένο θὰ πρέπει νὰ ἀντιμετωπισθῆ, πρᾶγμα ποὺ ἐκτὸς τῶν ἄλλων πλεονεκτημάτων ποὺ ἔχει, ἀφαιρεῖ ἀπὸ τοὺς ἐχθροὺς τοῦ Πανεπιστημίου, τὸν εὐσεβῆ πόθο

γοῦν ἄλλες 89 ἀνεξάρτητες 'Ανωτάτες Σχολές). Στὴ Γερμανία τὸ Πανεπιστήμιο «Φρειδερῖκος - 'Αλέξανδρος» εἶναι κατανεμημένο μεταξὺ 'Ερλάγκεν καὶ Νυρεμβέργης.

Κανένα ὅμως Πανεπιστήμιο δὲν εἶναι τόσο προσεκτικὰ ὀργανωμένο σὰν τὸ Σύμπλεγμα τῶν Δημοσίων (γιατὶ στὴν ἴδια Πολιτεία λειτουργοῦν καὶ 80 ἰδιωτικὰ Πανεπιστήμια) 'Ανωτάτων Σχολῶν, τοῦ Πανεπιστημίου τῆς Καλιφορνίας καὶ αὐτὸ θὰ πρέπει νὰ μᾶς χρησιμεύση σὰν ὑπόδειγμα.

Σ' αὐτὸ τὸ Σύμπλεγμα ἀνήκουν 90 διετῆ Κολλέγια (JUNIOR COLLEGES), 20 τετραετῆ Κολλέγια (SENIOR COLLEGES) καὶ 9 Πανεπιστήμια μὲ πιὸ ὀνομαστὸ τὸ Μπέρκλεϋ. Τὰ διετῆ Κολλέγια θεωροῦνται ἡ πιὸ δυναμικὴ μορφὴ τοῦ 'Αμερικανικοῦ 'Εκπαιδευτικοῦ συστήματος (ἱδρύεται ἕνα κάθε ἑβδομάδα). Στὰ διετῆ Κολλέγια τῆς Καλιφορνίας σπουδάζει τὸ 70% τῶν πρωτοετῶν καὶ δευτεροετῶν φοιτητῶν τοῦ Συμπλέγματος, κοντὰ στὸ σπίτι τους καὶ ὑπὸ τὸν ἔλεγχον τῶν γονέων των ἕως ὅτου «στρώσουν». Αὐτὰ ἄλλωστε εἶναι καὶ τὰ κρίσιμα χρόνια γιὰ τοὺς νέους. 'Απ' αὐτοὺς ἕνα μέρος δὲν συνεχίζει, ἀλλὰ οἱ λοιποὶ ἑτοιμάζονται γιὰ τὰ 4ετῆ Κολλέγια ἢ Πανεπιστήμια. Στὰ 4ετῆ Κολλέγια φοιτᾶ τὸ 20% τῶν πρωτοετῶν - δευτεροετῶν τοῦ Συμπλέγματος. Στὸ 3ο ἔτος προστίθενται καὶ οἱ προερχόμενοι ἀπὸ τὰ διετῆ Κολλέγια καὶ ὅλοι μαζὶ φτάνουν στὸ δίπλωμα (BACHELOR' S DE-

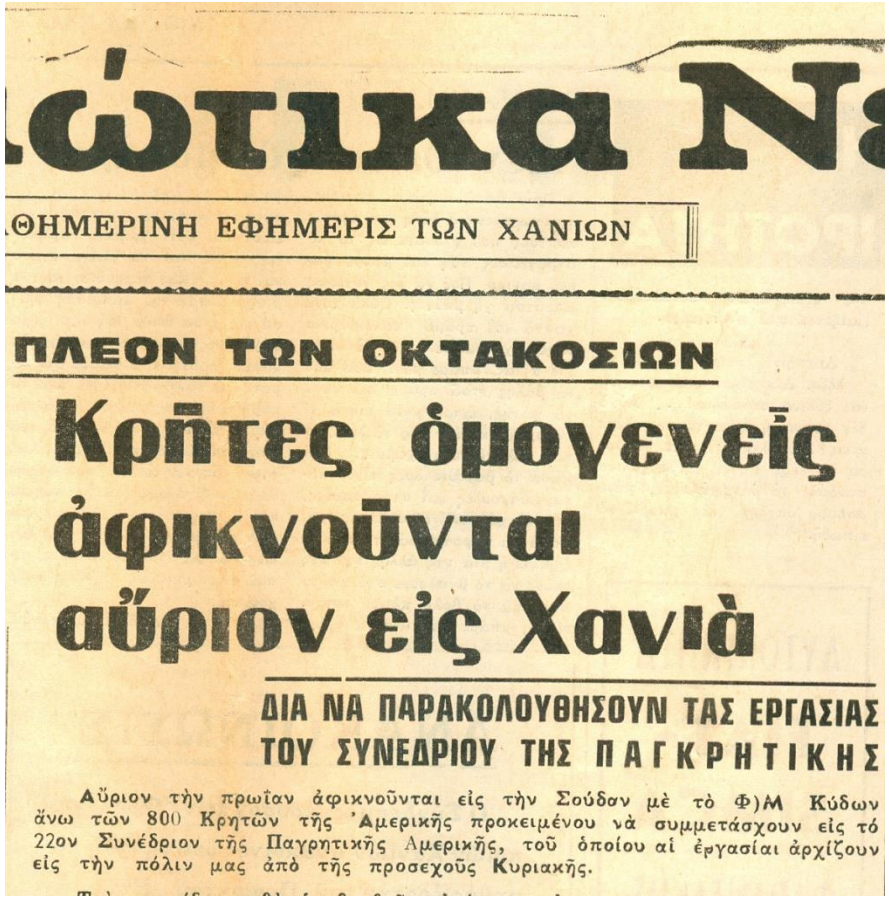
δρεύσεως 'Ακρωτηρίου νὰ κάμουν πρόβλεψη γιὰ Πανεπιστημιούπολη 7.000 φοιτητῶν. Τὰ πάντα ἦσαν ἕτοιμα τὸ φθινόπωρο τοῦ 1966 γιὰ τὸ μεγάλο βῆμα. Τότε ἡ ΥΠΑΚ 'Ηρακλείου ἐζήτησε μιὰ μικρὴ ἀναβολὴ τῆς ὑπογραφῆς, ἕως ὅτου ἐνταχθοῦν στὴν πρώτη ἀναθεώρηση τῆς ΣΑΜ καὶ οἱ λοιπὲς μελέτες Πανεπιστημιακῶν μονάδων, οἱ ὁποῖες, λόγω φόρτου ἐργασίας, δὲν εἶχαν ἐνταχθῆ στὸ πρόγραμμα. 'Ο τότε 'Υπουργὸς Συντονισμοῦ, γιὰ νὰ μὴ θεωρηθῆ μεροληπτῶν ὑπὲρ τῶν Χανίων, ἀπεδέχθη (δυστυχῶς) τὴν εἰσήγηση τῆς ΥΠΑΚ γιὰ νὰ ὑπογράψη ταυτοχρόνως ὅλες τὶς ἀναθέσεις. Δὲν ἐπρόφθασε. 'Ηρθε ἡ κυβερνητικὴ μεταβολὴ τοῦ Δεκεμβρίου τοῦ 1966. Τὰ ἐπακολουθήσαντα εἶναι γνωστά. 'Εχάσαμε ἕξη χρόνια καὶ θὰ χάσουμε καὶ ἄλλα ἀκόμη, γιατὶ στὸ μεταξὺ ἀνέκυψε ἡ θεωρία τῆς ἐξυγιάνσεως προηγουμένως τοῦ Πανεπιστημίου 'Αθηνῶν, πρᾶγμα ποὺ δὲν πρόκειται νὰ συμβῆ ΠΟΤΕ!! "Οποιος πιστεύει τέτοιο πρᾶγμα δὲν ξέρει τί θὰ πῆ νεποτισμός. 'Ο νεποτισμὸς ἔχει διαλύσει κραταιὲς αὐτοκρατορίες καὶ θ' ἀφήση ποτὲ τὰ Πανεπιστήμιά μας ἔτσι στὰ καλὰ καθούμενα;

Οὔτε τὰ δισέγγονά μας, ὅπως πᾶνε τὰ πράγματα, δὲν θ' ἀξιωθοῦν νὰ δοῦν τὸ «'Εθνικὸν καὶ Καποδιστριακὸν» νὰ λειτουργῆ σὰν σωστὸ Πανεπιστήμιο.

'Η ΜΟΝΗ ΕΛΠΙΔΑ νὰ βελτιωθοῦν τὰ Πανεπιστήμιά μας, εἶναι νὰ ἱδρυθῆ στὴν Κρήτη ἕνα μοντέρνο Πανεπιστήμιο ὅπως τὰ νεώτερα 'Αμερικανικὰ τὰ λεγόμενα τοῦ 21ου αἰῶνος, ὁπότε ἡ σύγκρισις θὰ ἀναγκάση τὰ παλαιὰ

Κρητική Επιθεώρισις,
15 Ιουλίου 1972

Στροφή προς την ομογένεια



ώτικα Νέ

ΘΗΜΕΡΙΝΗ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΩΝ ΧΑΝΙΩΝ

ΠΛΕΟΝ ΤΩΝ ΟΚΤΑΚΟΣΙΩΝ

Κρῆτες ὁμογενεῖς ἀφικνοῦνται αὔριον εἰς Χανιὰ

ΔΙΑ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΟΥΝ ΤΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΤΗΣ ΠΑΓΚΡΗΤΙΚΗΣ

Αὔριον τὴν πρωΐαν ἀφικνοῦνται εἰς τὴν Σούδαν μὲ τὸ Φ)Μ Κύδων ἄνω τῶν 800 Κρητῶν τῆς Ἀμερικῆς προκειμένου νὰ συμμετάσχουν εἰς τό 22ον Συνέδριον τῆς Παγρητικῆς Αμερικῆς, τοῦ ὁποίου αἱ ἐργασίαι ἀρχίζουν εἰς τὴν πόλιν μας ἀπὸ τῆς προσεχοῦς Κυριακῆς.

Χανιώτικα Νέα, 20.07.1972

Στροφή προς την ομογένεια

ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ — ΧΑΝΙΑ
ΒΥΤΖΑΝΟΣ Ι. ΚΑΛΑΪΖΑΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΥΝΤΑΞΕΩΣ
ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ Ι. ΚΑΛΑΪΖΑΚΗΣ
ΤΗΛΕΦΩΝΑ: 22-867 — 22-521
23-258 — 29-393

ΚΡΗΤΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΙΣ

Η ΑΡΧΑΙΟΤΕΡΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

ΕΛΗΞΑΝ ΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΙ ΤΟΥ Β ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΚΡΗΤΩΝ

ΙΔΡΥΘΗ ΤΟ ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΗΤΗΣ

ΠΑΤΤΑΚΟΣ: Ἡ Κυβέρνησις μελετᾶ τὸ θέμα καί θά δώση τὴν καλυτέραν λῦσιν

ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ: Μέχρι τό 1975 νά ἔχουν τεθῆ ὄχι μόνον τά θεμέλια ἀλλά καί αἱ βάσεις τῆς λειτουργίας τοῦ Πανεπιστημίου Κρήτης

Τὴν 9.30 π.μ. χθὲς εἰς τὴν αἴθουσαν τοῦ Φιλολογικοῦ Συλλόγου «Χρυσόστομος» Χανίων συνεχίσθησαν, διὰ τετάρτην καὶ τελευταίαν ἡμέραν αἱ ἐργασίαι τοῦ Β΄ Παγκοσμίου Συνεδρίου Κρητῶν.

μεγαλείου.

Καὶ ὁ Σεβασμιώτατος εὐχόμενος ὑπὲρ τῆς ταχείας ἱδρύσεως τοῦ Πανεπιστημίου εἰς Κρήτην κατέληξεν ὅτι καὶ ἡ ψυχὴ τοῦ Ἐλευθερίου Βενιζέλου θὰ χαρῇ αἰσθανομένη ὅτι ἡ Κρήτη μπορεῖ

εἶναι νὰ προβῇ τὸ Συνέδριον εἰς τὴν ἵδρυσιν τοῦ Φιλεκπαιδευτικοῦ Ἱδρύματος Κρήτης τοῦ ὁποίου κύριος σκοπὸς εἶναι ὁ ἐκπαιδευτικὸς καὶ προώρισται νὰ καλύψῃ διάφορον τοῦ Πανεπιστημίου τομέα, ἀλλὰ πάντως πνευματικόν.

11) Ὁ Δῆμος Χανίων (50.000).

Μετὰ τὴν ὑπογραφὴν τῆς ἱδρυτικῆς γράξεως καὶ ἐντὸς τῆς δημιουργηθείσης ἀτμοσφαίρας ἐνθουσιασμοῦ καὶ συγκινήσεως ὡμίλησε καὶ πάλιν ὁ καθηγητὴς κ.

. Κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς τελευταίας συνεδριάσεως, ὁ Ἀντιπρόεδρος τῆς Κυβερνήσεως κ. Στ. Παττακός, ἐπικοινωνήσας τηλεφωνικῶς μετὰ τοῦ κ. Γεωργίου Βογιατζάκη, παρεκάλεσε αὐτὸν ὅπως ἐκφράσῃ τὴν λύπην του διό-

τὴν θέσιν δὲ τοῦ προέδρου κατέλαβεν τιμῆς ἕνεκεν ὁ Δήμαρχος Χανίων κ. Πιμπλῆς, ὅστις ἐχαιρέτησε τὸ Συνέδριον καὶ ηὐχήθη ὅπως αἱ ἐργασίαι του ἀποδώσουν καρποὺς χάριν τῆς Κρήτης τόσον εἰς τὸ ἐσωτερικὸν ὅσον καὶ

ΚΡΗΤΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΙΣ, 03.08.1972

1973: Ίδρυση Πανεπιστημίου Κρήτης

Έδρα:
Ρέθυμνο

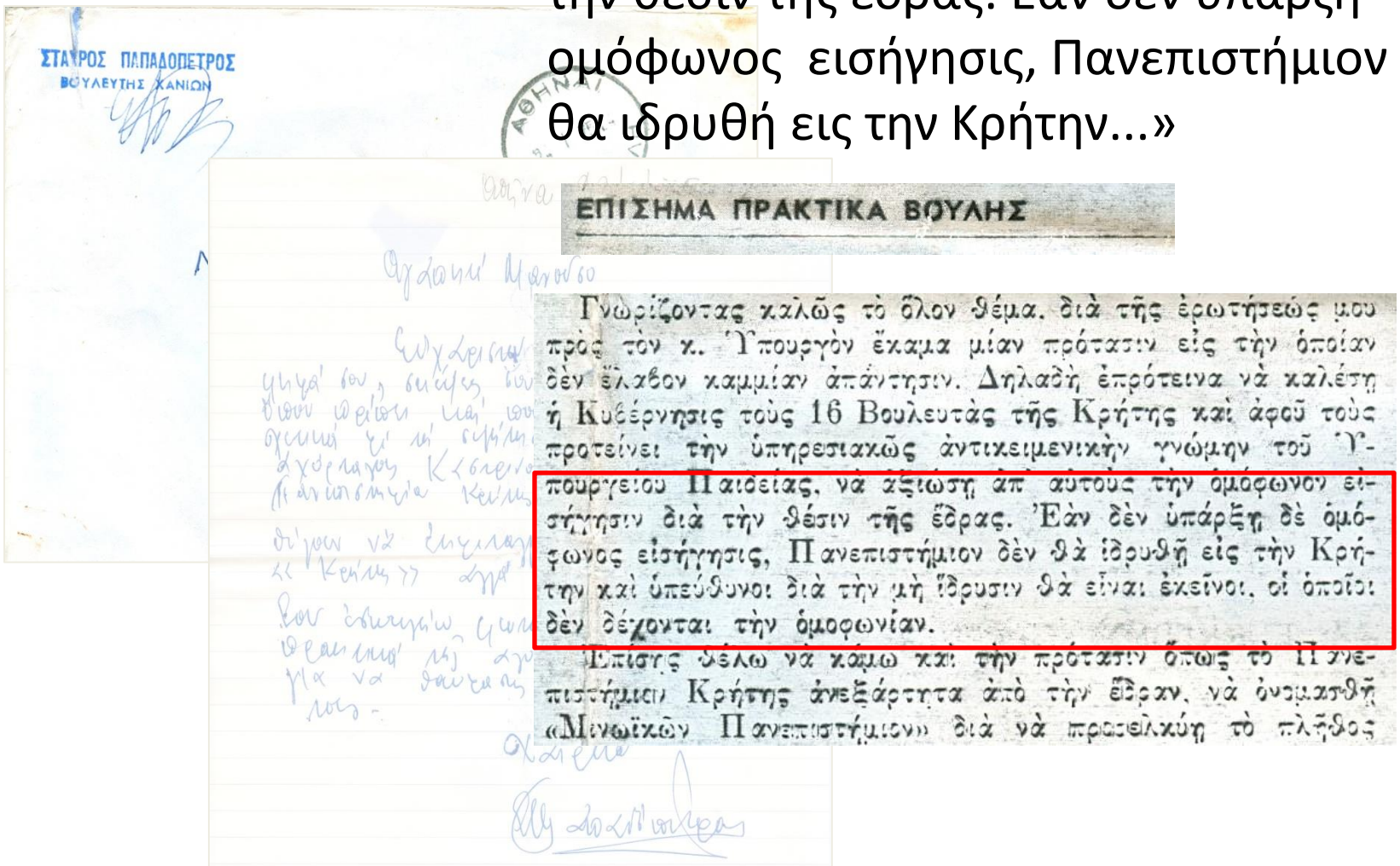
Σχολές:
Ρέθυμνο: Θεωρητικές
Ηράκλειο: Θετικές.

1ο έτος λειτουργίας: 1977

ΜΕΤΑΠΟΛΙΤΕΥΣΗ

Αντιπαραθέσεις για την επιλογή της έδρας της Πανεπιστημιακής Διοίκησης.

«... αξιώση ... ομόφωνον εισήγησην δια την θέσιν της έδρας. Εάν δεν υπάρξη ομόφωνος εισήγησις, Πανεπιστήμιον δε θα ιδρυθή εις την Κρήτην...»



ΣΤΑΥΡΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΕΤΡΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΧΑΝΙΩΝ

ΑΘΗΝΑΙ

ΕΠΙΣΗΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΒΟΥΛΗΣ

Γνωρίζοντας καλῶς τὸ ὅλον θέμα, διὰ τῆς ἐρωτήσεώς μου πρὸς τὸν κ. Ὑπουργὸν ἔκαμα μίαν πρότασιν εἰς τὴν ὁποίαν δὲν ἔλαβον καμμίαν ἀπάντησιν. Δηλαδὴ ἐπρότεινα νὰ καλέσῃ ἡ Κυβέρνησις τοὺς 16 Βουλευτὰς τῆς Κρήτης καὶ ἀφοῦ τοὺς προτείνει τὴν ὑπηρεσιακῶς ἀντικειμενικὴν γνώμην τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, νὰ ἀξιώσῃ ἀπ' αὐτοὺς τὴν ὁμόφωνον εἰσήγησιν διὰ τὴν θέσιν τῆς ἕδρας. Ἐὰν δὲν ὑπάρξῃ δὲ ὁμόφωνος εἰσήγησις, Πανεπιστήμιον δὲν θὰ ἱδρυθῇ εἰς τὴν Κρήτην καὶ ὑπεύθυνοι διὰ τὴν μὴ ἵδρυσιν θὰ εἶναι ἐκεῖνοι, οἱ ὁποῖοι δὲν δέχονται τὴν ὁμοφωνίαν.

Ἐπίσης θέλω νὰ κάμω καὶ τὴν πρότασιν ὅπως τὸ Πανεπιστήμιον Κρήτης ἀνεξάρτητα ἀπὸ τὴν ἕδραν, νὰ ὀνομασθῇ «Μινωϊκὸν Πανεπιστήμιον» διὰ νὰ προσελκύῃ τὸ πλῆθος

Αντιπαραθέσεις για την επιλογή της έδρας της Πανεπιστημιακής Διοίκησης.

2822 ΑΘΗΝΩΝ 155/583679 248 21 1599

ΜΑΝΟΥΣΟ ΜΑΝΟΥΣΑΚΗ

ΔΙΑΔΟΣΕΩΣ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΡΗΤΗΣ

ΠΡΩΤΑΡΧΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΘΕ ΓΝΗΣΙΟΥ ΚΡΗΤΙΚΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΜΕΝΗ Η ΙΔΕΑ ΤΟΥ ΣΥΓΚΡΟΤΙΣΜΟΥ ΕΤΟΙ ΟΣΟΙ ΠΡΟΣΠΑΘΟΥΝ ΑΝΑ ΧΩΡΙΣΟΥΝ ΤΗΝ

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ ΤΟΥ Κ. ΒΑΡΔΙΝΟΓΙΑΝΝΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Ὁ τέως ὑπουργός κ. Παῦλος Βαρδινογιάννης σὲ τηλεγράφημα ποὺ ἀπέστειλε πρός τὴν ἐφημερίδα μας χθὲς ἀναφέρεται στὸ θέμα τοῦ Πανεπιστημίου.

Στὸ τηλεγράφημά του ὁ κ. Βαρδινογιάννης τονίζει ὅτι πρωταρχικός σκοπός κάθε γνησίου Κρητικοῦ πρέπει νὰ παραμένη ἡ Ἰδέα τοῦ συγκρητισμοῦ καὶ ὅτι ὅσοι προσπαθοῦν νὰ χωρίσουν τὴν Κρήτη σὲ ἀνατολικὴ καὶ δυτικὴ δὲν μπορεῖ νὰ εἶναι φίλοι της.

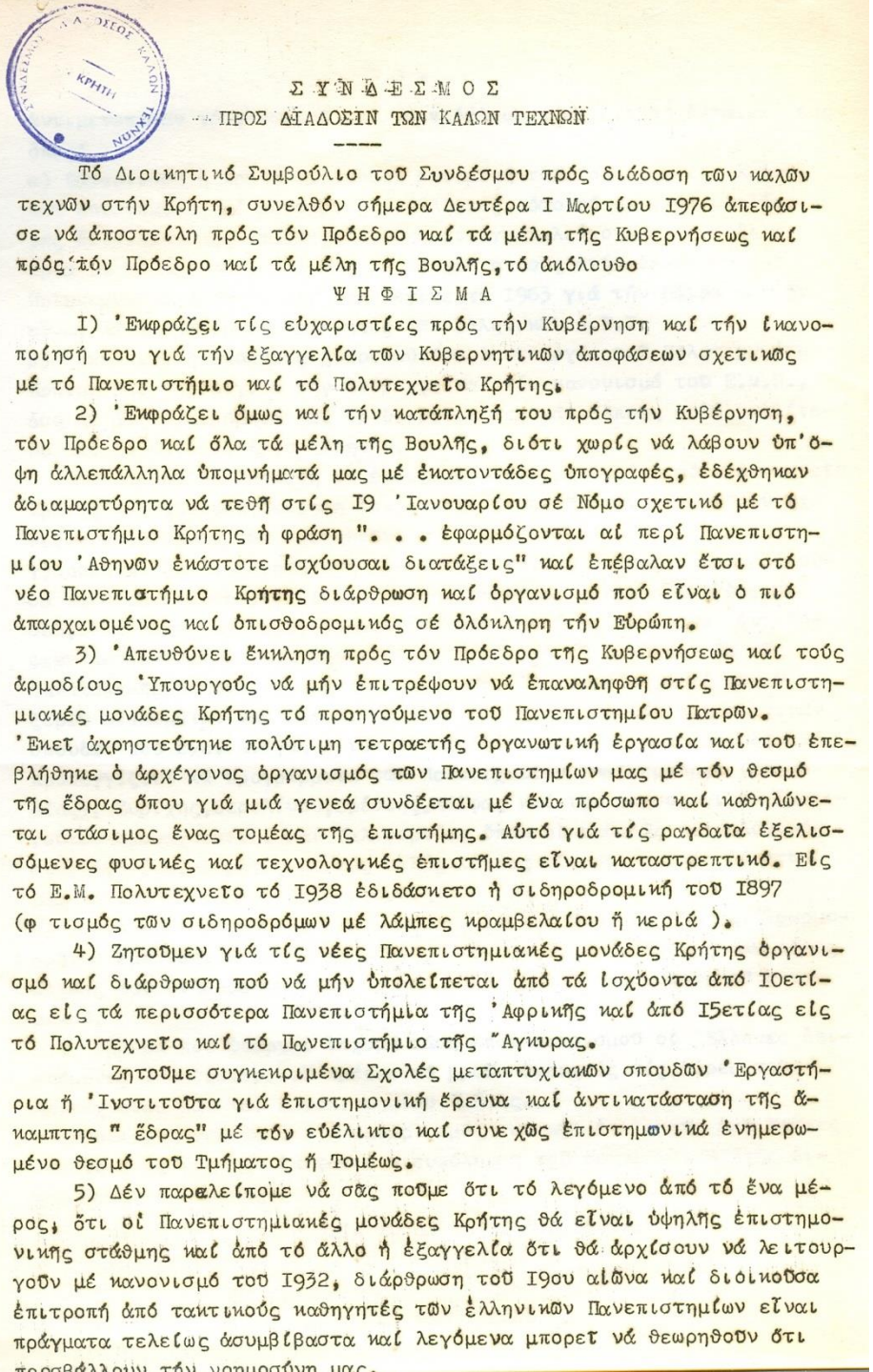
Στὴ συνέχεια ἀφοῦ ἀναφέρει ὅτι ἡ ἕδρα τοῦ Πανεπιστημίου πρέπει νὰ παραμείνη στὸ Ρέθυμνο ὑπογραμμίζει ὅτι:

«Ὅλαι μας οἱ δυνάμεις θὰ ἀναλωθοῦν διὰ τὴν ἐκπληρωσιν τῶν ὀνείρων κάθε Κρητικοῦ.

Ἡ Κρήτη θὰ γίνη ὄχι μόνον Ἀκρόπολις δημοκρατίας τὸ ὁποῖον ἴσως ὡρισμένοι δεν μᾶς συγχωροῦν ἀλλὰ καὶ φάρος πνευματικὸς ὁλοκλήρου Μέσης Ἀνατολῆς. Ἂς παρῶμε ὡς δεδομένην τὴν ἀπόφασιν ὅτι τὸ Πανεπιστήμιο θὰ παραμείνη στὸ Ρέθυμνο καὶ ἂς ἀγωνισθοῦμε διὰ τὴν συντομωτέραν δυνατὴν λειτουργίαν του διαθέτοντας ὅλα τὰ εἰς τὴν διάθεσίν μας μέσα πρὸς τὸν σκοπὸν αὐτόν».

«…
Αντικειμενική και ανεπιρέαστος κρίσι κάθε αντικειμενικού καλόπιστου Κρήτου το τοποθετεί εις το Ρέθυμνον. **Πάσα προσπάθεια αλληλοσπαραγμού Κρητών πρέπει να πολεμηθή.** Εξαντλήσωμεν όλα τα μέσα δια την παραμονή πανεπιστημίου και ουδείς θα τολμήση να αποφασίσει αντιθέτως εφόσον είμεθα ενωμένοι.
…»

Παύλος Ι Βαρδινογιάννης Τέως Υπουργός



ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ
ΠΡΟΣ ΔΙΑΔΟΣΙΝ ΤΩΝ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Τό Διοικητικό Συμβούλιο τοῦ Συνδέσμου πρός διάδοση τῶν καλῶν τεχνῶν στήν Κρήτη, συνελθόν σήμερα Δευτέρα Ι Μαρτίου 1976 ἀπεφάσισε νά ἀποστείλη πρός τόν Πρόεδρο καί τά μέλη τῆς Κυβερνήσεως καί πρός τόν Πρόεδρο καί τά μέλη τῆς Βουλῆς, τό ἀκόλουθο

ΨΗΦΙΣΜΑ

Ι) Ἐκφράζει τίς εὐχαριστίες πρός τήν Κυβέρνηση καί τήν ἐκανοποίησή του γιά τήν ἐξαγγελία τῶν Κυβερνητικῶν ἀποφάσεων σχετικῶς μέ τό Πανεπιστήμιο καί τό Πολυτεχνεῖο Κρήτης.

2) Ἐκφράζει ὅμως καί τήν κατάπληξή του πρός τήν Κυβέρνηση, τόν Πρόεδρο καί ὅλα τά μέλη τῆς Βουλῆς, διότι χωρίς νά λάβουν ὑπ' ὄψη ἀλλεπάλληλα ὑπομνήματά μας μέ ἑκατοντάδες ὑπογραφές, ἐδέχθηκαν ἀδιαμαρτύρητα νά τεθῆ στίς Ι9 Ἰανουαρίου σέ Νόμο σχετικό μέ τό Πανεπιστήμιο Κρήτης ἡ φράση ". . . ἐφαρμόζονται αἱ περί Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν ἑκάστοτε ἰσχύουσαι διατάξεις" καί ἐπέβαλαν ἔτσι στό νέο Πανεπιστήμιο Κρήτης διάρθρωση καί ὀργανισμό πού εἶναι ὁ πιό ἀπαρχαιομένος καί ὀπισθοδρομικός σέ ὁλόκληρη τήν Εὐρώπη.

3) Ἀπευθύνει ἔκκληση πρός τόν Πρόεδρο τῆς Κυβερνήσεως καί τούς ἁρμοδίους Ὑπουργούς νά μήν ἐπιτρέψουν νά ἐπαναληφθῆ στίς Πανεπιστημιακές μονάδες Κρήτης τό προηγούμενο τοῦ Πανεπιστημίου Πατρῶν. Ἐκεῖ ἀχρηστεύτηκε πολύτιμη τετραετής ὀργανωτική ἐργασία καί τοῦ ἐπεβλήθηκε ὁ ἀρχέγονος ὀργανισμός τῶν Πανεπιστημίων μας μέ τόν θεσμό τῆς ἕδρας ὅπου γιά μιά γενεά συνδέεται μέ ἕνα πρόσωπο καί καθηλώνεται στάσιμος ἕνας τομέας τῆς ἐπιστήμης. Αὐτό γιά τίς ραγδαῖα ἐξελισσόμενες φυσικές καί τεχνολογικές ἐπιστῆμες εἶναι καταστρεπτικό. Εἰς τό Ε.Μ. Πολυτεχνεῖο τό 1938 ἐδιδάσκετο ἡ σιδηροδρομική τοῦ 1897 (φ τισμός τῶν σιδηροδρόμων μέ λάμπες κραμβελαίου ἤ κερί).

4) Ζητοῦμεν γιά τίς νέες Πανεπιστημιακές μονάδες Κρήτης ὀργανισμό καί διάρθρωση πού νά μήν ὑπολείπεται ἀπό τά ἰσχύοντα ἀπό 10ετίας εἰς τά περισσότερα Πανεπιστήμια τῆς Ἀφρικῆς καί ἀπό 15ετίας εἰς τό Πολυτεχνεῖο καί τό Πανεπιστήμιο τῆς Ἄγκυρας.

Ζητοῦμε συγκεκριμένα Σχολές μεταπτυχιακῶν σπουδῶν Ἐργαστήρια ἤ Ἰνστιτοῦτα γιά ἐπιστημονική ἔρευνα καί ἀντικατάσταση τῆς ἄκαμπτης " ἕδρας" μέ τόν εὐέλικτο καί συνεχῶς ἐπιστημονικά ἐνημερωμένο θεσμό τοῦ Τμήματος ἤ Τομέως.

5) Δέν παραλείπομε νά σᾶς ποῦμε ὅτι τό λεγόμενο ἀπό τό ἕνα μέρος, ὅτι οἱ Πανεπιστημιακές μονάδες Κρήτης θά εἶναι ὑψηλῆς ἐπιστημονικῆς στάθμης καί ἀπό τό ἄλλο ἡ ἐξαγγελία ὅτι θά ἀρχίσουν νά λειτουργοῦν μέ κανονισμό τοῦ 1932, διάρθρωση τοῦ 19ου αἰῶνα καί διοικοῦσα ἐπιτροπή ἀπό ταπεινούς καθηγητές τῶν ἑλληνικῶν Πανεπιστημίων εἶναι πράγματα τελείως ἀσυμβίβαστα καί λεγόμενα μπορεῖ νά θεωρηθοῦν ὅτι προσβάλλουν τήν νοημοσύνη μας.

Το αίτημα της ποιότητας

… Όλα τα μέλη της Βουλής, εδέχθηκαν … να τεθεί … σε νόμο σχετικό με το πανεπιστήμιο Κρήτης η φράση: «… Εφαρμόζονται αι περί Πανεπιστημίου Αθηνών εκάστοτε ισχύουσαι διατάξεις» και **επέβαλαν έτσι στο νέο Πανεπιστήμιο Κρήτης διάρθρωση και οργανισμό που είναι ο πιο απαρχαιομένος και οπισθοδρομικός σε ολόκληρη την Ευρώπη**.

Σύνδεσμος προς διάδοσιν των καλών τεχνών. Μ. Μανουσάκης. 1.3.1976

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ Ε.Π.Θ.
ΓΡΑΦ. ΥΠΟΥΡΓΟΥ

Τηλ. 3231044

Α.Π. 23
5.4.76

Προθεσμία
Ἐν Ἀθήναις τῇ 27.3.1976
Ἀριθμ. Πρωτ. 1656 Βαθμ.Προτεραιότητος ΕΠΕΙΓΟΝ

ΠΡΟΣ. Σύνδεσμον ὑπέρ τῆς διαδόσεως τῶν Καλῶν Τεχνῶν ἐν Κρήτῃ.
Βενιζέλειον Ὠδεῖον Χανίων
ΧΑΝΙΑ-ΚΡΗΤΗΣ

ΘΕΜΑ: Ὀργάνωσις τοῦ Παν/μίου Κρήτης.

ΣΧΕΤ. Βουλῆς τῶν Ἑλλήνων ΠΑ 5585/10.3.1976

ΚΟΙΝ/ Βουλήν τῶν Ἑλλήνων Δ/νσιν Κοινοβουλευτικοῦ Ἐλέγχου Τμῆμα Ἀναφορῶν.-

Εἰς ἀπάντησιν τῆς εἰς τήν Βουλήν τῶν Ἑλλήνων κατατεθείσης ὑμετέρας ἀναφορᾶς ἀπό 3 Μαρτίου τ.ἔ. ἀφορώσης εἰς τό ἐν περιλήψει θέμα, ἔχομεν τήν τιμήν νά γνωρίσωμεν ὑμῖν ὅτι, ἐπειδή ἡ κατάρτισις νέου Ὀργανισμοῦ, ὑπό τοῦ ὁποίου θά διέπωνται τά Ἀνώτατα Ἐκπαιδευτικά Ἱδρύματα, μεταξύ τῶν ὁποίων καί τό Πανεπιστήμιον Κρήτης, θά ἀπαιτήσῃ ἱκανόν χρόνον, ἡ δέ λειτουργία Σχολῶν τοῦ Πανε/μίου τούτου κρίνεται ἐπείγουσα, ἐκρίθη σκόπιμον ὅπως προσωρινῶς ἐφαρμοσθοῦν ἀναλόγως αἱ περί τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν ἰσχύουσαι διατάξεις, ὡς τοῦτο ὁρίζεται ὑπό τοῦ Ν. 259/1976.-

Ἐξ ἄλλου δι' ἀποφάσεως τοῦ κ. Ὑπουργοῦ συνεκροτήθη Ὁμάς ἐργασίας, ἔργον τῆς ὁποίας εἶναι ἡ μελέτη καί εἰσήγησις τῶν ληπτέων μέτρων διά τήν ἵδρυσιν, ὀργάνωσιν καί λειτουργίαν Πολυτεχνείου εἰς τήν πόλιν τῶν Χανίων. Τά πορίσματα τῆς ὡς ἄνω Ὁμάδος Ἐργασίας θά ὑποβληθοῦν εἰς τό καθ' ἡμᾶς Ὑπουργεῖον, τό ὁποῖον καί θά κρίνῃ τελικῶς ἐπί τοῦ ὅλου θέματος.-

Ὁ Ὑφυπουργός

ΑΘ. ΤΑΛΙΑΔΟΥΡΟΣ

Ἀκριβές ἀντίγραφον
Τ.Σ. Ὑπογραφή

Ἐσωτ. διανομή

Γραφ. κ. Ὑφυπουργοῦ Α.Ε.
Τμῆμα Προγράμματος Α.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟΝ
Ἐν Χανίοις τῇ 7η Ἀπριλίου 1976
Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΥ ΩΔΕΙΟΥ
Ε. ΚΑΛΟΥΤΣΗΣ

ΒΕΝΙΖΕΛΕΙΟΝ ΩΔΕΙΟΝ ΧΑΝΙΩΝ

Απάντηση Υπ. Παιδείας

Επειδή η κατάρτισις νέου Οργανισμού, υπό του οποίου θα διέπωνται τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, μεταξύ των οποίων και το Πανεπιστήμιον Κρήτης, θα απαιτήσει ικανόν χρόνον, η δε λειτουργία Σχολών του Πανεπιστημίου τούτου κρίνεται επείγουσα, **εκρίθη σκόπιμον όπως προσωρινώς εφαρμοσθούν αναλόγως αι περί του Πανεπιστημίου Αθηνών ισχύουσαι διατάξεις...**

Σ.Χ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ — Ἐν Ἀθήναις τῇ 29-3-1976

ΓΕΝ. Δ/ΝΣΙΣ ΑΝΩΤ. ΕΚΠ/ΣΕΩΣ — Ἀριθ. Πρωτ.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ ΣΠΟΥΔΩΝ-ΕΡΕΥΝΩΝ — 9786

ΘΕΜΑ : Περί συγκροτήσεως Ὁμάδος Ἐργασίας διά τήν μελέτην καί ἐπεξεργασίαν θεμάτων, ἀφορῶντων εἰς τήν ἵδρυσιν καί λειτουργίαν Πολυτεχνικῆς Σχολῆς εἰς Χανιά Κρήτης

Α Π Ο Φ Α Σ Ι Σ

Ἔχοντες ὑπ'ὄψιν τά διατάξεις τοῦ ἄρθρου 16 τοῦ Ν.186/1975 ἀποφασίζομεν :

Συγκροτοῦμεν Ὁμάδα Ἐργασίας ἀποτελουμένην ἐκ τῶν κάτωθι :

1) Θεοχάρη Περικλέους, καθηγητοῦ τοῦ Ε.Μ. Πολυτεχνείου
2) Τεγοπούλου Ἰωάννου καθηγητοῦ τοῦ Ε.Μ. Πολυτεχνείου
3) Νουτσοπούλου Γεωργίου καθηγητοῦ τοῦ Ε.-Μ. Πολυτεχνείου
4) Γκρός Γεωργίου καθηγητοῦ τοῦ Ε.Μ. Πολυτεχνείου
5) Τουτρέλη Χαραλάμπους καθηγητοῦ τοῦ Ε.Μ. Πολυτεχνείου
6) Μπαντέκα Ἰωάννου καθηγητοῦ τοῦ Ε.Μ. Πολυτεχνείου
7) Παπαδανιήλ Ἐλευθερίου Δ/ντοῦ Ἐργοστασίου Μηχανουργικοῦ καί Μηχανολογικοῦ τοῦ Ε.Μ. Πολυτεχνείου

Γραμματέα τῆς Ὁμάδος Ἐργασίας ὁρίζομεν τόν Παπαδάκον Σταῦρον Τμηματάρχην.

Δακτυλογράφον δέ τήν Μαρίαν συζ. Α. Δελῆ.

Ἔργον τῆς Ὁμάδος Ἐργασίας εἶναι ἡ μελέτη καί εἰσήγησις τῶν ληπτέων μέτρων διά τήν ἵδρυσιν, ὀργάνωσιν καί λειτουργίαν Πολυτεχνικῆς Σχολῆς εἰς Χανιά Κρήτης καί εἰδικώτερον :

Κατά πόσον ἡ Σχολή αὕτη πρέπει νά εἶναι ἀνεξάρτητος ἤ νά ἀποτελῆ Σχολήν τοῦ Πανεπιστημίου Κρήτης καί ποίας Σχολάς ἤ Τμήματα ἐνδείκνυται νά περιλαμβάνη, ποία δέ κατά προσέγγισιν δαπάνη θά ἀπαιτηθῆ διά τήν κατά τό δυνατόν ὁμαλήν λειτουργίαν αὐτῆς.

Ἡ ἀμοιβή τῶν μελῶν τοῦ Γραμματέως καί τῆς Δακτυλογράφου τῆς Ὁμάδος Ἐργασίας ὁρισθήσεται διά κοινῆς ἀποφάσεως τῶν Ὑπουργῶν Οἰκονομικῶν καί Ἐθνικῆς Παιδείας καί Θρησκευμάτων :

Τό Ἔργον τῆς ἀνωτέρω Ὁμάδος Ἐργασίας δέον νά περατωθῆ ἐντός δύο(2) μηνῶν.

Ἡ παροῦσα δημοσιευθήτω διά τῆς Ἐφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως

Ὁ Ὑπουργός
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΡΑΛΛΗΣ

Ἀκριβές Ἀντίγραφον
Ο ΤΜΗΜΑΤΑΡΧΗΣ

Απόφαση Υπ. Παιδείας

29-3-1976

Συγκροτούμε Ομάδα Εργασίας αποτελουμένην εκ των κάτωθι:

1) Θεοχάρη Περικλέους
2) Τεγόπουλου Ιωάννου
3) Μουτσοπούλου Γεωργίου
4) Γκρος Γεωργίου
5) Τουτρέλη Χαραλάμπους
6) Μπαντέκα Ιωάννου
7) Παπαδανιήλ Ελευθερίου

...

Έργον της Ομάδος Εργασίας είναι η μελέτη και εισήγησις των ληπτέων μέτρων δια την ίδρυσιν, οργάνωσιν και Λειτουργίαν Πολυτεχνικής Σχολής εις Χανιά.

τεχνικο επιμελητηριο της ελλαδας
τμημα δυτικης κρητης

πολυτεχνειο κρητης

συμβολη στην ιδρυση

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Γιῶργος Κατσανεβάκης
Μανοῦσος Μανουσάκης
Κωστῆς Βαρδάκης
Χαράλαμπος Σοφιανός
Εἰσηγητής: Μ. Μανουσάκης

μελετες ομαδων εργασιας
χανια
δεκεμβριος
1976

7

τεχνικο επιμελητηριο της ελλ
τμημα δυτικης χρητη

πολυτεχνειο κρη

συμβολη στην ιδρ

μελετες ομαδων εργασιας
χανια
δεκεμβριος
1976

Σ Χ Ο Λ Ε Σ	Κ Α Ι Τ Μ Η Μ Α Τ Α
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	I.- ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ 2.- ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 3.- ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ
ΣΧΟΛΗ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ	I.- ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ 2.- ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΣΜΟΥ 3.- ΤΜΗΜΑ ΑΝΑΣΤΗΛΩΣΕΩΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΕΩΣ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΜΝΗΜΕΙΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΓΕΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	I.- ΤΜΗΜΑ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 2.- ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ 3.- ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ 4.- ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ 5.- ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ 6.- ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ 7.- ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΛΑΝΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ 8.- ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	I.- ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ 2.- ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ 3.- ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ 4.- ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ 5.- ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ 6.- ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΚΑΤΕΡΓΑΣΙΑΣ 7.- ΤΜΗΜΑ ΜΕΤΑΛΛΕΙΟΛΟΓΩΝ-ΓΕΩΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ 8.- ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ 9.- ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Από την αρχή πρέπει να παρθούν ορισμένα μέτρα:

1) Η σύσταση Ινστιτούτων για έρευνα να’ ναι ταυτόχρονη με την ίδρυση του Πολυτεχνείου
2) Να έχει μοντέρνα και ελαστική διάρθρωση. [...]
3) Οι πρώτοι καθηγητές να είναι πραγματικά και όχι με τα λόγια, επιστήμονες όσο γίνεται υψηλότερης επιστημονικής στάθμης.

I.-Ἡ σύσταση Ἰνστιτούτων γιά ἔρευνα νἄναι ταυτόχρονη μέ τ' τήν ἵδρυση τοῦ Πολυτεχνείου.-

2.-Νά ἔχει μοντέρνα καί ἐλαστική διάρθρωση.Ἀποκλεισμός εὐθύς ἐξ ἀρχῆς τοῦ φεουδαρχικοῦ θεσμοῦ τῆς ἕδρας μέ ὅλα τά γνωστά δυσμενῆ ἐπακόλουθα.Εἶναι γεγονός ὅτι ἡ Χώρα μας ὑστερεῖ σέ πολλούς τομεῖς τῆς ἐπιστήμης καί τῆς τεχνολογίας.Αὐτό εἶναι σέ πολλές περιπτώσεις συνέπεια τοῦ θεσμοῦ τῆς "Ἕδρας".Ἀντί στό Ε.Μ.Π. νά ὑπάρχει μία ὁμάδα ἀπό 25-50 ἄτομα μέ διδακτορικό δίπλωμα σέ κάθε τομέα τῆς ἐπιστήμης ἤ τῆς τεχνολογίας πού νά ἀποτελοῦν τό τμῆμα ἤ τόν τομέα,τό σχετικό μάθημα ἐπί 35 χρόνια μονοπωλεῖται ἀπό τόν καθηγητή τῆς ἕδρας,πού μάλιστα πολλές φορές στερεῖται καί ἀντίστοιχου διδακτορικοῦ διπλώματος.Ἀποτέλεσμα αὐτῆς τῆς ἀπαράδεκτης καταστάσεως εἶναι,παραδείγματος χάρη, ἡ ποιότητα τῶν σιδηροδρόμων μας (συγκρίνετε τούς Ἕλλην. σιδηροδρόμους μέ τούς Ἑλβετικούς ἤ τούς Αὐστριακούς) ἤ τῶν λιμανιῶν μας.Ἡ πατρίδα μας,ἡ μεγαλύτερη ναυτιλιακή χώρα τοῦ κόσμου,δέν ἔχει οὔτε ἕνα λιμάνι τῆς προκοπῆς. Οὔτε ἕνα λιμάνι πού νά συγκριθεῖ μέ τά σύγχρονα Ὁλλανδικά λιμάνια.-

3.-Οἱ πρῶτοι καθηγητές νά εἶναι πραγματικά καί ὄχι μέ τά λόγια,ἐπιστήμονες ὅσο γίνεται ὑψηλότερης ἐπιστημονικῆς στάθμης μέ δημοσιεύσεις σέ ξένα ἐπιστημονικά περιοδικά καί πλούσια ἐρευνητική πεῖρα.Μιά σχετική ἐξασφάλιση θά εἶναι ἡ ὑποχρεωτική ἀναγραφή,ὅπως γίνεται καί στά ἄξια λόγου ξένα Πανεπιστήμια,δίπλα στό ὄνομα τῶν "ἐλῶν τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ,τῶν τίτλων σπουδῶν καί τοῦ Πανεπιστημίου ἤ Πολυτεχνείου στό ὁποῖο ἀποκτήθηκαν.Παράδειγμα:Καθηγητής τάδε.Δίπλωμα Ε.Μ.Π.-M.ARCH U OF LONDON-PH.D.U OF STOCKHOLM.-

Ἐπιθυμητή εἶναι ἡ ὕπαρξη Διδακταρικοῦ Διπλώματος ὑψήλῆς στάθμης ἀπό σχολή μεταπτυχιακῶν σπουδῶν τουλάχιστον τριετοῦς φοιτήσεως.Τέτοιο μπορεῖ παραδείγματος χάρη νά θεωρηθεῖ Ἑλβετική ἤ Γερμανική VENIA LEGENDI ἤ Γαλλική AGGREGATION καί τό Κρατικό διδακτορικό (ὄχι τό Γαλλικό Διδακτορικό τοῦ Πανεπιστημίου ἤ τοῦ τρεξοῦς κύκλου), τό Διδάκτορικό τῶν Πανεπιστημίων Ὀξφόρδης ἤ Καίμπριτζ

../..

Παράθεση της 2ης κατάταξης των αμερικανικών μεταπτυχιακών σπουδών κατόπιν αξιολόγησης (1970).

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ
(ἔκδοσις 1970)

Σειρά κατατάξεως τῶν σχολῶν μεταπτυχιακῶν σπουδῶν τῶν:
1.-Τεχνολογικοῦ Ἰνστιτούτου Μασαχουσέτης (Μ.Ι.Τ.)
2.-Τεχνολογικοῦ Ἰνστιτούτου Καλλιφορνίας (Καλτέκ)
3.- Πανεπιστημίου Στάνφορντ, σέ ὡρισμένες ἐπιστῆμες
Τί σειρά ἔχουν καί ποιό Πανεπιστήμιο ἔχει τήν πρώτη σειρά στή ἐπιστήμη.-

ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ		
	Μ.Ι.Τ.	1η
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ		
	Πρίνστον	1η
	Μ.Ι.Τ. καί Στάνφορντ	11η
ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΙΑ		
	Χάρβαρντ καί Μ.Ι.Τ.	1η
	Στάνφορντ	7η
ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ		
	Γέηλ	1η
	Στάνφορντ καί Μ.Ι.Τ.	6η
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ		
	Χάρβαρντ	1η
	Στάνφορντ	2η
	Καλ Τέκ	6η
	Μ.Ι.Τ.	7η
ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
	Καλ Τέκ	1η
	Στάνφορντ	2η
	Μ.Ι.Τ.	6η
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		

τεχνικο επιμελητηριο της ελλαδας
τμημα δυτικης χρητης

πολυτεχνειο κρητης

συμβολη στην ιδρυση

Παράρτημα III

Ελληνικής καταγωγής
Καθηγητικό προσωπικό των:

- Τεχνολογικού Ινστιτούτου Μασσαχουσέτης
- Πανεπιστημίου Στάνφορντ
- Τεχνολογικού Ινστιτούτου Καλιφορνίας

μελετες ομαδων εργασιας
χανια
δεκεμβριος 1978

7

M. I. T.

'Ιωάννης Β. Γιαννᾶς Δρ. Μηχαν.μηχαν.
Νικόλαος Πετρ.Νεγρεπόντης MR 'Αρχιτεκτ.
Χρῆστος Γεωργάκης Δρ Χημ.Μηχαν.
Σ.Α. Φροντιστοῦ-Γιαννας Δρ Πολ.μηχαν.
Σταῦρος 'Αναγνωστόπουλος Δρ Πολ.μηχαν.
Μιχαήλ 'Αθανς Δρ 'Ηλεκτρ.μηχ.
Μιχαήλ Λεωνίδα Δερτοῦζος Δρ 'Ηλεκτρ.Μηχλογιστ.
Χαρ.Κων/νου Γκάτος Δρ μορίτεχνολ.
'Ηλίας Παναγ.Γυφτόπουλος Δρ πυρην.μηχαν.
Χρυσόστομος Χρυσοστομίδης Δρ ναυπηγ.
Ζήνων Σωτηρ. Ζεννέτος Δρ MANAGEMENT
Νικόλαος Κατσίμπουλας Δρ βιομηχ.τροφ.
Νικόλαος Τ.Ζέρβας Δρ χημ.τροφ.(έπισκέπτης)
Πέτρος Θεοδωρ.Δῆμος Δρ Φυσικῆς Δ/ντής Εὐθύγραμμου 'Επιταχυντῆ
'Ιωάν.Δημητρ.Γιαννόπουλος Δρ Φυσικῆς
Γεωργ.Στεφ.Μποῦλος Δρ Φιλοσοφίας

Σ Τ Α Ν Φ Ο Ρ Ν Τ

Σωτήρης Π. Κουτσογιάννης Δρ 'Αεροναυτικῆς
'Ιωάννης Βερνῖκος Ντανέλλης Δρ. 'Αεροναυτικῆς
'Ανδρέας 'Ακριβός Δρ Χημ.μηχαν.
Νικόλαος 'Αρβανιτίδης Δρ οἰκον.συστ.
Παναγ. Α. Γιωτόπουλος Δρ οἰκον.
Πέρσης Διακονης Δρ στατιστ.
'Ιάκ. Μπάρχας Δρ 'Ιατρ.

ΚΑΛ ΤΕΚ

Ι)'Ανώτερο διδακτικό Προσωπικό

Τομ. Μ. 'Αποστολ. Δρ Μαθημ.
Παῦλος 'Εμμ. Δημοτάκης Δρ 'Αεροναυτ.
'Αγγελίνα Δούβα Δρ βιολογίας
Πέτρος 'Ιωάν.Δρίβας Δρ Χημ.μηχαν.
Γεώργιος Ρουσέτος Γαβαλᾶς Δρ Χημ.μηχαν.
'Αλέξανδρος Σ. Κεχρῆς Δρ μαθηματ.
Νικόλαος Εὐαγγέλ. Κοτσοβινος Δρ Πολ.μηχαν.
'Αλέξανδρος Λιβανός Δρ 'Εφηρ.φυσικῆς

τεχνικο επιμελητηριο της ελλαδας
τμημα δυτικης κρητης

πολυτεχνειο κρη

συμβολη στην ιδρυ

μελετες ομαδων εργασιας
χανια
δεκεμβριος
1976

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Τό Παράρτημα περιλαμβάνει συνοπτικά τήν μορφή, τήν όργάνωση, τό περιεχόμενο σπουδῶν, τίς σχολές καί τά τμήματα, τήν ἔκταση, τήν ἀναλογία καθηγητῶν-σπουδαστῶν, τόν τρόπο ἐξετάσεων ἀπό τά σπουδαιότερα Πολυτεχνεῖα τῆς 'Αμερικῆς, Εὐρώπης καί Μέσης 'Ανατολῆς.-

Αὐτά εἶναι:

1.- Πολυτεχνεῖο ΧΑΪΦΑΣ

(Πόσο ψηλά φτάνει ἕνα Πολυτεχνεῖο ὅταν ἀπαλλαγεῖ ἀπό τήν τροχοπέδη τῆς ἕδρας).-

2.- Πολυτεχνεῖο ΑΓΚΥΡΑΣ (Μ.Ε.Τ.U.)

(Πόσο ψηλά φτάνει ἕνα Πολυτεχνεῖο μέσα σέ 20 χρόνια ὅταν σχεδιαστεῖ σωστά).-

3.- Πολυτεχνεῖο ΖΥΡΙΧΗΣ

(Τό Πολυτεχνεῖο πού σπούδασε ὁ 'Αϊνστάϊν, τό καλύτερο τῆς προδιαστημικῆς ἐποχῆς).-

4.- Τεχνολογικό 'Ινστιτοῦτο ΜΑΣΣΑΧΟΥΣΕΤΗΣ

(Τό καλύτερο Πολυτεχνεῖο τῆς 'Αμερικῆς)

5.- Πανεπιστήμιο ΣΤΑΝΦΟΡΝΤ

(Τό ταχύτερα ἀνερχόμενο τεχνολογικό Πανεπιστήμιο τῆς 'Αμερικῆς)

6.-Τεχνολογικό 'Ινστιτοῦτο ΚΑΛΙΦΟΡΝΙΑΣ

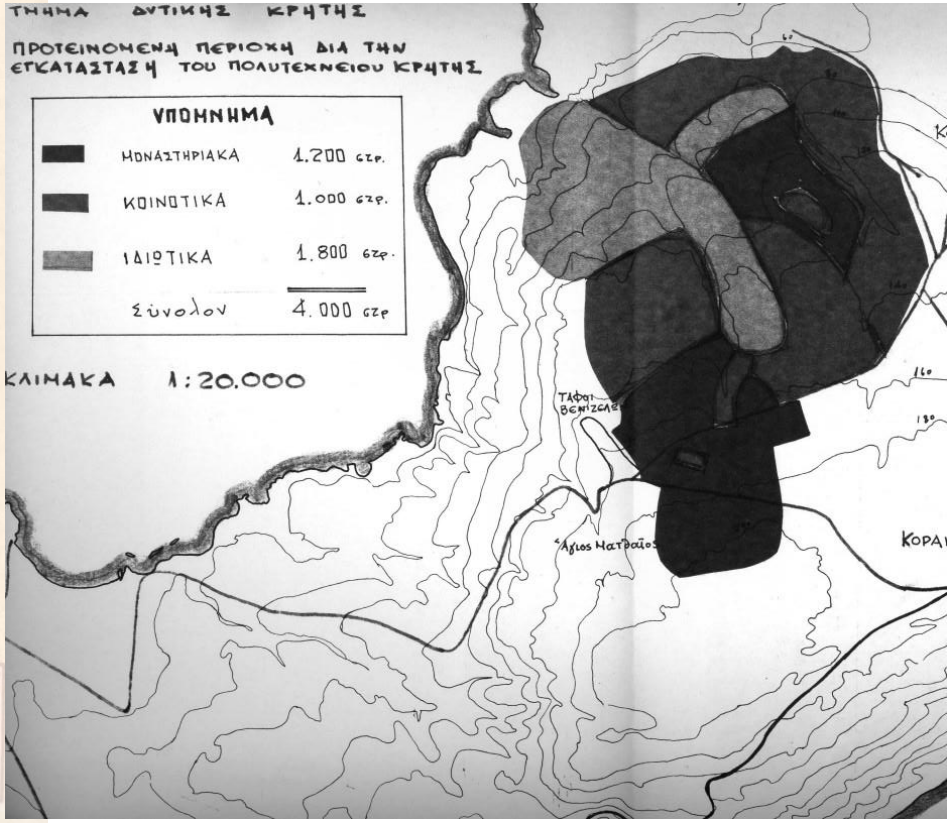
(Τό Πολυτεχνεῖο πού κατευθύνει διαστημικά προγράμματα γιά τήν ἐξερεύνηση τοῦ Διαστήματος).-

7.- Πολυτεχνεῖο ΒΕΡΟΛΙΝΟΥ ΚΑΙ ΔΡΕΣΔΗΣ

(Κλασσικά Πολυτεχνεῖα μέ εὐρύ φάσμα σπουδῶν στά σύνορα δύο κόσμων)

τεχνικο επιμελητηριο της ελλαδας
τμημα δυτικης κρητης

«Οι σύγχρονες απαιτήσεις της επιστήμης
και της τεχνολογίας (ευθύγραμμοι επιταχυντές)
και οι απαιτήσεις των σύγχρονων Πανεπιστημίων
(οικήματα διαμονής και
εξυπηρετήσεως σπουδαστών,
κατοικίες διδακτικού
προσωπικού) επιβάλλουν την
δέσμευση και τη σταδιακή
απαλλοτρίωση μιας
όσο το δυνατόν μεγαλύτερης
εκτάσεως.»



πολυτεχνειο κρητης
συμβολη στην ιδρυση

μελετες ομαδων εργασιας
χανια
δεκεμβριος
1976

7

ΕΝΑ ΒΗΜΑ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ

ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Εὐκαιρία γιά ἕνα «ποιοτικό ἄλμα» τῆς Παιδείας μας

ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΝΤΕΛΩΣ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟ

Δέν μπορεῖ, βέβαια, αὐτή τή στιγμή, κανένας νά ξέρει τά παρασκήνια, μέσα ἀπό τά ὁποῖα βγῆκε τό σχέδιο νόμου γιά τό Πολυτεχνεῖο, τό ρόλο αὐτῶν πού βρίσκονται στίς ἀνώτατες θέσεις τῆς ἐκπαίδευσης γιά τήν τελική διαμόρφωσή του, ὅμως τό μπέρδεμα, τό θόλωμα τῶν ἀρχικῶν προθέσεων, ἀλλά καί ἡ παραχάραξη ὁρισμένων κυβερνητικῶν ὑποσχέσεων εἶναι πράγματα ἀλοφάνερα.

Γνωστό εἶναι πώς ἀπό τήν ἀρχή κυβερνητικοί παράγοντες καί μή, αὐτοί πού χαρακτηρίζονται σάν «νέο αἷμα» στήν Ἀνωτάτη Παιδεία κάνανε λόγο γιά τήν ἵδρυση ἑνός σύγχρονου καί ἀνεξάρτητου Πολυτεχνείου Κρήτης. Πῶς ὅμως αὐτή ἡ ἔννοια τοῦ σύγχρονου καί ἀνεξάρτητου Πολυτεχνείου παρουσιάζεται σήμερα στίς κυβερνητικές προθέσεις, στίς πρόσφατες ἀνακοινώσεις τοῦ ὑπουργοῦ Παιδείας καί πῶς στούς ἐξωκυβερνητικούς παράγοντες, ἀλλά ἀνεγνωρισμένους πνευματικούς ἀνθρώπους καί ἐργάτες τῆς Παιδείας στόν τόπο μας;

— Τό ἄρθρον 12 τοῦ κυβερνητικοῦ νομοσχεδίου θέλει, ἐν μέρει, τό Πολυτεχνεῖο Κρήτης ἀντίγραφο τοῦ Ε.Μ. Πολυτεχνείου.

Ὅμως τό Πολυτεχνεῖο, τονίσθηκε κατό κόρον, πρέπει νά εἶναι ἐντελῶς ἀνεξάρτητο.

— Τό ἄρθρον 4 οὐσιαστικά καταργεῖ τήν αὐτοδιοίκηση τοῦ Πολυτεχνείου, ἀφοῦ θεωρεῖ ἀπαραίτητη τήν σύμφωνη γνώμη τῆς Διοικούσης Ἐπιτροπῆς τοῦ Πολυτεχνείου Κρήτης, γιά τήν ἔκδοση Π. Διαταγμάτων, πού ρυθμίζουν τήν ὀργάνωση, τήν λειτουργία τήν διάρθρωση, τίς σπουδές, τίς ἐξετάσεις, τή φοιτητική μέριμνα τήν ἐπιστημονική ἔρευνα, τίς μεταπτυχιακές σπουδές καί τήν ἐπιμόρφωση.

Σάν θέση σωστή εἶχε προταθεῖ ὅλα τά παραπάνω νά γίνονται ἀπό πρόταση τῆς Διοικούσης Ἐπιτροπῆς τοῦ Πολυτεχνείου Κρήτης.

Πέρασε χρόνος ἀπό τότε πού τό θέμα τῆς ἱδρύσεως τοῦ Πολυτεχνείου Κρήτης ξέφυγε ἀπό τίς συζητήσεις καί μπῆκε σ' ἕνα δρόμο... Σχέδιο νόμου καταρτίσθηκε, πέρασε ἀπό τήν κοινοβουλευτική ἐπιτροπή καί ἤδη ἐντός τῆς ἑβδομάδος θά συζητηθεῖ στή Βουλή γιά νά πάρει τήν τελική μορφή του. Τί θά βγεῖ τελικά ἀπό τό σχέδιο νόμου εἶναι βέβαια κάτι πού θά κριθεῖ στή Βουλή, μά πλατύτερα ἐνδιαφέρει, πρέπει νά ἐνδιαφέρει τήν πνευματική ἡγεσία τοῦ τόπου, πού ἀναμφισβήτητα δουλειά της εἶναι νά πάει τήν Παιδεία ἀρκετά πιό μπροστά ἀπό τό σημεῖο πού βρίσκεται σήμερα.

Ἐπί ἑξάμηνο καί πλέον ὁμάδα ἐργασίας τοῦ Τ. Ἐπιμελητηρίου Δυτ. Κρήτης, πού ἀπετελεῖτο ἀπό τούς κ. κ. Γιώργο Κατσανεβάκη, Μ. Μανουσάκη, Κωστῆ Βαρδάκη, Χαρ. Σοφιανό, ἀναζήτησε καί συγκνέτρωσε στοιχεῖα γιά τήν ἵδρυση καί λειτουργία ἑνός σύγχρονου Πολυτεχνείου.

Στά Χανιά θά ἱδρυθεῖ τό Πολυτεχνεῖο Κρήτης

Οἱ προτάσεις

Ἤρθε σ' ἐπαφή μέ ἀνώτατα ἐκπαιδευτικά ἱδρύματα τοῦ Ἰσραήλ, Ἀγκύρας, Ζυρίχης, Μασσαχουσέτης, Στάνφορτ, Καλλιφόρνιας, Βερολίνου, κατέληξε σέ σειρά συμπερασμάτων καί προτάσεων ,τίς ὁποῖες ἀνέλυσε σέ εἰδική ἔκδοση τήν ὁποία ὑπέβαλε σέ ἀρχίζει τό δεύτερο ἔτος. Τό 56% τοῦ χρόνου διδασκαλίας θά εἶναι ἀφιερωμένη στίς βασικές ἐπιστήμες: Μαθηματικά, ἐφαρμοσμένα μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Βιολογία). Τό 40% στίς κοινωνικές ἐπιστῆμες (οἰκονομικά, Πολιτικές ἐπιστῆμες, Γεωγραφία, Ἀνθρωπολογία, Ἱστορία, Ψυχολογία, Κοινωνιολογία) καί στίς ἀνθρωπιστικές σπουδές (Γλωσσολογία, Φιλοσοφία, Καλές Τέχνες, Μουσική, Λογοτεχνία, Ξένες Γλῶσσες) καί τό 4% θθά εἶναι ἀφιερωμένο στή φυσική ἀγωγή καί στίς ἀθλοπαιδιές.

Τό τρίτο καί τέταρτο ἔτος θά εἶναι ἀφειρωμένο στήν ἐπιστήμη πού θέχει ἐπιλέξει ὁ σπουδαστής (μέ 20 ἕως

Στή συνέχεια προτείνει τίς παρακάτω σχολές γιά τό Πολυτεχνεῖο Κρήτης:

1. Σχολή Διοικητικῶν Ἐπιστημῶν.
2. Σχολή Ἀρχιτεκτονικῆς καί Πολεοδομίας.
3. Σχολή Γενικῶν Σπουδῶν καί Ἐπιστημῶν.
4. Σχολή Τεχνολογικῶν Ἐπιστημῶν.
   Τμῆμα Ἐπιστήμης Ὑπολογιστῶν,
   Προπαρασκευαστική Σχολή Ἀγγλικῆς Γλώσσας.

Γιατί γίνανε ὅλα αὐτά καί σέ τί ἀπέβλεπε ἡ πολύμηνη ἀλλά καί ἀρκετά δαπανηρή προσπάθεια τοῦ Ἐπιμελητηρίου Δυτικῆς Κρήτης.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τ.Ε. Γ. Κατσανεβάκης ἀπαντά:

«Τό Πρόβλημα τῆς Παιδείας στή Χώρα μας εἶναι θέμα φωτισμένων προσώπων, ἱκανῶν νά πιάσουν τόν παλμό τῆς ἐποχῆς μας.

Ἡ Ἑλλάδα ἔχει φωτισμένους βασκιόλους ἀρκετούς. Κατέχουν μάλιστα καί τήν πρώτη θέση στίς «ἐξαγωγές μας».

Τά ἀνεπτυγμένα κράτη ἔχουν γιά μόνιμο στόχο τήν ποιοτική πρόοδο τῆς Παιδείας.

Ἐμεῖς ἔχομε γιά μόνιμο στόχο τήν ἀναπαραγωγή τῆς «ἐπιστοποιητικῆς» Παιδείας.

Γιά νά μή θεωρηθοῦμε «πολύ προοδευτικοί» καί «ἔξω ἀπό τήν ἑλληνική πραγματικότητα» θέτομε σάν στόχο μας, τό Πολυτεχνεῖο Κρήτης, νά μπορέσει νά φτάσει στήν ἐπομένη δεκαετία, τήν στάθμη πού εἶχε τό Πολυτεχνεῖο τῆς Ἄγκυρας πρίν ἀπό μιά εἰκοσαετία (1956)!

Ἡ διαπίστωσή μας —λυπηρή καί ἀνοχλητική— δημιουργεῖ ἕνα μεγάλο ρεαλισμό στήν πρότασή μας καί μιά εὐθύνη στήν Πολιτεία γιά ἕνα σωστό ξεκίνημα ἑνός συγχρόνου Πνευματικοῦ Ἱδρύματος.

Καί δέν λησμονοῦμε ποτέ ὅτι ὁ προθάλαμος τῆς Ἐθνικῆς μας ἀξιοπρε-

I. Γαρεδάκης, Τα Νέα
29.01.1977

«Την υπερψήφιση του νομοσχεδίου για την ίδρυση του Πολυτεχνείου Κρήτης ζήτησε, στις 4/2/1977, ο εισηγητής της πλειοψηφίας Σπυρ. Ταλιαδούρος,
αλλά και ο εισηγητής της μειοψηφίας Π. Πολυχρονίδης».

Πηγή:
Τα Χανιά, 100 Χρόνια. Από την Ένωση στο 2013. Αιμ. Κλάδου Μπλέτσα
με αναφορά στα Χανιώτικα Νέα, 04-02-1977

Ἡ εὐκαιρία χάθηκε...

ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ:

Βήματα πρὸς τὰ πίσω

- Ἀναχρονιστικό τό Νομοσχέδιο
- Καί εὐκαιρία γιά νά βολευτοῦν «ἡμέτεροι»

Χανιώτικα Νέα
13/02/1977

ΑΥΡΗ ΙΔΡΥΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ

ΜΕΓΑΛΗ ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΓΙΑ ΠΟΙΘΤΙΚΟ ΑΛΜΑ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

Ὁ Νόμος πλαίσιο ὅπως ψηφίστηκε τελικὰ ἀπὸ τὴ Βουλὴ ἔχει καὶ ἀρνητικὰ ἀλλὰ καὶ θετικὰ σημεῖα. Ἕνα ἀπὸ τὰ θετικὰ εἶναι τὸ ὅτι μὲ τὸ νόμο ἱδρύεται ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ὑπὸ τὸν τίτλο Πολυτεχνεῖο Κρήτης.

Ἐνῶ ἡ ἐπιτροπὴ Ταλιαδούρου—Θεοχάρη προτείνει Πολυτεχνικὴ Σχολὴ (καὶ αὐτὴ μισερὴ) ἡ πρόταση τοῦ Τεχνικοῦ Ἐπιμελητηρίου εἶναι γιὰ ὁλοκληρωμένο ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ.

κοῦ προσωπικοῦ καὶ ἀπὸ τὴν ποιότητα τῶν Σπουδαστῶν.

ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ:

Τὸ Πολυτεχνεῖο Κρήτης φιλοδοξεῖ νὰ ἔχη σπουδαστὲς μεταξὺ τῶν καλυτέρων, σύμφωνα καὶ μὲ τὴν ἀξιομίμητη παράδοση τοῦ Ε.Μ.Π.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:

Πρέπει νὰ καταβληθεῖ κάθε

ΚΗΡΥΞ
17/02/1977

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ ΤΗι 17 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 1977 | ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟΝ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 46

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 545

Περὶ ἱδρύσεως Τεχνολογικοῦ Πανεπιστημίου ὑπὸ τὴν ἐπωνυμίαν Πολυτεχνεῖον Κρήτης καὶ ἄλλων τινῶν διατάξεων.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Ψηφισάμενοι ὁμοφώνως μετὰ τῆς Βουλῆς, ἀπεφασίσαμεν:

Ἄρθρον 1.

Ἵδρυσις, Ὀνομασία καὶ Νομικὴ Κατάστασις.

1. Ἱδρύεται Τεχνολογικὸν Πανεπιστήμιον εἰς τὴν πόλιν τῶν Χανίων Κρήτης ὑπὸ τὸν τίτλον «Πολυτεχνεῖον Κρήτης».

2. Τὸ διὰ τοῦ παρόντος ἱδρυόμενον Πολυτεχνεῖον εἶναι Ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικὸν Ἵδρυμα καὶ λειτουργεῖ ὡς πλήρως αὐτοδιοικούμενον Νομικὸν Πρόσωπον Δημοσίου Δικαίου, κατὰ τὰ ὑπὸ τοῦ ἄρθρου 16 παρ. 5, τοῦ Συντάγματος ὁριζόμενα.

μισθία. Ἡ παροῦσα διάταξις ἰσχύει καὶ διὰ τὸ Πανεπιστήμιον Κρήτης.

3. Ἡ Διοικοῦσα Ἐπιτροπὴ ὁρίζεται δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, δημοσιευομένης διὰ τῆς Ἐφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως. Διὰ τῆς αὐτῆς ἀποφάσεως ὁρίζεται ὁ Πρόεδρος καὶ Ἀντιπρόεδρος τῆς Ἐπιτροπῆς.

4. Τὰ ἔχοντα τὴν ἰδιότητα τοῦ Καθηγητοῦ μέλη τῆς Ἐπιτροπῆς, ἐπιλέγονται ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ ἐκ πίνακος Καθηγητῶν, κατ[illegible] Ἐκπαιδευτικῶ[illegible] τῶν ἐν λόγῳ Ἱδρυμάτω[illegible] Ὑπουργεῖον ἐπιλάσεων τ[illegible] τος ἀπαιτουμένου ἀριθμ[illegible] εἴκοσιν ἡμερῶν ἀφ' ἧς [illegible] Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Π[illegible] τίᾳ περιπτώσει τὰ μέλη[illegible]

Ἐν Ἀθήναις τῇ 16 Φεβρουαρίου 1977

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Δ. ΤΣΑΤΣΟΣ

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ **ΠΑΝΑΓ. ΠΑΠΑΛΗΓΟΥΡΑΣ**	ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ **ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΡΑΛΛΗΣ**
ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ **ΙΠΠΟΚΡ. ΙΩΡΔΑΝΟΓΛΟΥ**	ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ **ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΡΑΛΛΗΣ**
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ **ΕΥΑΓΓ. ΔΕΒΛΕΤΟΓΛΟΥ**	ΓΕΩΡΓΙΑΣ **ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΠΟΥΤΟΣ**

ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

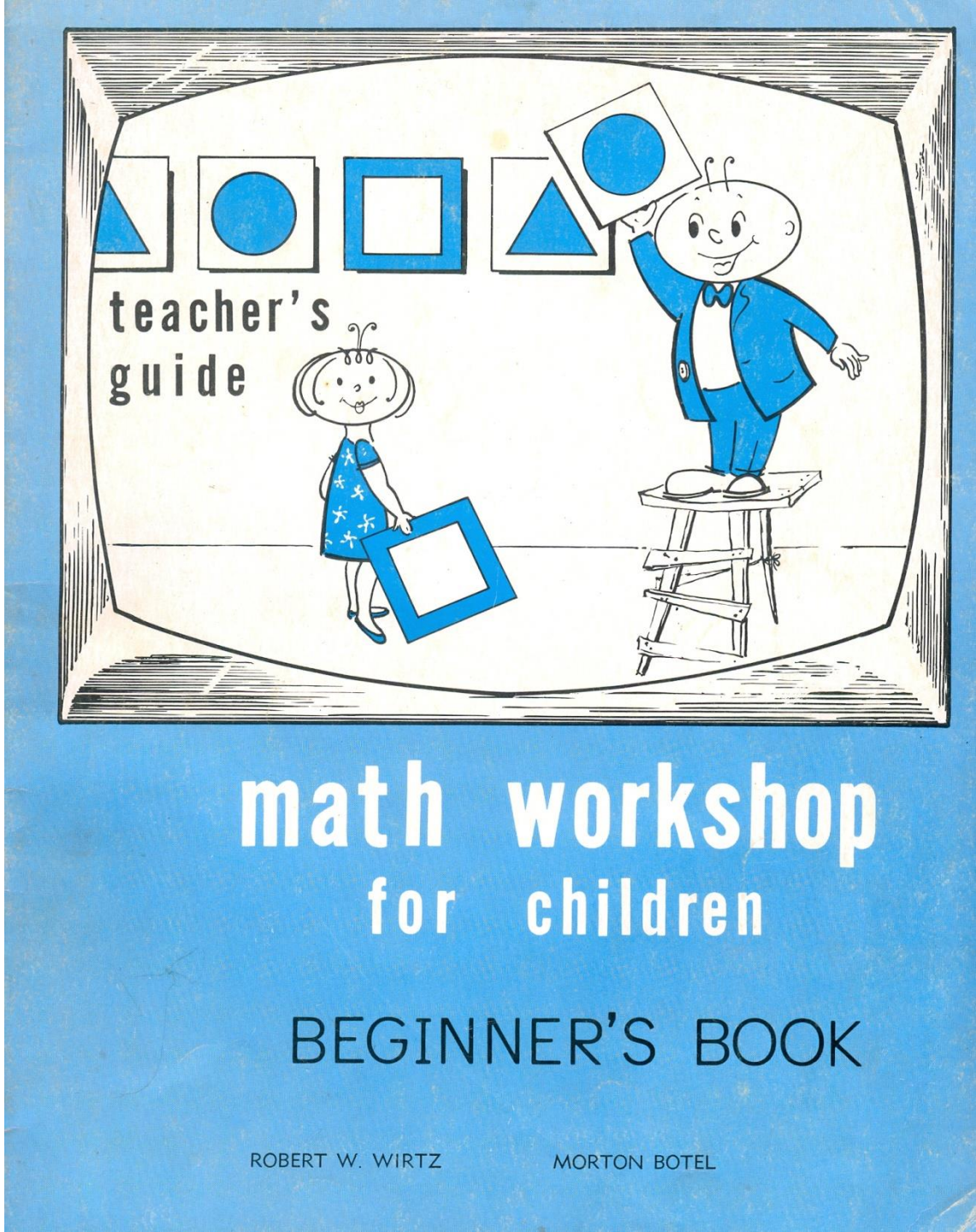
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

Ἐθεωρήθη καὶ ἐτέθη ἡ μεγάλη τοῦ Κράτους σφραγίς.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 17 Φεβρουαρίου 1977

Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΕΦΑΝΑΚΗΣ

if it ain't a pleasure,
it ain't a poem

Williams Carlos Williams